



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

**Grupo:**

PET Sistemas de Informação - A Tecnologia da Informação Como Um Agente de Transformação Social

**Tutor:**

SERGIO MANUEL SERRA DA CRUZ

**Ano:**

2025

**Somatório da carga horária das atividades:**

15460

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O planejamento de 2025 do grupo PET-SI foi concebido para ser executado em alinhamento com as políticas públicas da UFRRJ e do Governo Federal. Logo, as atividades escolhidas para compor o planejamento foram distribuídas ao longo do ano e estão em consonância com as necessidades do curso de Sistemas de Informação, da UFRRJ do programa PET no âmbito da universidade. Naturalmente, também é necessário atender os anseios dos(as) próprios(as) estudantes que compõem o grupo PET-SI em face das necessidades pedagógicas pertinentes a esses contextos. Portanto, o grupo PET-SI (RE)AFIRMA que desempenhará os melhores esforços para executar as tarefas em sua totalidade sempre assegurando transparência e bons usos do investimento público e gestão democrática e participativa dos alunos e das comunidades a serem alcançadas. No entanto, ressalva que fatos imprevistos de força maior podem impactar na realização plena das atividades planejadas. O planejamento de 2025, assim como nos anos anteriores, foi concebido para atender as diretrizes nacionais do Programa de Educação Tutorial, do MEC/FNDE e ao PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UFRRJ (PPI) e PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC) do curso de Sistemas de Informação. Complementarmente, seguimos integralmente as indicações de âmbito local da UFRRJ, CLAA, Fórum PET e das Pró-reitorias de Graduação e Extensão, em especial, buscamos atender as necessidades dos discentes do curso de Sistemas de Informação e do seu corpo social e, sempre que possível, dos grupos sociais existentes na Baixada Fluminense, sempre em alinhamento ao Manual de Orientações Básicas (MOB) e legislação pertinente aos grupos PET. No planejamento geral das atividades considerou-se: 1- O compromisso com a formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã; estimulando a criatividade e a inovação de modo indissociável do ensino, pesquisa, extensão e inovação; 2- Preparação dos estudantes para atuar no seu futuro campo profissional e a melhoria do curso de graduação ao qual o grupo PET-SI está inserido; 3 - Participação dos integrantes do grupo em atividades que visem à interação entre bolsistas e não bolsistas e com os demais estudantes do curso de SI, de modo a viabilizar o efeito multiplicador do PET sobre a comunidade acadêmica e a interação positiva do grupo com PPC do curso de SI; 4 - O desenvolvimento de competências básicas dos integrantes do grupo no uso da

linguagem escrita e oral, além do desenvolvimento nas áreas de tecnologias de informação e comunicação; 5 - O desenvolvimento de atividades inovadoras e estímulo a criação de \*mentes empreendedoras\* desde a graduação; 6 - Ações para diminuir a evasão, retenção e repetência em disciplinas do curso de SI; 7 - Ressaltar o caráter inclusivo, criativo, sustentável, inovador, multiplicador e multidisciplinar das atividades alinhadas com as políticas públicas governamentais apropriadas. Destacamos que a participação dos alunos nos eventos (do programa PET ou externos) é condicionada às condições de saúde e/ou existência de verba para custeio, ou eventualmente, à iniciativa pessoal e voluntária dos alunos de arcar com as próprias despesas (sendo que isso não é, de forma alguma, uma exigência dentro do grupo PET-SI). O grupo PET-SI está sempre disponível para ajudar a Coordenação de Curso, a Chefia do DECOMP/UFRRJ, ao CLAA e outros agentes universitários em atividades como: recepção dos calouros, apresentação do curso em atividades esporádicas, mini cursos, pesquisas e ações conjuntas.

### **Resultados gerais:**

Todas as ações e trabalhos resultantes obtidos pelo trabalho do grupo PET-SI são constantemente documentados e publicizados nos sites do grupo ([www.pet-si.ufrrj.br](http://www.pet-si.ufrrj.br)) e mídias sociais. Durante o último triênio, mesmo durante a pandemia de COVID-19 e na retomada das atividades presenciais. No último ano, o grupo PET-SI continuou o seu percurso de contribuição com a Coordenação de Curso de SI, Forum PET e CLAA e com as pró-reitoras da UFRRJ, participou, sempre que convidado, em atividades de promoção do curso e difusão da computação e, em especial da área de Inteligência Artificial e Ciência de Dados, na UFRRJ, como por exemplo, processos seletivos de alunos de grupos PET da UFRRJ, lives, publicação de livros, de novos artigos e elaborações de TCCs ligados a temáticas desenvolvidas no PET-SI, a publicação de um segundo livro para alunos de nível fundamental, registros de inovação (programas de computador) no INPI, publicações de artigos (nacionais e internacionais), participação na RAIC/UFRRJ, SNCT e duas premiações ligadas a temática de Blockchain em Hackathons sobre o tema. O PET-SI comemorou seus 10 Anos de atividades, organizou palestras com egressos e convidados e interagiu virtualmente/presencialmente com milhares de pessoas no ano de 2024. Em 2025, ele continuará dando manutenção nas homepages e demais sistemas por ele desenvolvidos além de dar continuidade ações extensionistas e de inovação desenvolvidas com outros grupos (exemplo Participação e organização de eventos, palestras em cursos de PG, e no CTUR e escolas do entorno, entre outros). Além disso houve processo seletivo público para a escolha de novo tutor. Os esforços de internacionalização do grupo e da UFRRJ das atividades do grupo continuarão, dentro do possível, em 2025. Já temos assegurados a participação na red Cytel (AI4AGROIB), da qual o tutor é o responsável pelo nó brasileiro. Buscar-se-ão novos parceiros de pesquisa/inovação. Também é intenção do grupo manter e ampliar a participação de atividades sociais e culturais, tais como visita a museus, escolas, mostras culturais, fora da UFRRJ (condicionada à existência de verba para custeio e condições sanitárias). Por fim, gostaríamos de destacar que em 2024, uma ex-aluna de SI e do PET-SI está cursando mestrado no PPGIHD/UFRRJ (Alexia Duarte). A ex-petiana Marcela Mayumi atua como professor substituto no DECOMP/UFRRJ em 2024. Em 2024 quatro alunos petianos foram selecionados para cursar mestrado em informática no PPGI/UFRRJ, a saber: Beatriz Saburido, Isabelle Rizzo, Max Cravo e Thiago Cesar. Um livro completo foi registrado em Dez de 2024 (com ISBN e DOI) em parceria do PET-SI com a FF/UFRRJ. Vários programas de computador registrados no INPI e outros ainda a registrar. O PET-SI pretende continuar desenvolvendo uma ação de extensão. Todas as ações do PET-SI visam impactar a sociedade local e são transparentes e publicizadas através do site [www.pet-si.ufrrj.br](http://www.pet-si.ufrrj.br) e suas mídias sociais. Por fim, gostaríamos de agradecer o pagamento das bolsas e ressaltar a verba de custeio que ajudam a criar mais atividades do PET-SI, por exemplo, no financiamento de participação de alunos em eventos nacionais. Porém, destacamos que nos últimos anos tivemos que utilizar da bolsa do tutor e outras (escassas) verbas da UFRRJ para tentar financiar apresentações de trabalhos. A liberação \*MAIS CEDO, COMPLETA E POR MAIS TEMPO\* do custeio auxiliaria bastante todos os grupos PET do Brasil!

## Atividade - 08 - Participação e submissão de trabalhos para a RAIC/RAIDTEC ou outros eventos da UFRRJ

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1200	02/01/2025	31/12/2025

### Descrição/Justificativa:

A participação dos estudantes-petianos em eventos técnicos e/ou científicos (locais, regionais ou nacionais) proporciona aos envolvidos a oportunidade de ampliar o leque de conhecimentos e aprofundar o entendimento sobre quais são as oportunidades de desenvolver inovação ou pesquisa no estado-da-arte de diversas áreas da computação. Historicamente, os alunos que integram o grupo PET-SI têm participado e mostrado grande interesse em participar da RAIC (Reunião Anual de Iniciação Científica da UFRRJ). Portanto, trata-se de uma atividade que se mantém continuamente planejada no grupo PET-SI. A participação na RAIC (2025) envolverá a elaboração de artigos resumidos, submissão e apresentação de trabalhos desenvolvidos no biênio 2024 e 2025 pelo PET-SI. Essa atividade está alinhada com as políticas públicas de difusão do conhecimento, extensão, inovação e pesquisa de temas ligados realidade brasileira.

