



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO**

*ICSA – Instituto de Ciências Sociais Aplicadas*  
*PPGE – Programa de Pós-graduação em Gestão e Estratégia*  
*PPGE – Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia*

**EDITAL 01/2024 DE SELEÇÃO DE NOVOS  
PROFESSORES PARA O QUADRIÊNIO 2025-  
2028.**

O PPGE – Programa de Pós-Graduação em Gestão e Estratégia, convida a apresentarem suas candidaturas para o EDITAL de seleção para Credenciamento de até 7 (sete) novos docentes permanentes:

- ✓ Docentes da UFRRJ – 05 vagas
- ✓ Docente de outras IFES – 01 vaga
- ✓ Profissionais do mercado (empresas públicas e privadas), que tenham convênio formal estabelecido e em período de validade com a UFRRJ – 01 vaga

A alocação das vagas está disposta no quadro a seguir. Todavia, a CCRD-PPGE poderá redefinir a alocação dos candidatos selecionados mediante o contexto e a aprovação do colegiado:

Linhas 2025-2028 ( <a href="#">Anexo I</a> )	Projetos 2025-2028 ( <a href="#">Anexo II</a> )	Vagas
1 - <a href="#">Gestão e Recursos Organizacionais</a>	<a href="#">Estratégias de Aprendizagem, Conhecimento, e Desempenho dos Recursos Organizacionais</a>	01
	<a href="#">Políticas Públicas e Estudos Organizacionais</a>	-
	<a href="#">Gestão de Pessoas, Liderança Organizacional e Relações de Trabalho</a>	01
2 – <a href="#">Estratégia em Organizações</a>	<a href="#">Processos e Administração da Informação</a>	03
	<a href="#">Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo</a>	01
	<a href="#">Mercados, Comunicação e Sustentabilidade</a>	01

Os critérios estabelecidos neste Edital seguem as normas internas do PPGE, do Regulamento dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, da [Portaria 81º /2016 CAPES](#), para enquadramento de professores em programas PPG, com o Capítulo VIII do Regulamento da Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, e com o Capítulo XI do [Regimento do Programa](#) (Deliberação no. 161 de 12/11/2019).

Esse edital foi aprovado na Reunião de Colegiado do PPGE de 25/julho/2024 e submetido e aprovado pela Secretaria Acadêmica e Coordenação Geral Acadêmica da PROPPG/UFRRJ.

### **I. Sobre o PPGE e o Mestrado Profissional *Stricto Sensu***

O **Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia – PPGE/UFRRJ** – foi criado em 2000, autorizado pela Portaria 080/98 CAPES e homologado pela Portaria 2878 do CNE/MEC. O PPGE faz parte do Colégio de Humanidades da CAPES, e se insere na Grande Área de Conhecimento intitulada “Ciências Sociais Aplicadas”, integrando a área de avaliação da CAPES intitulada “**Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo**”.

O PPGE tem como proposta a capacitação e formação de líderes, executivos e gestores capazes de articular pesquisas em bases científicas, tecnológicas e técnicas de gestão aplicadas à resolução de problemas e demandas organizacionais.

As atividades ocorrem no **Campus Seropédica** e, excepcionalmente, a agenda do docente poderá contar com atividades e disciplinas no Centro do Rio ou em locais associados aos possíveis convênios firmados em todo Brasil ou no Exterior, inclusive aos sábados. A Área de Concentração do PPGE é **Gestão e Estratégia**, dedicada ao estudo das ações, meios, objetivos e políticas utilizadas pelas organizações públicas e privadas nos diversos setores econômicos, considerando o mercado, a sociedade, o ambiente e os indivíduos em suas redes de relação que definem a interconexão dos sistemas produtivos, sistemas de distribuição de produtos e serviços, e sistemas de consumo.

Segundo a CAPES, o "Mestrado Profissional" possui ênfase nos estudos e técnicas que buscam desempenho de alto nível de qualificação profissional. É importante ressaltar que essa definição é a principal diferença em relação ao mestrado acadêmico, pois as duas modalidades conferem o grau de Mestre, como todo programa de pós-graduação *stricto sensu*. O Mestrado Profissional atende a uma necessidade socialmente definida de capacitação profissional associando o conceito tripartite de Ciência (*Conhecimento*), Tecnologia (*Inovação*) e Técnica (*Arte*) e, por esse motivo, não se contrapõe, sob nenhum ponto de vista, à oferta e expansão do Mestrado Acadêmico, e tampouco se constitui em uma alternativa para a formação de mestres segundo padrões de exigência mais simples ou menos rigorosos do que aqueles tradicionalmente adotados pela pós-graduação e pelos métodos científicos vigentes.

