

Eixo 3

Soluções de ensino com acessibilidade usando os princípios do DUA (em desenvolvimento)

- Desenvolvimento de soluções de TA e para acessibilidade com base nos princípios do DUA em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) usados na Educação a Distância (EaD).
- Realização de laboratórios de inovação tecnológica para desenvolvimento de metodologias com participação de pessoas com deficiências para avaliação e validação de recursos e estratégias de TA e de acessibilidade digital.

Eixo 4

Formação de pesquisadores: disciplinas integradas ministradas na pós-graduação entre os laboratórios que integram o projeto.

- Produção de Dados na Perspectiva do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) - ofertado para estudantes do Programa de Pós-graduação em Educação Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEduc/UFRRJ).
- Tecnologias Inclusivas e Inovação em Humanidades Digitais - ofertado para estudantes do Programa de Pós-graduação em Humanidades Digitais (PPGHD/UFRRJ).
- Tecnologia Assistiva e comunicação Alternativa na escola: recursos e estratégias para todos os alunos - ofertado para estudantes do Programa de Pós-graduação em Educação Especial profissional e para professores da rede de ensino.
- Tecnologia Assistiva - ofertado para graduandos e professores da rede de ensino no Centro de Educação/UFRRN.

Eixos 5 e 6

Metodologias científicas com participação de pessoas com deficiências e suas famílias e divulgação científica em Tecnologia Assistiva (TA).

- Hackathon inclusivo em TA com estudantes do Ensino Médio do Centro Integrado de Educação Pública Toninho Marques (Volta Redonda/RJ) (em planejamento).



Imagem 17: Criança participante de pesquisa vinculada ao TECIncluir com pesquisadoras do projeto - teste de luva de TA.



Imagem 19: Registro de pesquisa de campo em escola.



Imagem 21: Pesquisadores do TECIncluir - núcleo UFRRJ e INT - em atividade de pesquisa sobre a luva de TA.



Imagem 18: Registro de mãe e criança que participam das pesquisas no escopo do TECIncluir.



Imagem 20: Registro de professora e criança participante da pesquisa.



Imagem 22: Página da web que possibilita o acesso às informações acerca dos trabalhos desenvolvidos no laboratório LATECE (UFRRN).

Contatos:



E-mail: projetotecincluir@gmail.com



Instagram: @projetotecincluir



Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61580012333187>



Inclusão e Desenvolvimento de Pessoas com Deficiência: Rede Intersectorial e Interinstitucional de Laboratórios Multiusuários de Tecnologia Assistiva (TECIncluir)



REDE DE LABORATÓRIOS MULTIUSUÁRIOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA

Instituições e Laboratórios envolvidos:



Financiamento:



Apresentação

O **TECIncluir** integra a grande área de Tecnologias Educacionais, que faz parte dos projetos do Sistema Nacional de Laboratórios de Tecnologia Assistiva (Sisassistiva) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI).

É uma iniciativa proposta pelo Centro de Inovação Tecnológica e Educação Inclusiva (**CITEI-UFRJ**), em parceria com o Laboratório de Tecnologia Assistiva e Inclusão do Instituto Nacional de Tecnologia (**LaTAI-INT**), o Laboratório de Tecnologia Assistiva do Centro de Educação (**LATECE-UFRN**) e o Laboratório de Aprendizagem Robótica (**LAR-UERN**). Ele consolida uma rede de colaboração a partir desses quatro laboratórios de caráter multiusuário, de acesso aberto a usuários públicos e privados, direcionada à pesquisa, à inovação tecnológica, à prestação de serviços de acessibilidade e à formação de recursos humanos especializados em nível de graduação, pós-graduação e extensão, seguindo os parâmetros do Desenho Universal para Aprendizagem (DUA).

O **TECIncluir** tem como foco desenvolver e validar soluções de Tecnologia Assistiva (TA) que auxiliem o desenvolvimento de pessoas com deficiência intelectual, autismo e deficiência múltipla, incluindo aquelas com deficiência múltipla em decorrência da Síndrome Congênita do Zika Vírus (SCZ), e, na sequência, implementar e avaliar ações de formação continuada de profissionais que usam a TA considerando a inclusão, o desenho universal, a acessibilidade comunicacional e a intersetorialidade. Para atingir o objetivo pretendido, o **Projeto se estrutura em 6 (seis) eixos**.

Eixo 1

Desenvolvimento, avaliação e validação de produtos e soluções para Pessoas com Deficiência.



Imagem 1: Luva de Tecnologia Assistiva.



Imagem 2: Prancha de CAA.



Imagem 3: Almofada Comunicativa Versátil para Luva de TA.



Imagem 5: Criança interagindo com o robô NAO por meio das figuras com QR-code.



Imagem 7: Produção de livros de história infantil multiformato acessíveis na perspectiva do DUA.

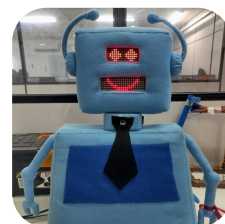


Imagem 9: Robô social 'Roboldo', projetado para atuar no ensino socioemocional de crianças neurodivergentes.



Imagem 4: Robô humanoide NAO com cartão de CAA.



Imagem 6: Tela inicial do Sistema de Gestão do Plano Educacional Individualizado (SIGPEI).

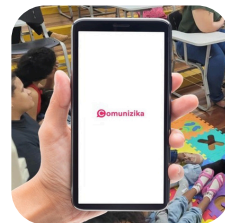


Imagem 8: Aplicativo 'Comunizika', utilizado para desenvolver a comunicação de crianças afetadas pela SCZ.



Imagem 10: Modelagem de objetos pedagógicos e impressão 3D para acessibilidade e inclusão educacional.

Eixo 2

Formação de professores na área de TA para atender a educação pública, especialmente o AEE.



Imagem 11: Discentes do Curso de Ciência da Computação da UERN atuando realizado a formação de professores do AEE.

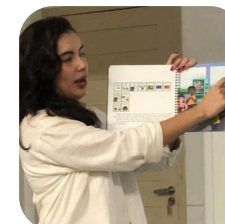


Imagem 12: Oficina para Produção de livros de história infantil multiformato acessíveis na perspectiva do DUA.



Imagens 13 e 14: Oficina 'Tecnologia Assistiva e Educacional para inclusão de alunos com deficiência múltipla', organizada pela equipe UFRRJ.



Imagem 15: Curso de formação continuada em Desenho Universal para Aprendizagem (DUA), com pesquisadoras do TECIncluir - núcleo UFRRJ.



Imagem 16: Participação das mães das crianças afetadas pela SCZ em atividade de pesquisa na UFRRJ.