### Objetivos:

O principal objetivo desta atividade é apresentar aos petianos o desenvolvimento científico que ocorre na área da computação na UFRRJ, além de oportunidades de trabalho que vão muito além do que eles podem observar dentro dos limites da universidade em que estudam. Aqui se objetiva: 1- Difundir o conhecimento e experiências adquiridas no PET-SI. Promover a socialização dos petianos, aprofundar a reflexão sobre métodos de ser fazer pesquisa e discussão em amplo fórum dos temas trabalhados no grupo PET-SI. 2- Expor a produção técnico-científico do grupo para a comunidade universitária e do entorno. 3- Ouvir sugestões, comentários e trocar experiências com outros grupos PET e de colegas da extensão e da pesquisa na UFRRJ.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos do grupo PET-SI anualmente participam da RAIC conforme interesse dos mesmos. A participação não é imposta a eles, porém, é muito incentivada. A metodologia para execução dessa atividade é composta por: 1- Elaboração/Submissão de trabalhos de acordo com as normas técnicas da RAIC/UFRRJ. 2- Apresentação de pôsteres ou apresentações orais sobre os trabalhos aceitos. 3- Participação das discussões sobre os temas da RAIC a realizar-se no período ainda a ser confirmado pela Reitoria da UFRRJ. 4- Publicização dos artigos através do site do PET-SI e de suas redes sociais e sites indicados pela organização da RAIC da UFRRJ.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Trata-se de uma atividade interna e externa ao PET-SI que envolve atividade de ensino/pesquisa. Parte da avaliação externa (sobre metodologia de desenvolvimento adotada, qualidade e produtos) será realizada pelo comitê avaliador da RAIC da UFRRJ. Além disso, a avaliação interna da atividade será feita de forma individual e/ou coletiva pelos alunos do PET. Os alunos que participam da RAIC apresentam seus trabalhos internamente e relatam sua experiência para os demais do grupo e para o tutor durante as reuniões administrativas que ocorrem após o referido evento. Por fim, cada petiano deverá incluir seus relatos nos seus relatórios individuais anuais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

É esperada a ampliação dos horizontes e saberes dos alunos do PET em termos de compreensão da complexidade e abrangência inerentes a uma área de formação e amadurecimento das iniciativas

referentes a projetos. O PET-SI da UFRRJ pretende apresentar os trabalhos de Pesquisa no âmbito da UFRRJ e publicará seus resultados nos anais do evento e na página do PET-SI. Caso seja pertinente, o PET-SI pretende apresentar/registrar seus trabalhos de Inovação Tecnológica no Instituto Nacional de Propriedade (INPI).

## **Atividade - 09 - Manutenção do sítio do PET-SI, do curso de SI, do LABBD da UFRRJ, da Agência de Inovação da UFRRJ e de parceiros**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
600	02/01/2025	31/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

O PET-SI teve início formal de suas atividades em março de 2013. Sendo homologado em janeiro 2013 pelo MEC. Até aquele momento não existia infraestrutura física e nem computacional para o desenvolvimento de suas atividades. Historicamente, nossa primeira atividade foi criar nossa presença na WEB. Desde então o grupo criou várias outras páginas e as mantém atualizadas e em pleno funcionamento. O recurso já está disponível em [pet-si.ufrj.br](http://pet-si.ufrj.br) e opera em regime de 24x7x365. Logo, manter um recurso computacional em funcionamento é uma tarefa tão desafiadora quanto o desenvolvimento de novos produtos, portanto há monitoramento diário dos recursos e verificações de segurança, atividade feita em regime de escala pelos petianos. Manter serviços de utilidade pública e transparência pública é uma importante forma de dar um retorno a sociedade sobre as verbas públicas investidas na manutenção dos grupos PET, do departamento de Computação e dos seus serviços.

### **Objetivos:**

O objetivo dessa atividade é manter os serviços atuais em funcionamento e capacitar os novos petianos (ou alunos de SI, se for o caso) a manter novas tecnologias Web e desenvolvimento de produtos através de metodologias ágeis de Engenharia de Software, Programação Web e Bancos de Dados. (assuntos visto em sala de aula, porém pouco praticados em ambientes reais de produção). Como premissa básica temos que todo o corpo social do curso de SI, petianos e sociedade civil se beneficiarão destes produtos. Haverá exposição e publicidade das ações desenvolvidas por eles. Especificamente: 1- Divulgação através do recurso eletrônico dos encontros Programas PET (SUDESTEPET e ENAPET), SNCT e a RAIC/RAIDTEC da UFRRJ, ERSI versão 2019, eventos e ações da SBC, entre outros. 2- Monitoramento dos recursos através do Web Analytics oferecidos pelo Google Analytics. 3- Permitir que o aluno de SI tenha contato com os recursos computacionais do ambiente de produção da UFRRJ através da COTIC.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia a ser utilizada é a seguinte: 1- Manutenções preventivas e corretivas realizadas pelos petianos; 2- Análise de requisitos funcionais e não funcionais para a manutenção dos serviços; 3- Programação baseada em pares utilizando linguagens web (HTML 5, JavaScript e PHP); 4- Manutenção de Bancos de Dados MySQL e servidor de conteúdos WordPress; 5 - Publicação de notícias sobre as ações realizadas PET-SI.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

1- Metodologia de avaliação é baseada em métodos ágeis e programação por pares. 2- Avaliação mensal dos pontos de controle estabelecido na etapa de modelagem do sistema. 3 - Opcionalmente,

poderá ser avaliada por outros agentes do Programa PET na UFRRJ, por exemplo, Pró-Reitoria de Graduação, DECOMP, CLAA e outros grupos PET da Universidade ou parceiros e demais colaboradores.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os resultados esperados serão a continuidade da operação dos serviços eletrônicos oferecidos para a população de modo gratuito. A manutenção dos sistemas Web contará com scripts proprietários e além de conectividade dinâmica com redes sociais que irão operar em regime de 24x7 e permitirá divulgar as informações e conhecimentos produzidos pelo PET-SI para todo o corpo social do curso de SI, do DECOMP para a UFRRJ e para a sociedade brasileira através da consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. Além disso teremos como resultados práticos: 1- Criação de know-how em Wordpress (ferramenta muito utilizada na UFRRJ); 2- Criação de know-how em organização de informação para veiculação via internet e experiência em webdesign são resultados importantes e alinhados com o curso de SI; 3- As páginas irão abrigar as publicações do PET-SI e dos professores do curso de SI e do DECOMP/UFRRJ.

## **Atividade - 14 - Projeto PET-SI Presente: Das Salas de Aula do ENEM ao ENADE**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
1200	02/01/2025	30/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

A proposta é \*tirar os alunos da graduação e do PET-SI do cotidiano da sala de aula\* e levar os petianos para conhecer as realidades e condições das escolas de nível médio do entorno da UFRRJ (estaduais ou federais) situadas na cidade de Seropédica, priorizando as mais próximas à UFRRJ por questões de logística de transporte/segurança. Realizar atividades expositivas e lúdicas (de 40 minutos de duração) voltadas para os futuros vestibulandos trazendo informações a respeito do ensino superior público, da UFRRJ e seus cursos de graduação, provas do ENEM ao ENADE, sobre a carreira de informática e suas oportunidades e das políticas de inclusão social e de alunos especiais promovidas pela Universidade. Pretendemos dar continuidade as atividades iniciadas no projeto PET 10 anos e estimular os petianos a apoiar a coordenação do curso de Sistemas de Informação a detectar precocemente aqueles alunos que estão mais suscetíveis a retenção e evasão do curso de SI.