Quanto às especificidades, uma diferença significativa reside na constituição do corpo docente interessado em contribuir para uma produção intelectual constituída por publicações técnico-científicas, na forma de diversas modalidades de produtos técnicos ou tecnológicos. A área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo da CAPES, em sua [Ficha de Avaliação](#), definiu doze (12) modalidades desses produtos: Empresa ou Organização social (inovadora); Processo/Tecnologia e Produto/Material não patenteáveis; Relatório técnico conclusivo; Tecnologia social; Norma ou marco regulatório; Patente; Produtos/Processos em sigilo; Software/Aplicativo; Base de dados técnico-científica; Curso para formação profissional; Material didático; Produto bibliográfico na forma de artigo técnico/tecnológico. Informações mais detalhadas sobre o PPGE podem ser obtidas na página disponível na Internet, através do endereço eletrônico <http://cursos.ufrrj.br/posgraduacao/ppge>.

## **II. Requisitos Mínimos para o credenciamento dos Docentes – até 07 vagas**

Será avaliada a produção dos professores/pesquisadores pretendentes ao quadro de docentes do PPGE, realizada a partir de 2021.

Para obter o credenciamento, o docente deverá preencher os seguintes critérios mínimos:

2.1. Os requerentes devem ser portadores de título de Doutor, Livre-Docente ou equivalente, devidamente reconhecido no país.

2.2. No caso de docentes, sejam os com vínculo funcional-administrativo com a UFRRJ ou com outra IFES, devem atuar no ensino de graduação da instituição nos termos da Lei de Diretrizes e Bases para Educação (LDB).

2.2.1. A exigência de atuar no ensino de graduação não é obrigatória para os requerentes com vinculação funcional com Instituições de Pesquisa ou organizações de natureza pública ou privada, que não sejam instituições de ensino (universidades), desde que haja convênio formal estabelecido e em período de validade com a UFRRJ.

2.2.2. Docentes de todos os *campi* da UFRRJ, com doutorado, podem participar do processo.

2.2.3. Os candidatos devem estar cientes de que as atividades de ensino e pesquisa no âmbito do PPGE não geram contrapartida salarial, e todos os custos de transporte e deslocamento para as atividades do programa são de sua responsabilidade exclusiva.

2.3. Participar em grupo(s) de pesquisa **aderente à área de Administração**, com cadastro ativo no Diretório de Grupos de Pesquisas do CNPq.

2.4. Comprovar produção científica **aderente à área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo (Área 27 Capes)**, nos termos do Barema do **Anexo VIII**.

2.5. Participar de pelo menos um projeto de pesquisa, evidenciando sua aderência às linhas de pesquisa do Programa (Anexo III) e, sobretudo, total aderência e **claro interesse do proponente em atuar na Área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo da CAPES**.

2.5.1. Candidatos com clara capacidade de captação de recursos para financiamento de projetos de pesquisa por agências de fomento e/ou outras fontes de financiamento serão bem avaliados, devendo apresentar documentação comprobatória de coordenação de projetos financiados. Da mesma forma será o docente que comprovar sua capacidade de prover condições materiais e financeiras necessárias para o desenvolvimento de projetos de pesquisa.

2.6. Deve ser pesquisador voltado às temáticas do campo da Gestão e Estratégia, conforme as linhas de pesquisa dispostas no Anexo III.

2.7. Dedicar-se ao Programa, de acordo com seu enquadramento.

2.7.1. O candidato poderá atuar em mais um (01) PPG, ciente das exigências de participação nas atividades mensais e rotineiras do programa, tais como reuniões colegiadas, comissões específicas, entre outras atividades dispostas no Tópico VI deste Edital.

### **III. Período de Inscrição**

O período das inscrições será de 01/08/2024 a 15/10/2024.

