



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

RETIFICAÇÃO I DO EDITAL Nº22/PROGRAD/2026

O Pró-Reitor Adjunto de Graduação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro resolve retificar o Edital nº22/PROGRAD/2026:

Onde se lê:

ANEXO I – CRONOGRAMA

Eventos	Datas
Inscrições	24/06 a 20/07
Resultado da 1ª etapa	06/08
Interposição de recurso contra o Resultado da 1ª etapa	10/08
Resultado do recurso da 1ª etapa	12/08
Entrevista	13/08
Resultado preliminar	18/08
Interposição de recurso contra o resultado Preliminar	20/08
Resultado do recurso	24/08
Resultado Final	24/08

Leia-se:

ANEXO I – CRONOGRAMA

Eventos	Datas
Inscrições	24/06 a 20/07 31/07
Resultado da 1ª etapa	06/08
Interposição de recurso contra o	10/08

Resultado da 1ª etapa	
Resultado do recurso da 1ª etapa	12/08
Entrevista	13/08
Resultado preliminar	18/08
Interposição de recurso contra o resultado Preliminar	20/08
Resultado do recurso	24/08
Resultado Final	24/08

Seropédica, 20 de julho de 2026.

Claudio Melibeu Bentes
Pró-Reitor Adjunto de Graduação

ANEXO II – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

NOME: _____

MATRÍCULA: _____ PERÍODO LETIVO ATUAL: _____

ÍNDICE DE RENDIMENTO ACADÊMICO (IRA): _____

CPF: _____

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO: _____

ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____

NATURALIDADE: _____

TEL: _____ CEL: _____

ENDEREÇO: _____

Nº: _____ COMPLEMENTO: _____

BAIRRO: _____ MUNICÍPIO: _____

CEP: _____ UF: _____

E-MAIL: _____

POSSUI ALGUMA BOLSA: () SIM () NÃO QUAL: _____

CARGA HORÁRIA: _____ INSTITUIÇÃO: _____

Seropédica, ____ de ____ de 2026.

(assinatura)

ANEXO III – RESUMO DO PROJETO DO GRUPO

O “PET SOCIOBIODIVERSIDADE - Ecologia de Saberes Territoriais”, visa alcançar a autonomia intelectual dos petianos, consciência política, pensamento crítico e criativo voltados à conservação da sociobiodiversidade, a ampliação do horizonte epistêmico e a sustentabilidade dos territórios, tendo como princípios o respeito às diferenças, a solidariedade, as propostas populares de transformação socioambiental, os diálogos de saberes comunitários e populares, a práxis territorial e a visibilidade e apoio institucional a Unidades de Conservação, Territórios Indígenas, Quilombolas, Comunidades Caiçaras, Populares Urbanas e Rurais, a fim de que possam investigar, pensar e propor ações de ensino, pesquisa e extensão na perspectiva do bem viver e conservação da natureza com inclusão social e cultural, indo ao encontro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODs) da ONU. A partir do trabalho coletivo, comunitário e colaborativo com escolas públicas, comunidades tradicionais e participação conjunta de mestres populares urbano-rurais, os petianos buscarão conexões e trocas, as quais serão acrescidas de formação profissional de excelência, com docentes de elevada qualificação acadêmica, científica, social, cultural, tecnológica e pedagógica, para que conheçam, compreendam e até mesmo criem tecnologias socioambientais, aliadas ao propósito de valorizar os saberes territoriais, a partir de sua formação, e possam inclusive propor novas disciplinas apoiadas em conhecimentos locais. As tecnologias socioambientais são ferramentas ou técnicas desenvolvidas para promover a sustentabilidade, melhorando a interação entre a sociedade humana e o meio ambiente, buscando soluções inovadoras que beneficiem tanto as comunidades quanto os ecossistemas. Já os saberes territoriais referem-se ao conhecimento e práticas tradicionais de um determinado povo, muitas vezes acumulados ao longo de gerações por mestres e mestras de notório saber, transmitidos sobretudo pela oralidade. Esses saberes incluem conhecimentos sobre o meio ambiente, uso dos recursos naturais, práticas culturais, técnicas agrícolas, e outras formas de saber que estão intimamente ligados à vivência e à experiência das pessoas que habitam o território, sendo necessário o resgate a estas culturas populares. Entre os mestres de notório saber destacam-se os artesãos, rezadeiras, curandeiros, líderes comunitários, agricultores,

chefes de comunidades indígenas e tradicionais, educadores e contadores de histórias. As ações propostas demonstram o potencial interdisciplinar da ecologia de saberes, conceito que busca romper com a hierarquia tradicional que coloca o conhecimento científico ocidental acima de outros tipos de conhecimento, como os saberes tradicionais e populares. A ideia central é que todos os saberes têm valor e podem contribuir para a compreensão e a solução de problemas socioambientais complexos. Em vez de buscar uma síntese ou uma uniformização do conhecimento, a ecologia de saberes defende a articulação entre diferentes formas de saber, reconhecendo suas especificidades e complementaridades. Isso implica um diálogo intercultural e interdisciplinar, onde cada tipo de conhecimento é respeitado e considerado em suas próprias condições. Essa abordagem tem implicações importantes para áreas como a educação, meio ambiente, ciência, política e justiça social, promovendo uma visão mais inclusiva, diversa e democrática do conhecimento e da aprendizagem que será ofertada. O PET SOCIOBIODIVERSIDADE pretende, assim, contribuir na capacitação de estudantes vulneráveis com ações formativas, que incentivem a leitura, a escrita, o poder de síntese, criticidade e análise sobre as bibliografias trabalhadas, bem como, possa estimular e garantir o desenvolvimento de projetos que aproximem sua produção acadêmico-científica-extensionista dos anseios e necessidades das comunidades tradicionais e populares urbanas e rurais.

Visite nosso Instagram
@petsociobiodiversidadeufrj

ANEXO IV - ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DA CARTA DE APRESENTAÇÃO/INTENÇÕES

A carta deverá ser digitada, datada e assinada, contendo no máximo 2 laudas, com a seguinte formatação:

Fonte: Times New Roman.

Tamanho: 12.

Alinhamento: Justificado.

Margens - superior e esquerda: 3cm; inferior e direita: 2 cm.

Espaçamento entre linhas: 1,5 cm.

Não deverá conter citações diretas nem imagens.

O candidato deverá:

- Verificar o Anexo III.
- Verificar as informações e a legislação do Programa em: <https://portal.ufrj.br/pro-reitoria-de-graduacao/programas/programa-de-educacao-tutorial-pet/>