#### **Objetivos:**

Proferir palestras gratuitas e entrega de materiais audiovisuais e apresentações voltadas principalmente para os alunos de cursos de nível médio, técnico ou superior, sendo realizadas nas próprias instituições de ensino, evitando circulação de grandes contingentes desses alunos. 1- Além de promover a UFRRJ e a carreira da computação, mostrar que é possível estudar em uma universidade pública e gratuita de qualidade, com a apresentação das políticas de inclusão social bem como as experiências dos alunos de graduação. 2- Aproximar os alunos de escolas do entorno ao ambiente universitário, apresentando-lhes as devidas especificações para inscrição no processo seletivo e explicando-lhes a respeito da política de cotas e oportunidades da vida universitária nas IFES. 3- Divulgar a existência do curso de Sistemas de Informação da UFRRJ para os professores das escolas do entorno para atrair futuros vestibulandos dessa região da Baixada Fluminense. 4- Buscar compreender os fatores que levam a evasão e a retenção do curso de Sistemas de Informação.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo PET-SI prepara o material para apresentação das palestras, contendo explicação sobre as políticas de inclusão social promovidas pela UFRRJ e informações a respeito da possibilidade de ingresso na instituição (ENEM / SISU) e perspectivas do mercado de trabalho para a área de

computação. Uma vez definida a data para a palestra na escola ou unidade universitária, o tutor e os petianos escalados se dirigem ao local e realizam a apresentação, detalhando as informações selecionadas e sanando dúvidas que os futuros vestibulandos tenham a respeito do curso e da universidade.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Essa atividade pode ser avaliada em três vertentes: 1- Através de feedbacks dos próprios petianos que participaram/proferiram das palestras, gerando uma discussão a respeito dos pontos positivos e negativos e propondo-se sugestões para melhoria da atividade extensionista; 2- Através do feedback dos professores responsáveis pela interação entre o grupo PET-SI e as respectivas escolas técnicas. 3 -Avaliar o impacto da atividade através da análise dos comentários postado nas redes sociais.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como resultados, espera-se que essa atividade de cunho extensionista aumente a visibilidade da UFRRJ e do curso de Sistemas de Informação no ambiente de ensino médio do entorno e na Baixada Fluminense, atraindo novos talentos e motivando os estudantes de escolas de nível médio a darem continuidade a sua formação em um nível de terceiro grau e também se estima reduzir a evasão e retenção do curso de Sistemas de Informação. Além disso, há um alinhamento com as políticas públicas de retorno para a sociedade dos investimentos realizados nos grupos PET.

## **Atividade - 12 - Desenvolvimento de Jogos Educacionais para apoiar o ensino da área STEAM e correlatos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
1200	02/01/2025	30/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

O ensino está mudando em todas as áreas conhecimento e a busca das novas práticas de ensino e inovação e a inclusão de pessoas com deficiências são temas recorrentes nas discussões universitárias. Logo, é necessário a adequação dos profissionais às novas tecnologias disponíveis. Em parceria com o grupo da Profa. Ana Vieira da UFRJ, docentes da UFRRJ, Prof Luciano Alonso/Veterinária e Prof. Raimundo Macário/DECOMP, profa. Anelise Dias /PPGAO, Profa. Maria Luisa Machado do curso de Letras da UFRJ e prof. Marcelo Zamith/PPGIHD/UFRRJ serão desenvolvidos jogos digitais educacionais que possam trazer contribuições para o aprendizado de diferentes áreas dentro das ciências. Além dos alunos do grupo PET-SI serem desafiados para criação de canal de interlocução interdisciplinar e intercampus a fim de exporem os objetivos a serem alcançados, serão estimulados a atuar em áreas diferentes, trazendo novas experiências e oportunidades de crescimento pessoal e profissional, com a possível inclusão de alunos com necessidades especiais

### **Objetivos:**

Desenvolver jogos digitais e programas educativos que contenham informações sobre plantas medicinais, plantas tóxicas, plantas invasoras e plantas alimentícias não convencionais, solos, temas sobre problemas do cotidiano de física, química, matemática que possam estimular o aprendizado dentro das STEAM (Ciências, Tecnologias, Engenharias, Artes e Matemáticas) não só para alunos de graduação em Sistemas de Informação, mas, também para estudantes de graduação e ensino médio de cursos técnicos de áreas afins. Dependendo dos desdobramentos, poderão ser criados jogos digitais e programas visando a divulgação destes temas com possível atração de novos estudantes

para a UFRRJ.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente haverá: 1- Estabelecimento dos temas a serem trabalhados pelo conjunto dos dois grupos PET e elaboração de uma agenda para encontros para discussão do andamento dos trabalhos; 2- Levantamento de imagens e dados que possam ser utilizados para ilustração na montagem dos jogos didáticos; 3- Elicitação de requisitos; definição de plataformas computacionais 4- Programação dos jogos e estudos de técnicas de inclusão de alunos especiais; 5- Organização de oficina com estudantes de graduação de unidades da UFRRJ para testar os jogos/programas elaborados; 6- Registro dos programas no INPI; 7- Elaboração conjunta de artigos entre os membros dos dois grupos PET para posterior submissão para eventos relacionados ao tema Educação Inclusiva, STEAM e afins.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Através das reuniões periódicas e testes dos programas e jogos no âmbito dos dois grupos, será feita a avaliação continuada do material produzido. Com a realização da oficina com os alunos de graduação, será feita uma avaliação pelos usuários através das metodologias Design Thinking e TAM (Modelo de Aceitação de Tecnologias) que será discutida pelos dois grupos a fim de reavaliar as críticas e estabelecer novas diretrizes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os resultados estimados são: 1- Eventual produção de materiais didáticos que poderão ser empregados em diferentes níveis do ensino, que estimularão o aprendizado dos temas ligados a plantas medicinais, tóxicas e alimentícias através de recursos computacionais. 2- Registro de softwares no INPI trarão contribuição para a formação de todos os estudantes e tutores envolvidos, diversificando sua produção científica. 3- Fortalecimento das atividades de extensão em nível de graduação envolvendo dois grupos PET de Universidades do Rio de Janeiro. 4- Possibilidade de geração de produtos de inovação para alunos com necessidades especiais.

## **Atividade - 15 - Rodas de Conversas Sobre Tecnologias Digitais Emergentes e Visitas Culturais**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
500	01/01/2025	31/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Rodas de Conversas Sobre Tecnologias Digitais Emergentes e Visitas Culturais

### **Objetivos:**

A curricularização da extensão é uma das missões do PET-SI. Acrescente-se a isso a necessidade de novas habilidades na computação e percepção do mundo em rápida transformação. Essas atividades do grupo permitirão aos alunos e alunas do curso de SI adquiram NOVOS conhecimentos de diferentes naturezas, principalmente em relação aos saberes emergentes em computação e movimentos culturais nacionais. Geralmente, esses novos saberes não são apresentados nas disciplinas que compõem o currículo da graduação. Logo, novas experiências são necessárias em mais de uma atividade do grupo, mas, com a renovação do quadro de participantes do PET e do curso de SI, parte deste conhecimento muitas vezes acaba por se perder. A fim de minimizar essa questão, a gestão dos conhecimentos dentro do grupo é realizada através de palestras, colóquios técnicos, visitas culturais para troca de conhecimento entre os integrantes. Neste contexto, esse ano

planeja-se realizar pesquisas, por meio de plataformas online, junto aos alunos da UFRRJ, a fim de verificar o interesse destes em participar de rodas de conversas, visitas e de outros que possam surgir. A depender da quantidade de interessados e dos temas escolhidos serão convidados externos a fim de contribuir para a disseminação do conhecimento do tema requisitado pelos alunos e alunas do curso de SI.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O objetivo é a difusão de conhecimento e a aproximação entre os alunos do PET e das demais turmas da graduação de SI. Adicionalmente, a gestão do conhecimento do Grupo PET-SI precisa ser realizada de maneira eficaz e eficiente ou as atividades. Embora tenham plenas condições de serem realizadas, podem deixar de atingir patamares de qualidade ainda mais altos. As rodas de conversa e visitas culturais com participação de alunos de graduação em SI contribui com a melhoria da graduação como um todo, uma vez que ajuda a formar os alunos, dando atenção a assuntos que não são trabalhados diretamente dentro da estrutura curricular do curso. Conversas previstas sobre empreendedorismo com a profa. Denise Takenata (IM/UFRRJ), de Libras com a profa Ana Ziner (UFRRJ), Data Science com o Dr. Renato Cerceau (ANS), Inclusão na Educação com o Prof. Marcia Pletch (PPGIHD/UFRRJ), Botânica Aplicada com a profa Ana Vieira (UFRJ), Banco de Dados com o profa Jonice Oliveira (UFRJ), Cibercultura com o prof Mariano Pimentel (UNIRIO) entre outros.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para o ano de 2025, são planejadas conversas sobre blockchain, inteligência artificial, aprendizado de máquina, humanidades digitais, empreendedorismo, startups e inovação, visitas culturais (Bial do Livro, Rio Innovation Week, SUDESTPET, Etc) (para participantes do PET-SI e do curso de SI ou convidados). Essas atividades serão, prioritariamente, realizadas ao longo de todo o ano, dependendo das necessidades apresentadas pelas atividades do grupo. O local de realização será na própria sala do grupo PET ou em alguma sala de aula/laboratório do PAP ou ambiente externo, a depender da necessidade de espaço e equipamentos. O nosso plano é de realizar até 4 atividades de curta duração. Essa proposta é uma colaboração do PET-SI com as atividades de curricularização da extensão.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade se dará através da percepção de aumento na qualidade das atividades realizadas que requerem o conhecimento assimilado durante os workshops. Para avaliar quantitativamente planeja-se acompanhar os resultados por meio da aplicação de questionários (pré e/ou pós) atividade aos participantes, a serem preenchidos por eles ao início e ao término da atividade.