As inscrições devem ser requeridas por cada docente/pesquisador, e toda documentação deve ser enviada digitalmente até às 16:00h do último dia de inscrição ao e-mail da Secretaria do PPGE – Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia ([secretariappge@ufrj.br](mailto:secretariappge@ufrj.br)), identificando no assunto “Credenciamento PPGE 2025-2028”.

### **IV. Responsabilidades do Docente no quadriênio 2025-2028**

Ao assumir a responsabilidade de Docente no PPGE, o proponente se compromete a:

4.1. Alcançar o mínimo<sup>1</sup> de pontos no quadriênio 2025-2028 de acordo com normas de produtividade CAPES para a produção científica em periódicos e em produtos tecnológicos.

4.2. Atuar no ensino de Pós-graduação como responsável, em no mínimo uma disciplina obrigatória ou optativa da [matriz curricular](#), que deverá ser oferecida regularmente no primeiro e/ou segundo semestre, em todos os anos, exceto quando afastado oficialmente.

4.3. Participar de projetos de pesquisa do PPGE.

---

<sup>1</sup> Essa métrica é determinada pela área 27 de avaliação na CAPES para o quadriênio.

- 4.4. Captar financiamento externo para seus projetos de pesquisa no âmbito da pós-graduação.
- 4.5. Ter disponibilidade para orientar ou coorientar, anualmente, alunos do Mestrado Profissional do PPGE, em acordo com as normas estabelecidas.
- 4.6. Cumprir a carga horária exigida para a pós-graduação, inclusive de lecionação em dias úteis e aos sábados, em Seropédica/Rio de Janeiro ou nas turmas *in company*.
- 4.7. Participar das reuniões mensais do Colegiado do curso para as devidas deliberações, e alimentar sistematicamente o Curriculum *Lattes* com a produção científica Qualis na Área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo da CAPES.

## **V. Documentos de Inscrição**

Os candidatos poderão realizar sua inscrição entre 01/08/2024 a 15/10/2024, através do e-mail da Secretaria do PPGE – Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia ([secretariappge@ufrj.br](mailto:secretariappge@ufrj.br)), identificando no assunto “Credenciamento PPGE 2025-2028”.

Na ocasião deverão ser encaminhados os seguintes documentos, **todos de uma só vez, em um único PDF, e na seguinte ordem:**

- 5.1. Carta de Solicitação ([Anexo III](#) ou [Anexo IV](#) deste edital).
- 5.2. Cópia do diploma do doutorado.
- 5.3. Declaração da Chefia do Departamento ou do Chefe imediato, dando ciência à participação do requerente no pleito.
- 5.4. Cópia da página do Diretório de Grupos de Pesquisas do CNPq em que conste a participação em grupo(s) ativo(s).
- 5.5. Barema preenchido com a produção científica do período ([Anexo V](#)) na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo da Capes.
- 5.6. Relato do interesse de pesquisa e contribuições que pretende trazer para o programa em até 03 páginas, contendo breve justificativa de sua aderência à: i) à área de concentração em Gestão e Estratégia, ii) a uma das linhas de pesquisa do Programa ([Anexo I](#)), e iii) a um dos projetos do programa ([Anexo II](#)).
- 5.7. Currículo Lattes atualizado com a produção a partir de janeiro de 2021 até a data da submissão da inscrição.
- 5.8. Cópia das publicações em periódicos (somente primeira página) indicadas no barema (Anexo V), onde seja possível evidenciar nome da revista, edição, número, volume e páginas (para artigos) e nome da editora, ISBN, ficha catalográfica (para livros e capítulo de livros).

## **VI. Processo de Análise Documental e Avaliação**

6.1. O processo de credenciamento será conduzido pela CCRD - Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento do PPGE, formada pelos docentes:

- ✓ Prof. Biancca Scarpeline de Castro (DAP/ICSA)
- ✓ Prof. Daniel Ribeiro (DCE/ICSA)
- ✓ Profª. Flavia Galindo (DCA/ICSA)
- ✓ Prof. Thiago Renault (DCA/ICSA)

6.2. A primeira etapa da seleção dos candidatos será a homologação da candidatura, após a conferência de todos os documentos de inscrição. O candidato que não entregar um ou mais documentos dispostos no item 5 deste edital terá a candidatura desclassificada.

6.2. A segunda etapa da seleção dos candidatos será composta de análise documental, entrevistas e análise do barema com os aprovados da etapa anterior.

6.2.1. Os critérios da *análise documental* são os seguintes:

DOCUMENTOS	CRITÉRIO
<b>5.2. Cópia do diploma do doutorado</b>	Aderência à área 27 da Capes = de 0 a 10,0 pontos
<b>5.6. Relato do interesse de pesquisa em até 03 páginas, contendo breve justificativa de sua aderência à: i) à área de concentração, ii) a uma das linhas de pesquisa do Programa (Anexo III), e iii) a um dos projetos do programa (Anexo III).</b>	Aderência declarada ao PPGE = de 0 a 10,0 pontos
<b>5.8. Currículo Lattes atualizado com a produção a partir de janeiro de 2021 até a data do envio da inscrição ao processo seletivo.</b>	Experiência profissional acadêmica (ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas) = de 0 a 7,0 pontos. Experiência em organizações produtivas públicas, privadas ou do terceiro setor = de 0 a 3,0 pontos.
<b>TOTAL</b>	<b>30,0 PONTOS</b>

6.2.2. A *entrevista presencial* com a CCRD ocorrerá na sede do PPGE, em data e horário a serem agendados. A duração prevista da entrevista é de 30 (trinta) minutos, sendo obrigatória e classificatória

6.2.3. A nota final dos candidatos será uma composição dos dois critérios:

	CRITÉRIO
<b>Análise Documental</b>	Estarão aptos todos os que apresentarem nítida aderência às linhas de pesquisa do PPGE e à área de avaliação 27 da Capes.
<b>Barema</b>	Serão excluídos os candidatos sem pontuação bibliográfica e sem pontuação tecnológica. A pontuação dos candidatos definirá a ordem de classificação final.

6.3. As análises e recomendações finais da CCRD serão encaminhadas para deliberação e aprovação dos membros do Colegiado Pleno ou Executivo do PPGE.

6.4. O resultado será publicado no [site do PPGE](#) após a conclusão do processo.

## VII. Calendário

- ✓ Inscrições de 01/08/2024 a 15/10/2024.
- ✓ Período de avaliação, análise de documentos e entrevistas de 15/10/2024 a 20/11/2024.
- ✓ Resultado: até 02/12/2024
- ✓ Recursos: 03/12/2022 por e-mail da [secretariappge@ufrj.br](mailto:secretariappge@ufrj.br)
- ✓ Resposta aos recursos: 05/12/2022
- ✓ Resultado após recursos: 06/12/2022

## VIII. Disposições Finais

8.1. Os candidatos devem ter ciência que o credenciamento diz respeito ao período 2025-2028.

8.2. Os candidatos devem ter ciência que a permanência no programa está condicionada ao cumprimento dos critérios quantitativos de produção estabelecidos pela CAPES, bem como de critérios qualitativos dispostos na Carta de Compromisso.

8.2. Este edital fará o enquadramento dos docentes respeitando o limite de 20% do número total de docentes colaboradores credenciados pelo Programa, e o limite de 20% de docentes de outras instituições de ensino.

8.2. Casos omissos serão analisados e avaliados pela Comissão de Credenciamento. Em segunda instância, pelo colegiado do PPGE e, em caso de impasses, pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRRJ.

8.3. Informações podem ser obtidas pelo e-mail da Secretaria do PPGE ([secretariappge@ufrj.br](mailto:secretariappge@ufrj.br)).

Seropédica, 04 de julho de 2024.

CCRD - PPGE  
Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia  
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - ICSA  
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ

## **ANEXO I – DESCRITIVO DAS LINHAS DE PESQUISA DO PPGE-UFRRJ (2025-2028)**

As linhas do PPGE têm, como principais pilares, os seguintes recortes:

- ✓ Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
- ✓ Área: Administração

### **2.1. LINHA 1 - GESTÃO E RECURSOS ORGANIZACIONAIS**

A linha 1 desenvolve estudos que visam potencializar o capital humano e maximizar os recursos organizacionais de empresas privadas, além de desenvolver estudos sobre as instituições governamentais, processos políticos, e o desenvolvimento e implementação de políticas públicas. Nessa linha articula-se a prática profissional da administração, da economia e da pesquisa científica acadêmica como proposta para a produção de conhecimento aplicado, contribuindo com as estratégias organizacionais para a gestão e o desempenho esperados. As pesquisas e projetos desta linha de atuação priorizam o desenvolvimento, o teste, a validação, a homologação e a implementação de soluções de problemas organizacionais, buscando alinhar a teoria científica-acadêmica e a prática organizacional. Os eixos temáticos compreendidos nesta linha visam o desenvolvimento social, setorial e ganhos de valor agregado, valor público, diferenciais competitivos e colaborativos nas organizações públicas, privadas e mistas. Portanto, são interesse dos projetos associados a esta linha de atuação e pesquisa: controles gerenciais, planejamento e melhoria da gestão; aprendizagem e conhecimento organizacional, análise e melhoria de processos de negócios, tecnologias de gestão de projetos e processos; diagnóstico e melhoria do desempenho organizacional; análise da viabilidade econômico-financeira de negócios; análise e monitoramento da adoção de tecnologias e avaliação de impactos de tecnologias sociais e de gestão; formulação, implementação e análise de políticas públicas; avaliação e controle de políticas públicas setoriais; políticas públicas, inclusão social e desempenho da produção e comercialização de arranjos locais. A linha também abriga as pesquisas sobre gestão de pessoas, liderança organizacional e relações de trabalho, em temas assim distribuídos: trabalho e diversidade, gestão de carreiras, relações de trabalho e emprego, liderança e desenvolvimento gerencial, prazer e sofrimento no trabalho, políticas e processos de gestão de pessoas, comportamento organizacional e gestão de competências, gestão do desempenho e de clima organizacional. Tais pesquisas visam desenvolver produtos técnicos e tecnológicos alinhados com os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): 1. Erradicação da pobreza; 2. Fome zero e agricultura sustentável; 3. Saúde e Bem-Estar; 4. Educação e Qualidade; 5. Igualdade de Gênero; 8. Trabalho Decente e Crescimento Econômico; 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura; 10. Redução das Desigualdades; 11. Cidades e comunidades sustentáveis; 12. Consumo e Produção Responsáveis; 16. Paz, Justiça e Instituições Eficazes e 17. Parcerias e meios de implementação.

**Palavras-chaves:** Aprendizagem, Conhecimento, Recursos Organizacionais, Pessoas, Qualidade de Vida, Liderança, Relações de Trabalho, Políticas Públicas, Estudos Organizacionais, Pesquisa Científica e Tecnológica; Eficiência; Desempenho organizacional.

#### **Projetos de Pesquisa:**

- P1 - Estratégias de Aprendizagem, Conhecimento, e Desempenho dos Recursos Organizacionais;
- P2 - Políticas Públicas e Estudos Organizacionais;
- P3 - Gestão de Pessoas, Liderança Organizacional e Relações de Trabalho

**Docentes:** Prof. André Cribb; Profa. Beatriz Villardi; Profa. Fabrícia Constantino. Profa. Biancca Scarpeline, Prof. Leonardo Darbilly; Prof. Márcio Luiz Marietto; Prof. Caio Chain, Prof. Daniel Ribeiro. Profa. Cristina Drumond; Profa. Débora Vargas; Profa. Marcia Cova; Prof. Paulo Domingues.

### **2.2. LINHA 2 – ESTRATÉGIAS EM ORGANIZAÇÕES**

A linha de pesquisa em Estratégia em Organizações visa realizar estudos teóricos e práticos interdisciplinares sobre a gestão estratégica aplicada a diversas dimensões do contexto organizacional. Em particular, destaca-se a análise das interações com processos e administração da informação, inovação, tecnologia e empreendedorismo, bem como mercados, comunicação e sustentabilidade. O objetivo primordial é investigar

mecanismos que promovam a competitividade e o desenvolvimento das organizações. De maneira mais ampla, as estratégias das organizações tratam das múltiplas transformações tecnológicas, sociais, culturais, políticas e econômicas que produzem significativos efeitos no ethos dos indivíduos da sociedade contemporânea em suas relações com os diversos agentes do mercado e da sociedade. Nesse sentido, os projetos de pesquisa associados à linha de pesquisa buscam desenvolver produtos técnicos e tecnológicos que ofereçam contribuições significativas para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com ênfase nos ODS: 8 - Trabalho decente e crescimento econômico; 9 - Indústria, inovação e infraestrutura; 11 - Cidades e comunidades sustentáveis; e 12 - Consumo e produção responsáveis.