## **Atividade - 13 - Participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
1200	02/06/2025	28/11/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

Há anos os membros do grupo PET-SI vêm sendo inseridos nas atividades desenvolvidas na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), para o desenvolvimento de atividades de extensão. Na SNCT a UFRRJ abre suas portas para receber alunos de escolas de ensino fundamental e médio da rede pública de ensino e moradores do entorno, para estimular as crianças e jovens a ampliarem

seus conhecimentos em diferentes áreas das ciências. A interação dos alunos de graduação com os demais forma uma corrente de exemplos positiva e traz novas vivências para ambas as partes.

### **Objetivos:**

Os objetivos são: 1- Estimular a criatividade e a proatividade dos petianos pelo desenvolvimento de aplicativos, jogos e atividades lúdicas que permitam aos estudantes de ensino fundamental e médio ou moradores do entorno da universidade o aprendizado dos conteúdos levados às oficinas. 2- Favorecer a integração dos petianos com diferentes camadas da sociedade, fazendo a devolução do investimento feito ao grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão organizadas oficinas ou palestras com atividades que correlacionem os temas desenvolvidos pelo grupo PET-SI com a temática estabelecida para a SNCT 2025 (a ser definida). Em cada espaço serão apresentadas atividades ao público tais como jogos, oficinas, demonstrações, entre outros. Os participantes receberão informações sobre o tema.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

1- Debates e reuniões de trabalho antes do evento para definição das atividades a serem desenvolvidas. 2- Elaboração de materiais para as atividades lúdicas. 3- Discussão após cada dia de participação na SNCT (geralmente são quatro dias) para reavaliação e aprimoramento da participação dos petianos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A divulgação direta de informações através de instrumentos lúdicos facilita o intercâmbio entre a academia e a sociedade. Os materiais produzidos, sobretudo os conteúdos dos folders e minicursos serão disponibilizados no website do grupo.

## **Atividade - 04 - Edital de seleção de novos bolsistas para o PET-SI**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
400	03/03/2025	31/10/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

Devido a natural rotatividade de integrantes nos grupos PET, principalmente pela quantidade de ofertas do mercado de trabalho da área de computação, desde o início do grupo PET-SI realiza-se ao menos um processo seletivo por ano, o qual contempla avaliações individuais e entrevistas envolvendo tutor e petianos. Apesar de, algumas vezes, existirem alunos na lista de espera do processo seletivo do ano anterior, opta-se por realizar um novo processo para que novos postulantes tenham a oportunidade de participar do grupo PET, além do fato de que os alunos que não são chamados para o grupo PET muitas vezes são alocados em outros projetos. Esta atividade apresenta claro ALINHAMENTO A POLÍTICAS PÚBLICAS de seleção pública de bolsistas e manutenção de programas governamentais. A atividade requer elaboração e publicação do Edital de seleção de novos bolsistas do PET-SI para 2025. A atividade é necessária pois há a necessidade de manutenção do grupo vista que haverá formandos que sairão do grupo ao final do período.

#### **Objetivos:**

Nossos objetivos são selecionar alunos e alunas regularmente matriculados no curso de Sistemas de informação para (re)comporem o grupo de petianos de SI. 1- Seleção de candidatos com alta

competência acadêmica, sempre que possível com comprovada fragilidade econômica e com altas habilidades e competências aderentes à filosofia de trabalho (ensino-pesquisa-extensão) do Programa PET. 2- Pela realização do processo seletivo busca-se renovar o grupo e dar uma oportunidade a alunos e alunas interessados, cujo perfil é compatível com as políticas e propostas do programa PET. 3 - Melhorar a formação dos alunos e alunas e tentar reduzir a evasão do curso de SI. 4 - Preparar o grupo para o edital de seleção ou recondução de tutor do PET-SI.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Adotamos as seguintes etapas: 1- Após a homologação do Edital pela PROGRAD haverá divulgação na rede interna da UFRRJ, nas salas de aula e espaços comunitários virtuais e físicos através de cartazes, banners e ativismo; 2- Seguindo o que consta no edital publicado, é aberto o período de inscrições. Ao final do período de inscrições, a lista de candidatos homologados é divulgada no site do grupo PET-SI e na PROGRAD. Depois disso, é feita uma programação de entrevistas (previamente discutidas pelos integrantes do grupo e tutor) com os candidatos homologados. 3- Após as análises das atividades, os responsáveis atribuem notas para cada um dos candidatos e essas notas são tabuladas e uma média ponderada é calculada para que seja feita uma classificação a fim de saber os alunos aptos e em lista de espera.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

1- A banca será composta pelo tutor, ou coordenadores ou professores do curso de Sistemas de Informação ou outros tutores e petianos ativos que entraram em anos anteriores, todos fazem parte do corpo social do curso de SI e da UFRRJ. 2- Após a realização do processo seletivo, o grupo se reúne para avaliá-lo, levantando-se os pontos positivos e negativos. 3 - Após a homologação dos resultados o grupo PET-SI se reúne para fazer uma reunião de acolhimento dos novos petianos, apresentando os componentes, ações em curso e alocação de tarefas.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os principais resultados estimados são: 1- Espera-se que seja realizado um processo seletivo público, transparente e idôneo, por meio do qual seja possível selecionar novos alunos e alunas que possuam o perfil do PET-SI; 2- Não haverá publicação científica associada a esta atividade, apenas a publicação das chamadas e a divulgação dos resultados na PROGRAD e no site e redes sociais do PET-SI; 3- Inclusão dos alunos e alunas selecionados no sistema SIGPET.

## **Atividade - 05 - Participação no FORUM-PET/UFRRJ e do CLAA da UFRRJ**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	03/02/2025	30/12/2025

##### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma atividade administrativa continuada e tradicional dos grupos PET da UFRRJ, que visa melhorar as condições dos grupos e do programa PET no âmbito da UFRRJ. Trata-se de uma tarefa fundamental, o grupo PET-SI participará (através do tutor e/ou seus petianos ao longo do ano de 2025) das reuniões e ações do FORUM PET. A participação no CLAA da UFRRJ será desempenhada pelo tutor por motivo de portaria emitida pela PROGRAD em 2015. O intuito dessa atividade é: 1 - discutir as oportunidades e os problemas que afetem o ensino, a pesquisa e a extensão e os grupos PET da UFRRJ; 2 - Buscar sinergias para o desenvolvimento de projetos interdisciplinares entre os grupos PET da UFRRJ ou mesmo de grupos externos a Universidade. 3 -

Avaliar planejamentos e relatórios dos demais grupos PET; 4 - Homologar substituição de tutores/alunos de grupos PET quando for necessário.

### **Objetivos:**

Discutir, conjuntamente com os demais tutores e representantes da reitoria, novas estratégias para tentar melhorar as condições físicas de trabalho do PET-SI e do curso de SI (e outros) quando for pertinente é uma meta primordial. Os objetivos específicos são: 1- Listar problemas pendentes que precisam ser encaminhados à administração superior da UFRRJ para melhorias do curso de SI 2- Sempre que for oportuno, se objetiva convidar a coordenação do curso de SI para participar das soluções dos problemas. 3- Trabalhar na esfera administrativa na gestão e avaliação dos grupos PET da UFRRJ.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada da seguinte forma: 1- Reuniões mensais dos grupos, através de seus representantes, participação das reuniões agendadas pelo Fórum e pela presidência do CLAA com representantes da Reitoria. 2- Os petianos do PET-SI comparecerão às reuniões pertinentes e, de forma participativa, discutirão com as coordenações e demais autoridades maneiras de contribuir para o programa e a graduação, levantando ideias e soluções.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Reuniões, em geral, terão frequências aproximadamente mensais e os locais serão definidas pelo CLAA e pelo Fórum PET da UFRRJ oportunamente. A metodologia adotada será a auto-avaliação envolvendo uma análise crítica das ações e temas discutidos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Estima-se que os resultados sobre o entendimento de problemas relacionados aos grupos PET e aos cursos de graduação serão trabalhados e discutidos pelo grupo que poderá atingir um público aproximado de 15-20 pessoas por reunião, identificando-se os gargalos e definindo-se atividades que possam contribuir para a melhoria dos grupos, curso e atividades conjuntas.