**Palavras-chave:** Tecnologia da Informação, Sistemas de Informação, Processos, Inovação, Tecnologia, Empreendedorismo, Marketing, Mercados, Comunicação, Sustentabilidade.

**Projetos de Pesquisa:**

P1 - Processos e Administração da Informação;

P2 - Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo;

P3 - Mercados, Comunicação e Sustentabilidade

**Docentes:** Prof. Sandro Freire; Prof. Thiago Renault, Profa. Alessandra Cassol; Prof. Favio Toda, Profa. Claudiana Guedes; Profa. Flávia Galindo, Profa. Patrícia Leite, Profa. Janaína Simões, Profa. Roberta Dalvo, Prof. Rodrigo Amado.



## **ANEXO II – DESCRITIVOS DOS PROJETOS DE PESQUISA DO PPGE-UFRRJ (2025-2028)**

### ***3.1. Projeto de Pesquisa Estratégias de Aprendizagem, Conhecimento, e Desempenho dos Recursos Organizacionais***

Linha 1 de Pesquisa do PPGE: Gestão e Recursos Organizacionais

#### **Resumo**

O ambiente operacional das organizações, influenciado por mudanças tecnológicas e socioeconômicas, intensifica a necessidade de sobreviver e de construir diferenciais competitivos e colaborativos no mundo globalizado. Tecnologia é entendida como conjunto de conhecimentos científicos ou empíricos utilizados na produção e comercialização de bens e serviços. Os avanços tecnológicos podem ser aproveitados mediante a gestão do conhecimento, e os mercados novos ou consolidados, por meio da atuação em rede, geram a necessidade de tomar decisões baseadas em pesquisa científica aplicada. Neste sentido, o uso adequado das informações auxilia na tomada de decisão das atividades gerenciais que desenvolvem soluções para os problemas nas organizações como, por exemplo, orientando formas de intervenção estratégica da gestão dos recursos disponíveis, sejam humanos, financeiros, tecnológicos, entre outros. Assim, as organizações geram processos de desenvolvimento de aprendizagem, de capacidade profissional gerencial, de pensamento estratégico (instrumental e substantivo), de crescimento financeiro, de produção e compartilhamento de conhecimento do profissional praticante (administrador e pesquisador), do saber prático (discernimento e habilidades) que constituem a construção de estratégias deliberadas e emergentes de mudança coletiva, tais como, desenvolvimento de soft skills nas organizações, da capacidade reflexiva, capacidade política e competências profissionais.

**Palavras-chave:** Aprendizagem e Conhecimento organizacional, Recursos Humanos, Recursos financeiros

**Docentes:** Prof. André Cribb; Profa. Beatriz Villardi; Profa. Fabrícia Constantino.

### ***3.2. Projeto de Pesquisa Políticas Públicas e Estudos Organizacionais***

Linha 1 de Pesquisa do PPGE: Gestão e Recursos Organizacionais

#### **Resumo**

As Políticas Públicas são, simplificada, um conjunto de diretrizes e ações voltadas para a solução de problemas sociais. Elas são essenciais para a organização e funcionamento de uma sociedade, abordando questões como saúde, educação, segurança, economia e meio ambiente, afetando todos os cidadãos, independentemente da renda, profissão, grupo social ou etnia. Sua elaboração, implementação e análise demandam capacidade técnica e crítica e são temas de destaque para o mestrado profissional em gestão e estratégica. Por sua vez, os estudos organizacionais são um campo interdisciplinar que investiga as estruturas, processos e práticas de diferentes organizações, como empresas, instituições governamentais, ONGs e outras entidades. Este campo examina como as organizações são formadas, operam, se desenvolvem e se adaptam às mudanças no ambiente interno e externo, para alcançar seus objetivos. O projeto de pesquisa possui como objetivo investigar as políticas públicas e as estruturas, processos e práticas organizacionais, visando entender como podem ser otimizadas para promover desenvolvimento sustentável, eficiência e equidade social. De maneira geral, as pesquisas e discentes envolvidos no presente projeto poderão conhecer os problemas existentes nas organizações públicas, nas relações intergovernamentais ou arranjos público-privados, buscando soluções práticas e combatendo o mimetismo da administração de empresas privadas pela pública.