## **Atividade - 06 - Alinhamento de ações e políticas públicas governamentais com os Grupos PET-UFRRJ**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
1200	03/02/2025	01/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma atividade estratégica que é essencial para promover a integração e discussão de questões e políticas públicas relacionadas aos programas PET da UFRRJ. Como aconteceu em anos anteriores, se estima que haverá participação dos tutores e alunos dos grupos PET em torno de discussões que afetam tanto a vida universitária dos alunos tais como evasão de cursos, retenção em disciplinas, violência no campus, problemas de transporte, segurança no campus, alimentação, bibliotecas, quadras, rede de computadores, entre outros. Além disso, há espaço para a proposição de ações extensionistas que são executadas em conjunto com vários grupos PET nas áreas e nas escolas do entorno da UFRRJ.

### **Objetivos:**

Integração, trocas de saberes, informações e vivências entre os atuais 14 PETs da UFRRJ. A UFRRJ é a instituição que mais apresenta grupos de Programa de Educação Tutorial. Logo, a integração entre

algumas ações de natureza extensionista é uma atividade muito central nessa ação. EM 2025, pretendemos dar continuidade as ações iniciadas no biênio 2023-2024 com outros grupos PET tanto da UFRRJ quanto da UFRJ.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Como é uma atividade conjunta de vários grupos PET, poderemos ter: 1- Palestras de Tutores; 2 - Palestras de Convidados; 3 - Rodas de discussão; 4 - Elaboração de grupos de trabalho; 5- Mapeamento de ações transversais e globais a serem desenvolvidas no âmbito local; 6- Apresentações Finais.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Autoavaliação crítica dos participantes e compilação de dados para composição dos relatórios de atividades e de planejamento.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

1 - Integração e Inclusão dos petianos e a socialização das propostas de cada grupo bem como das suas atividades. 2 - Reflexões que pode abrir possibilidades de melhorias dos cursos de graduação associados aos grupos PET através de ações globais conjuntas; 3 - Publicação de resultados no portal PET da UFRRJ; 4 - Ações extensionista que ocorrem extramuros da UFRRJ.

## **Atividade - 07 - Aproximação dos grupos PET da Computação do Brasil com a SBC**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
300	03/03/2025	01/09/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET-SI da UFRRJ e vários outros grupos PET da grande área da Computação vem desenvolvendo um trabalho conjunto de aproximação com a Sociedade Brasileira de Computação (SBC) desde o ano de 2016. Em nível nacional, é um trabalho é coordenado por diversos tutores e já dura três anos. Nessa atividade, já houve um intenso esforço para divulgar o programa PET na SBC, ações junto a SBC e todos os seus associados. Neste momento, se faz necessária a manutenção dessa aproximação. O tutor do PET-SI é o representante institucional da UFRRJ junto a SBC.

#### **Objetivos:**

Essa atividade tem vários objetivos: 1-) promoção de interações entre grupos PET da área de computação, seja através de reuniões presenciais ou remotas. A troca de experiências e a aproximação com a SBC já resultou em edição da Revista Computação Brasil, número 32. Foi identificado que há muitas ações similares e realizadas, de forma independente (esforços para a redução da evasão em cursos de Computação, minicursos, etc). 2- Organização de uma agenda comum para viabilizar a participação em eventos regionais e locais do Programa PET e em eventos da SBC, a fim de identificar oportunidades de interação presencial entre os alunos dos grupos PET da área de Computação. 3- Fazer com que o grupo PET-SI se torne um vetor de disseminação de informação sobre a Sociedade Brasileira de Computação dentro da UFRRJ. (O tutor é o representante institucional da SBC na UFRRJ desde 2017). 4 - Participar da reunião de tutores de grupos PET na CSBC2025 (caso haja verbas de custeio para deslocamento).

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia é composta por: 1- Reuniões por vídeo conferência junto aos demais grupos PET da

área de Computação que participarão do Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. 2- Encontro presencial de tutores durante a CSBC2025 (caso haja verbas para deslocamento).

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Autoavaliação e acompanhamento mensal dos resultados obtidos, via discussões em grupo durante as reuniões administrativas. Como o tutor é o representante institucional da SBC na UFRRJ desde 2017, ele receberá os feedbacks da SBC e trará para serem apreciados e avaliados no grupo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

1- Espera-se realizar vídeo conferências junto a grupos PET de Computação, compartilhando os saberes e conhecimento sobre o trabalho que vem sendo realizado por todos dentro da Computação no país; 2- Produzir material informativo na forma de matérias para o site e redes sociais do PET-SI; 3- Divulgar o curso de SI da UFRRJ extramuros e gerar um fluxo informações dentro da UFRRJ e do curso de SI.

## **Atividade - 03 - Autoavaliação do PET-SI para elaboração de relatórios e planejamento de atividades e prestação de contas e transparência pública**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
800	02/01/2025	31/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Realizar mensalmente uma reunião específica para a avaliação dos cronogramas e das atividades desenvolvidas ou em desenvolvimento é uma atividade crucial para o sucesso do PET-SI. Em dezembro de 2024 será realizado o seminário voltado especificamente para o processo de autoavaliação do grupo, onde os TODOS os componentes do PET-SI fazem uma autoavaliação e autocrítica das atividades realizadas ao longo do ano corrente, revendo e reavaliando suas perspectivas, objetivos, avaliando os acertos e erros ao longo desse período para que seja possível melhorá-los no ano seguinte.

### **Objetivos:**

Essa atividade visa assegurar a transparência pública do PET-SI e aprimorar as funções, processos, atividades, artigos, minicursos, inovações e produtos tecnológicos desenvolvidos pelo PET-SI. Visamos melhorar a efetividade das atividades do grupo, a fim de obter maior aproveitamento das ações práticas realizadas e melhor retorno ao público universitário e do entorno da Universidade. Autoavaliar as ações, em seu conjunto, permitirá elaborar os relatórios de atividades de 2024 e o relatório de planejamento de 2025 com mais rigor, transparência e correção.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante o mês de dezembro de 2025, duas reuniões serão exclusivas, serão apresentados um questionário abordando itens sobre o desenvolvimento e atuação de cada integrante do PET-SI. Neste questionário cada membro responderá perguntas sobre seu desenvolvimento, grau de efetividade das ações, iniciativa, grau de inovação da atividade, empreendedorismo, utilidade, potencial de transformação do entorno, e alcance das atividades entre outros. Os resultados serão publicados na página do PET-SI.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A metodologia de avaliação pelo grupo será através da auto-avaliação que contará com dois instrumentos. Instrumento 1 - Análise das atas de reuniões semanais do PET-SI Instrumento 2 - Formulários de autoavaliação. Destacamos que a auto-avaliação envolve uma análise crítica das ações efetuadas ao longo do ano. Espera-se que na auto-avaliação o grupo contemple itens que julgar importantes em suas atividades de pesquisa, ensino e extensão no âmbito do Programa PET e do curso de SI. Algumas linhas serão indicadas para nortear esse trabalho, a saber: O envolvimento de todos os componentes com o plano de atividades proposto e com a filosofia do PET; Sua inserção no Curso de Graduação; Sua presença na comunidade acadêmica e na região na qual está inserido; Sua participação nas discussões da política universitária; Sua presença nas ações que visem a construção da cidadania; Sua presença em órgãos colegiados e na política acadêmica; Sua colaboração com a crítica e aperfeiçoamento do projeto pedagógico do seu curso; Sua colaboração na construção de uma proposta de Reforma Universitária; Outras informações que o grupo considere importante ou que possam complementar as expostas aqui neste item.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como resultados dessa atividade esperamos contribuir para a formação dos 12 alunos do PET-SI. Além disso esperamos melhorar a qualidade do curso de SI que conta com mais de 100 alunos. OS resultados estimados estarão alinhados com os seguintes eixos: 1- Avaliar o posicionamento do grupo PET-SI perante a comunidade acadêmica, sociedade civil e entorno da UFRRJ. 2- Identificar pontos fortes e fracos das ações do PET-SI. 3- Detectar novas oportunidades de ensino pesquisa-extensão onde o PET-SI poderá atuar sozinho ou em conjunto com outros grupos PET ou grupos de pesquisa a serem exploradas no próximo ano. 4- Mapear as deficiências e potencialidades do grupo PET-SI. 5- Divulgar os resultados no relatório anual de atividades.

## **Atividade - 01 - Apoio na Organização da Semana de Integração de SI da UFRRJ**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
300	02/01/2025	30/04/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Historicamente, o grupo e o tutor juntamente a coordenação do curso de SI, professores do curso de SI e Diretório Acadêmico do curso de Sistemas de Informação (DASI) apoiam e trabalham conjuntamente e de mãos dadas na realização da "Semana de Integração do Curso de SI" durante a recepção de calouros do curso de SI. Haverá atividades de divulgação do Programa de Educação Tutorial para os novos alunos do curso de SI, mesas redondas e palestras de professores do curso de SI e de profissionais da área. Além disso, haverá apresentação das principais atividades individuais/coletivas desenvolvidas pelos estudantes petianos nos anos de 2023-2024. Essa atividade também está alinhada com as políticas públicas de recepção de novos alunos na universidade e prestação de contas das atividades executadas naquele período. Por fim, destacamos que essa atividade é importante pois permite que outros docentes do curso SI tenham contato com as atividades desenvolvidas no PET-SI.