**Palavras-chave:** políticas públicas, estudos organizacionais, administração.

**Docentes:** Profa. Biancca Scarpeline, Prof. Leonardo Darbilly; Prof. Márcio Luiz Marietto; Prof. Caio Chain, Prof. Daniel Ribeiro.

### ***3.3. Projeto de Pesquisa Gestão de Pessoas, Liderança Organizacional e Relações de Trabalho***

Linha 1 de Pesquisa do PPGE: Gestão e Recursos Organizacionais

#### **Resumo**

De acordo com o Relatório do Fórum Econômico Mundial (WEF, 2023), 23% dos empregos deverão mudar nos próximos cinco anos (Relatório sobre o Futuro dos Empregos, 2023), tornando a Gestão de Pessoas (GP) um campo de pesquisa fundamental por interferir no desempenho organizacional e promover a sustentabilidade empresarial (Bernstein, 2017). O ambiente organizacional tem sido representado por três pilares fundamentais da sustentabilidade (ambiental, social e governança corporativa). Especificamente, a dimensão social é o foco deste projeto por abordar como a empresa lida com as questões sociais em suas operações e relacionamentos com funcionários, clientes, comunidades e outras partes interessadas. Trata-se de um tema que insere discussões relevantes tais como direitos humanos, diversidade e inclusão, saúde e segurança dos funcionários, relações trabalhistas e impactos sociais positivos, e que estão diretamente relacionados à Gestão de Pessoas. Em complementaridade, a dinâmica das organizações contemporâneas é profundamente influenciada pela interação entre a liderança organizacional, a gestão eficaz de pessoas e as relações de trabalho. A forma como os líderes conduzem e interagem com suas equipes pode determinar não apenas o desempenho organizacional, mas também o clima interno, a motivação e o engajamento dos funcionários. Assim, o projeto analisa os diferentes sistemas e processos vinculados à Gestão de Pessoas, as formas e tipos de liderança nas organizações, o estudo da Qualidade de Vida no Trabalho, o stress ocupacional e burnout nas empresas, bem como as relações de trabalho que afetam as pessoas e suas organizações.

**Palavras-chave:** Gestão de Pessoas; Políticas e Processos de gestão de recursos humanos; Organizações e Trabalho; ESG.

**Docentes:** Profa. Maria Cristina Drumond e Castro; Profa. Debora Vargas Costa; Profa. Marcia Cristina Rodrigues Cova; Prof. Paulo Lourenço Domingues Júnior.

### ***3.4. Projeto de Pesquisa Processos e Administração da Informação***

Linha 2 de Pesquisa do PPGE: Estratégias em Organizações

#### **Resumo**

As Tecnologias da Informação (TI) e os Sistemas de Informação (SI) se tornaram pilares essenciais no ambiente organizacional. Esses elementos não apenas facilitam a comunicação e a gestão de dados, mas também impulsionam a eficiência operacional e a tomada de decisões estratégicas. A integração dessas tecnologias no ambiente organizacional permite que dados sejam coletados, armazenados, processados e analisados de maneira rápida e precisa, resultando em uma capacidade aprimorada de monitorar e prever tendências de mercado, comportamento do consumidor e desempenho interno. Com essas ferramentas, as organizações podem responder mais rapidamente às mudanças, ajustando suas estratégias conforme necessário. As pesquisas nessa linha priorizam o uso da TI e dos SI para aprimorar a gestão estratégica, os processos organizacionais, o empreendedorismo, a inovação, a preservação ambiental e o desenvolvimento econômico e social. Essa abordagem é caracterizada por uma visão crítica e analítica da tecnologia, sustentada pela pluralidade temática, teórica e metodológica. Entre as tecnologias e SI de interesse estão blockchain, big data, analytics, tecnologias digitais para a saúde, sistemas de informação contábeis, sistemas de apoio à decisão, sistemas de gestão pública e sistemas de informação para gestão social. Além desses, são explorados temas como transformação digital, gestão de projetos, governança de TI e cidades e comunidades inteligentes.