### **Objetivos:**

O objetivo dessa atividade é proporcionar um ambiente lúdico e acolhedor de aproximação dos calouros do curso de SI com o corpo social. Uma das metas é divulgar as ações desenvolvidas pelo PET-SI e pelo corpo social do curso de SI da UFRRJ para contribuir com as demais ações de

mitigação da evasão dos calouros. Apresentaremos as oportunidades de enriquecimento da vida acadêmica para os novos alunos (IC, PET, Monitorias, ENADE, Estágios, Mini-cursos, Eventos, entre outros). Objetiva-se aprofundar a participação dos alunos do PET nas atividades de organização de eventos acadêmicos relacionados com dinâmica da vida universitária. No caso, estima-se melhorar a qualidade do curso de Sistemas de Informação e aprofundar as vivências universitárias que engrandecem o espírito crítico e a atuação profissional cidadã dos alunos do PET-SI durante a recepção dos novos estudantes.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Habitualmente, essa atividade se inicia ainda durante o período de férias acadêmicas. Os passos que devem ser seguidos para a realização desta atividade são: 1 - Reuniões de periodicidade quinzenal com a participação dos petianos ou coordenação do curso de SI com o tutor ou com os demais alunos envolvidos na organização da 7ª Semana de Integração do Curso de SI para elaborar o cronograma e lista de atividades; 2 - Participação dos petianos nas atividades interdisciplinares e interpessoais ligadas a organização do evento e na recepção dos palestrantes externos e dos calouros; 3 - Elaboração do sorteio de brindes para os novos alunos; Em geral os brindes são ofertados pela SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO (SBC). Da qual o professor tutor é o representante institucional na UFRRJ. 4 - Preparação das apresentações do programa PET e demais oportunidades de enriquecimento da vida acadêmica; 5 - Elaboração de estratégias de divulgação eletrônica do evento nos fóruns adequados (página do PET-SI e página do Facebook e Instagram).

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Essa atividade é avaliada por meio de reuniões entre petianos/tutor ou questionários online e observações diretas da evolução dos alunos por parte do tutor, esses dados serão organizados e armazenados para posterior divulgação no site do PET-SI, dando a transparência necessária à sociedade brasileira.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O principal resultado esperado é o contato dos petianos (bolsistas e não bolsistas) com o acolhimento de cerca de 35 a 40 calouros em uma atividade fundamental que representa tanto a estrutura acadêmica quanto a administrativa do curso de SI. Produtos esperados são os seguintes resultados: 1- Participação/Interação expressiva dos novos alunos do curso de SI com os demais organizadores. Informando aos novos como funciona não só a UFRRJ (ensino público superior, gratuito e de qualidade) como também a dinâmica do curso de SI, além dos direitos e deveres dos alunos. 2 - Com a divulgação do PET e do funcionamento do curso de SI se espera reduzir a evasão no curso de SI logo no seu primeiro período. 3- Convite para participar das atividades da Semana de Integração; 4- Os resultados dessa atividade serão publicados na página do PET-SI no endereço pet-si.ufrrj.br e nas suas mídias sociais.

## **Atividade - 10 - Pesquisas de interesse nacional, elaboração de artigos e submissão de trabalhos com vistas a participar de eventos petianos e/ou científicos no país ou exterior**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
1200	02/01/2025	31/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

A participação em eventos petianos (SUDESTEPE/ENAPET/ETC) e/ou científicos é crucial para o

desenvolvimento tanto do aluno quando da universidade e do Brasil como um todo. Essa atividade permite que alunos do PET e do curso de graduação em SI ampliem o conhecimento e o entendimento sobre oportunidades de pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, o que se tem pesquisado na área sua formação, como ocorre o desenvolvimento de uma área profissional no âmbito nacional e internacional. Essa atividade já é consagrada no PET-SI, acredita-se que ela tenha contribuído para a entrada de diversos ex-petianos em programas de mestrado/doutorado de diversas universidades brasileiras e até mesmo no exterior. Desenvolver serviços, artigos e produtos inovadores é uma ação alinhada com as políticas públicas, é uma importante forma de dar um retorno a sociedade sobre as verbas investidas na manutenção dos grupos PET.

### **Objetivos:**

Os alunos que integram o grupo PET-SI e o curso de SI têm grande interesse em participar desses eventos (exclusivamente petianos ou não). O objetivo é permitir que os alunos participem de modo proativo de eventos científicos, se possível com a submissão de trabalhos. Temos o objetivo de submeter trabalhos para revistas e para os seguintes eventos (nacionais e internacionais) ao longo dos anos de 2023-2024 (não se trata de uma lista restrita): SUDESTEPET, ENAPET, ERSI-RJ, SBPC, CSBC, RAIC, BIGDSSAGRO, CYTED, WSC, entre outros. Pretendemos dar continuidade as pesquisas relacionadas a inclusão de alunos surdos (LibrasTI) com o profa Ana Ziner (UFRRJ); Adubação Verde com prof. Jose Guilherme Guerra (EMBRAPA), Física dos Solos e OpenSoils Prof. Everardo Zonta (UFRRJ), Profa. Ana Vieira (UFRJ) e Prof. Rodolfo Abreu (UFRRJ) em Farmacobotânica, Plantas medicinais, Plantas invasoras e PANCS. Pesquisas internacionais com a Red Cyted (Prof. Lluís Pla - Univ Lerida e Prof. Javier Faulin - Univ Pamplona Espanha) e em Humanidades Digitais (Profa Silvia Araujo da Universidade do Minho). A lista de temas de pesquisa não está fechada, mas tem como linha mestra a força propulsora da TI como agente da transformação das sociedades modernas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Reaplicaremos a metodologia dos anos anteriores, pois ele se mostra um sucesso (Fábrica de Software, Métodos Ágeis, Revisão da literatura e Método TAM); o PET-SI tem dezenas de trabalhos publicados. Resumidamente temos: Os alunos do PET-SI costumam participar de eventos e congressos conforme interesse dos mesmos e mediante submissão de artigos. A participação não é imposta, porém, é muito incentivada. A participação dos alunos nesses eventos também é \*condicionada\* à: 1 - Existência de verba para custear as despesas provenientes de inscrição, passagens, estadia e alimentação, de forma que, na inexistência da verba, a atividade pode não ocorrer ou não ocorrer totalmente conforme o planejado. 2 - Submissão e aceite de trabalho acadêmico-científico segundo os critérios do comitê organizador do evento. 3 - Os trabalhos submetidos deverão estar relacionados a temáticas relacionados com pesquisas interdisciplinares ligadas a área de SI ou de extensão da UFRRJ ou de seus parceiros desde que sejam de interesse social e nacional.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A avaliação da atividade é feita de forma individual e/ou coletiva, pois trata-se de um método que deve respeitar as especificidades dos congressos e eventos. Os petianos que participam dos eventos relatam suas experiências para os demais do grupo e para o tutor durante as reuniões administrativas que ocorrem imediatamente após o evento. Todos os alunos são convidados a avaliar e discutir se a participação no evento surtiu bons resultados; o tutor avalia cada um dos alunos que participou do evento para constatar se houve comprometimento deles em aproveitar adequadamente a oportunidade que tiveram. A publicação do trabalho dos alunos também serão publicizadas através de textos de cunho de divulgação científica na página do PET-SI ou de suas redes sociais, assim se espera que alcance um público maior e apresentar justificativas para a sociedade civil.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Assim como nos anos anteriores, esperamos ampliar a quantidade de publicações do PET-SI. Atualmente temos mais de 100 trabalhos publicados. Como resultados esperamos: 1- Melhorar a qualidade da formação acadêmica dos alunos dos cursos de SI e dos petianos, 2- Introduzir a prática da escrita científica e submissão de artigos desde os primeiros períodos da graduação. 3- Introduzir a prática da preparação de materiais audiovisuais para serem utilizados em apresentações em eventos; 4 -Incrementar a número de publicações de artigos versando sobre questões de cunho científico ou extensionista investigadas no âmbito do PET SI, do curso de SI (caso haja envolvimento de outros docente do curso) ou de outros grupos PET ou externos da Rural. 5 - Ampliar as chances dos alunos envolvidos se interessarem pela carreira de pesquisas ou na inovação tecnológica ou mesmo no empreendedorismo.

## **Atividade - 18 - Campanha Pelo Uso Responsável da Inteligência Artificial e Ampliação da Cibersegurança na UFRRJ**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
1000	01/01/2025	31/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Esta campanha visa aumentar a conscientização sobre os problemas da desinformação e promover práticas seguras de consumo de informação digital e ferramentas de inteligência artificial para os graduandos do UFRRJ. A campanha se alinha com os objetivos do Plano Brasileiro (IA para o Bem de Todos, lançado em julho de 2024) que se preocupa com como tirar proveito dos benefícios da IA, com destaque para a ciência, governo e sociedade. Dada a crescente influência das mídias digitais no Brasil e em especial nos campi Nova Iguaçu e Seropédica, é essencial informar os alunos dos cursos de SI e demais graduações STEAM e a população sobre a importância de verificar a autenticidade das notícias antes de compartilhá-las. Adicionalmente serão oferecidos tutoriais de Inteligência Artificial para alunos e comunidades do entorno. A campanha tem vistas à formação cidadã e recursos humanos, geração de conhecimento novo e incentivo à atuação ética dos estudantes da área de TIC e pode contribuir para desenvolver um ecossistema mais justo, juntamente com políticas públicas e parcerias com vários atores da cadeia da segurança da informação. Este item descreve uma macro atividade estruturante que se iniciará em 2025 e que poderá trazer desdobramentos nos próximos dois anos tanto para o programa PET-SI, a graduação em SI, no programa de PPGIHD/UFRRJ onde o tutor atua como professor efetivo.

### **Objetivos:**

Buscar-se-á desenvolver uma campanha, focada em estímulo no desenvolvimento de inovações tecnológicas contra os impactos negativos dos usos indiscriminados de ferramentas de inteligência artificial e do não reconhecimento de fake news. Nosso planejamento proporcionará: 1- Educar a população sobre os riscos da desinformação e as consequências de disseminar informações falsas; 2- promover boas práticas de consumo de inteligências Artificiais e compartilhamento de informações; 3- estimular o uso crítico das mídias digitais e a verificação de fontes de notícias. 4 - Estimular a colaboração, criatividade e a economia local potencializando a geração de futuros empregos alinhados com esses saberes. 5- Desenvolver uma identidade visual para a campanha e materiais de divulgação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia é composta por uma campanha que incluirá: 1- Criação de conteúdo multimídia, como vídeos, infográficos, e podcasts, além de posts educativos em redes sociais. 2- Buscar encontros presenciais com os principais parceiros da UFRRJ e atores da TI na região. 3. Divulgar ações e

encontros nas redes sociais do PET-SI e no portal de grupos PET da UFRRJ.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Auto-Avaliação e acompanhamento mensal dos resultados obtidos, via discussões em grupo durante as reuniões administrativas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O que esperamos é: 1- Maior atenção e aumento da conscientização sobre os perigos da desinformação e dos maus usos das ferramentas de inteligência artificial; 2- maior engajamento da comunidade em práticas seguras de consumo de informação; 3) Contribuir para o desenvolvimento de políticas públicas para acentuar esta atividade e conectividade com pessoas e grupos de vulneráveis que podem ser vítimas de fake news; 5) Reconhecimento e fortalecimento de uma cultura de colaboração para inovação dentro da UFRRJ.

## **Atividade - 11 - Desenvolvimento de projetos Inovadores e Registro de novos Aplicativos no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
1200	02/01/2025	30/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Avaliar, propor e desenvolver softwares e aplicativos inovadores mediante análise das necessidades do PET-SI, do curso de SI, da Administração da UFRRJ, de grupos PET ou de parceiros é uma atividade crucial no nosso dia a dia petiano. O desenvolvimento deverá mediante prévia análise do problema, necessidades, dificuldades, desafios tecnológicos, parcerias e possibilidades de desenvolvimento. Essa atividade é essencialmente ALINHADA COM POLÍTICAS PÚBLICAS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA. A atividade envolve a interação profunda entre os entes supracitados quando for o caso de registrar os softwares desenvolvidos no INPI. A inovação tecnológica, é um tema regido por leis, ela se baseia nas seguintes legislações: 1 - Lei de Programa de Computador nº 9.609/98 - Promulgada em 19/02/98, substitui a Lei 7646/87, entrou em vigor na data de sua publicação, dispõe sobre a proteção de propriedade intelectual de programa de computador no Brasil. 2- Lei de Direitos Autorais nº 9.610/98 - Promulgada em 19 de fevereiro de 1998, substitui a Lei 5988/73, entra em vigor 120 dias após sua publicação; foi promulgada em 19 de fevereiro de 1998. 3 - Decreto nº 2.556/98 Promulgada em 20 de abril de 1998, regulamenta o registro previsto no art. 3º da Lei 9.609/98. Na prática, o desenvolvimento de sistemas e softwares inovadores: 1- Auxilia o aluno a fixar os conceitos apresentados ao longo das disciplinas do curso e introduz às boas práticas da computação; 2- Estimula a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. 3- Contribui para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática na graduação pois pode envolver não-petianos de diversos cursos 4 - Difunde práticas de inovação tecnológica e empreendedorismo entre alunos de graduação. 5 - Dar retorno a sociedade e ao Estado sobre as verbas investidas na manutenção dos grupos PET.

### **Objetivos:**

Os objetivos dessa atividade são fundamentais para o crescimento sustentável do país: 1- Aprofundar a atividade de inovação e extensão desde a graduação e aprofundar a prática de desenvolver aplicativos/sistemas no PET-SI da UFRRJ; 2 Permitir que os alunos interajam entre si, com outros grupos PET, como alunos de pós-graduação e também profissionais com necessidades do mundo

real; 3- Estimular as práticas de inovação tecnológica dentro do grupo PET, atividade pouco ou mesmo não explorada nos cursos de graduação da UFRRJ e demais universidades brasileiras; 4- Trabalhar junto ao Agência de Inovação Tecnológica da UFRRJ para registrar os produtos desenvolvidos pelo PET-SI. 5- Divulgar no âmbito da UFRRJ e instituições parceiras as inovações.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Como o desenvolvimento de software é uma atividade social e técnica muito ampla, podemos resumir a metodologia da seguinte forma: 1- Modelar um sistema computacional usando técnicas de modelagem computacional, levantamento de requisitos, entrevistas e modelagem de sistemas. 2- Utilizar frameworks ou linguagens de programação para Web ou dispositivos móveis (PHP, Java, C# ou HTML5 com CSS, Android) ou outras apropriadas para os casos estudados. 2- Modelar um Banco de dados relacional ou não conforme o caso. 3- Implementar o aplicativo em ambiente distribuído e/ou instalá-lo nos serviços computacionais da UFRRJ (quando possível) ou no endereço do Google Play do PET-SI, tornando-o disponível, prioritariamente de modo gratuito, para a população brasileira através do endereço pet-si.ufrj.br 4- Apresentar os sistemas e treinar usuários na boa utilização dos sistemas e aplicativos, quando for o caso. 5- Divulgar os sistemas em eventos científicos, nas mídias sociais e na UFRRJ ou entre os parceiros, conforme o caso. 6- Registrar os softwares nos órgãos governamentais cabíveis, por exemplo, INPI, UFRRJ, Biblioteca Nacional, entre outros.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

1 - Avaliação computadorizada sobre utilização dos usuários dos softwares através das ferramentas do google analytics quando for possível. 2 - Avaliação com os usuários através de técnicas baseadas em entrevistas ou questionários ou metodologia TAM. 3 - Avaliação técnica através dos testes e melhores práticas da Engenharia de software, e Interface Humano Computador.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Produção de software de qualidade com possível registro de software no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI) ampliando a oferta de produtos a disposição da população em geral e da administração universitária é uma meta a ser perseguida. Em geral, a produção de um software também está associada ao desenvolvimento de um TCC ou uma dissertação de mestrado (quando for o caso no programa PPGIHD/UFRRJ ou outros). Logo, haverá um duplo ganho para a sociedade, não só o produto, como também a publicação de um ou dois TCCs e seus artigos científicos correlatos, além é claro da formação da mão de obra para atuar como agentes de transformação social usando a TI.

## **Atividade - 17 - Manutenção do sítio e Ciência de Dados na Rede GO FAIR AGRO BRASIL**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
1000	01/01/2025	31/12/2025

##### **Descrição/Justificativa:**

Rede de Implementação Temática GO FAIR Agro tem a UFRRJ como participante da sua co-gestão nacional. A rede é responsável por elaborar estratégias e mobilizar parcerias para a implantação dos princípios FAIR no universo dos dados da pesquisa agropecuária brasileira, ou seja, desenvolver metodologias e soluções para que os dados de pesquisa agropecuárias, que hoje se encontram dispersos, sejam interoperáveis do ponto de vista tecnológico e semântico, respeitando as

especificidades dos diferentes domínios do conhecimento agropecuário e fomentando assim a pesquisa e a inovação intensiva em dados. A Rede GO FAIR Agro Brasil é uma rede temática que se propõe a fortalecer a disseminação dos princípios FAIR no campo das ciências agrárias. A internet e as redes sociais desempenham papel importante na rápida divulgação de informações. O recurso aumentará a dinâmica da exposição da Rede GO FAIR AGRO BRASIL alcançando um número muito grande de potenciais visitantes e demais atores da população brasileira. Os recursos (bancos de dados, sítio e redes sociais) serão integrados através de interfaces de programação com a página do Rede GO FAIR AGRO BRASIL desenvolvida pelo PET-SI e mantida em nuvem de computadores em ambiente externo a UFRRJ (Git Hub). Os serviços de hospedagem na nuvem são gratuitos. Justifica-se essa medida por limitações técnicas e de segurança dos servidores da UFRRJ.

### **Objetivos:**

Treinar os bolsistas do PET-SI para o desenvolvimento de aplicativos para redes sociais. Como resultado, os petianos se beneficiaram dessas novas tecnologias que ainda não fazem parte dos seus currículos. Além disso, potencializarão a exposição das ações desenvolvidas pelo grupo e da rede GO FAIR AGRO. O recurso já está disponível em <https://go-fair-agro.github.io/>.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Registro do sítio, análise de dados e elaboração do recurso nas redes sociais. Análise, seleção e monitoramento de conteúdos que podem ser divulgados livremente e que estejam alinhados com os objetivos do programa PET do MEC/SESU e do evento. Definição de responsabilidades e rotinas para a publicação dos conteúdos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Metodologia baseada em métodos ágeis da Engenharia de Software e Interface Humano Computador. Avaliação Semanal através de reuniões. Participação de todos os envolvidos no PET-SI.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Presença efetiva e constante na rede Internet e nas redes sociais em regime de 24x7, facilitará a divulgação de informações, resoluções e ações sobre a rede GO FAIR AGRO para o corpo social do curso de SI, para a UFRRJ, grupos PET e para a sociedade brasileira. Garantirá a transparência das atividades realizadas.

## **Atividade - 16 - Workshops e Mini Cursos de Verificação de Fatos, Pensamento Computacional e Letramento Digital**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
1000	02/01/2025	31/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Os workshops são essenciais para o momento atual onde se busca combater a desinformação. Aqui se pretende realizar nos anos de 2025 e 2026 vários deles, será uma iniciativa inovadora do grupo PET-SI que convidará outros grupos PET do Instituto de Ciências Exatas e outros cursos de graduação da área STEAM (sigla em inglês equivalente á Ciências, Tecnologias, Engenharias, Artes e Matemática) da UFRRJ para atuar como uma rede de protagonistas nessa atividade. O público-alvo serão estudantes, professores e membros da comunidade local de Seropédica e Nova Iguaçu. A atividade visa enfrentar o crescente desafio da desinformação, especialmente em áreas críticas como saúde, educação, política, e meio ambiente. Considerando a vulnerabilidade socioeconômica e a necessidade de educação midiática nestes municípios, os workshops são uma resposta urgente para

empoderar as populações a identificar e combater informações falsas, promovendo um ambiente mais seguro e informado.

### **Objetivos:**

Promover o convívio, aprofundar a reflexão e discussão dos temas do workshop entre os grupos PET que desejaram estabelecer é a base da criação de uma rede de colaboração. Capacitar os petianos e demais participantes para reconhecer e verificar informações em diversas plataformas digitais; desenvolver habilidades críticas para analisar e interpretar conteúdos midiáticos, com foco em identificar notícias falsas e/ou manipulação de dados; promover a conscientização sobre o impacto da desinformação na sociedade, incentivar postura proativa na verificação de fatos; fomentar o uso de ferramentas tecnológicas que auxiliem na detecção de deep fakes e outras formas de desinformação. Abrir novas perspectivas de colaborações, trocar saberes e ouvir sugestões e compartilhar conhecimentos com outros grupos PET presente nos eventos será uma oportunidade única e enriquecedora.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os workshops serão conduzidos pelos petianos, contando com a participação do tutor e professores de outras IFES das áreas de comunicação, tecnologia da informação, ciências sociais, inteligência artificial, entre outras. Serão divididos em módulos, abordando os seguintes temas: Introdução à Desinformação: Conceitos básicos, tipos de desinformação e as suas consequências; Ferramentas de Verificação: Apresentação de ferramentas tecnológicas e técnicas de verificação de fatos; Análise Crítica de Mídia: Exercícios práticos para identificar vies, falácias e manipulação em notícias e mídias sociais; Projetos de Impacto Local: Desenvolvimento de campanhas e projetos que promovam a integridade da informação nas comunidades locais. O evento ocorrerá na própria UFRRJ, campus Seropédica.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A avaliação dos workshops será realizada pelos coordenadores e as demais atividades realizadas através de feedbacks que serão avaliados pelo grupo após a finalização de cada evento e serão reavaliadas pelo processo de autoavaliação do grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Aumentar a capacidade crítica dos participantes relativamente ao consumo de informações; difusão de conhecimento sobre ferramentas de verificação e análises de mídias; engajamento da comunidade em iniciativas locais de combate à desinformação; criação de uma rede de multiplicadores de conhecimento que atuem nas suas comunidades para promover a educação midiática e a verificação de fatos.

## **Atividade - 02 - Reuniões semanais de planejamento, supervisão acompanhamento pedagógico e administrativo do PET-SI**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
960	02/01/2025	30/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

As reuniões semanais do PET-SI representam uma oportunidade de aproximação do tutor e dos alunos do conjunto de atividades de cunho administrativo. As reuniões ocorrem duas vezes por

semana, onde grupo (alunos e tutor) discutem, organizam, acompanham e planejam as atividades extensionistas e de ensino e pesquisa a serem desenvolvidas a curto, médio e longo prazo no PET. As reuniões ocorrem na sala do PET-SI das 17h até aproximadamente as 19h.

### **Objetivos:**

Promover um mecanismo ágil para gerenciamento das atividades é fundamental em qualquer atividade. As reuniões têm como objetivo promover a comunicação e troca de ideias / experiências entre todos os integrantes do grupo, de maneira que as atividades e conquistas, bem como as dificuldades e fragilidades, sejam do conhecimento de todos. Especificamente objetivamos: 1- Avaliar constantemente as atividades realizadas ou em realização pelo PET-SI; 2- Favorecer a autoavaliação individual e coletiva e do grupo; 3- Fornecer subsídios e dados para o lançamento consciente de presenças no sistema SIGPET; 4- Administração de frequência bolsas e preenchimento correto dos relatórios anuais de Avaliação e Planejamento. 5 - Elaborar as atas das reuniões.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia adota é a mesma que já utilizamos nos últimos anos, a saber: 1- Reuniões semanais com duração máxima de 90 minutos e registro em ata própria. Caso se esgote o tempo, nova reunião será agendada para continuação do tema. 2- O conteúdo das reuniões administrativas, (Planejamento, coordenação e de avaliação pedagógica) serão conduzidas pelo tutor com uma proposta participativa. 3- As reuniões são agendadas em horário que não coincidem com as aulas dos alunos, em geral após as 17h e na sala do PETS I no prédio PAP. 4- Em relação ao espaço físico, o grupo mantém uma rotina de divisão de tarefas: manutenção de páginas e computadores do PET, limpeza e segurança da sala, organização de documentos etc. O método permite ao grupo um momento para na qual se estabelece um fórum para discussão de problemas e busca de soluções, inserção das atividades junto à tríade ensino-pesquisa-extensão, apresentação e análise de resultados

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O processo de avaliação de reunião se dará por Auto-Avaliação em formulários próprios

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os resultados esperados são a atenção individual para cada um dos petianos, melhorando não só desempenho individual dos alunos no curso, como também apoiando no desenvolvimento das tarefas de ensino-pesquisa-extensão executadas no PET-SI. Além disso, esperamos alcançar: 1- Uma organização sistemática de processos, dados e conhecimento, bem como a manutenção dos espaços físicos e digitais de trabalho do grupo. 2- Uma fiscalização eficaz do desenvolvimento das tarefas com vistas a melhorar o ambiente de trabalho do grupo e obter sucesso na conclusão das tarefas dentro dos seus prazos e custos estimados. 3- Preenchimento do livro de atas do PET-SI com todas as atividades realizadas.