**Palavras-chave:** Tecnologia da Informação, Sistemas de Informação; Processos Organizacionais.

**Docentes participantes:** Prof. Sandro Freire

### ***3.5. Projeto de Pesquisa Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo***

Linha 2 de Pesquisa do PPGE: Estratégias em Organizações

#### **Resumo**

Considerando tanto o cenário nacional quanto o contexto global, é crucial reconhecer a relevância prática e teórica da inovação e do empreendedorismo em escala global (BERRY; BERRY, 2018). As pesquisas desenvolvidas neste projeto adotam diferentes abordagens metodológicas e utilizam diversas perspectivas teóricas para explorar como indivíduos, organizações e redes (ou ecossistemas) definem estratégias para fomentar o desenvolvimento econômico sustentável a partir da inovação, tecnologia e empreendedorismo. As investigações realizadas abrangem diferentes perspectivas incluindo Gestão da Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia, Inovação e Transformação Digital em Organizações, Interação entre os atores Universidade, Empresa, Governo e Sociedade, Ecossistemas de Inovação e Empreendedorismo, Políticas Públicas de Inovação e de Empreendedorismo, Inovação Social, Educação para o Empreendedorismo, Competências, Comportamento e Cultura para Inovação. Os resultados provenientes dessas pesquisas compreendem diversos produtos técnicos e tecnológicos, como empresas ou organizações sociais inovadoras, processos e tecnologias não patenteadas, relatórios técnicos conclusivos, tecnologias sociais, normas ou marcos regulatórios, softwares/aplicativos, bases de dados técnico-científicas entre outros. O Projeto de Pesquisa contribui diretamente para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especificamente para o Trabalho Decente e Crescimento Econômico (ODS 8), Indústria, Inovação e Infraestrutura (ODS 9), Parcerias e Meios de Implementação (ODS 17). Assim propõe-se, não apenas, enriquecer o conhecimento acadêmico sobre inovação e empreendedorismo, mas também oferecer contribuições significativas para a promoção de um crescimento econômico equitativo e sustentável, alinhado com as metas globais de desenvolvimento sustentável.

**Palavras-chave:** inovação, tecnologia, empreendedorismo.

**Docentes:** Profa. Alessandra Cassol, Profa. Claudiana Guedes, Prof. Favio Toda, Prof. Thiago Renault.

### ***3.6. Projeto de Pesquisa Mercados, Comunicação e Sustentabilidade***

Linha 2 de Pesquisa do PPGE: Estratégias em Organizações

#### **Resumo**

A comunicação e a sustentabilidade são temas transversais às práticas e às representações sociais dos mercados, aqui compreendidos como profícuos campos de conhecimento que alicerçam grande parte das interações da vida humana e da circulação de produtos, bens e serviços. As pesquisas de marketing mais recentes tratam da crescente revalorização da dimensão sociocultural dos mercados e da economia pois, se as práticas do Marketing classificam e categorizam o mercado, as práticas empresariais também são categorizadas pelos agentes do mercado em reflexividade, quando se observa que consumidores qualificam e avaliam produtos, serviços e aspectos que derivam dessa relação. Os especialistas em Marketing e Publicidade podem ser definidos como um tipo particular de “intermediários culturais” que conectam a produção ao consumo, a partir de categorias sociais que fundamentam um amplo repertório cultural compartilhado pelos atores do mercado. De maneira mais ampla, as múltiplas transformações tecnológicas, sociais, culturais, políticas e econômicas produzem significativos efeitos no ethos dos indivíduos da sociedade contemporânea em suas relações com os diversos agentes do mercado, que impactam o consumo. O projeto desenvolve pesquisas que, entre outros elementos, envolvem a produção de dispositivos e práticas para captação de consumidores, a produção de significados e representações simbólicas, e a formulação de estratégias para a produção de bens, produtos e serviços que resultam nas trocas econômicas que criam valor e acionam sistemas

simbólicos e de representação. De maneira mais específica, o projeto trata diretamente da inovação e mercados sustentáveis para promover o desenvolvimento socioeconômico, cultural e ambiental. Assim, insere em seu escopo, a discussão sobre a gestão de processos relacionados ao marketing e consumo; comunicação; gestão ambiental; economia circular; serviços sustentáveis; gestão de empresas turísticas; gestão pública sustentável e inovadora.

**Palavras-chave:** Mercados; Comunicação; Sustentabilidade.

**Docentes:** Profa. Flávia Galindo, Profa. Patrícia Leite, Profa. Janaína Simões, Profa. Roberta Dalvo, Prof. Rodrigo Amado.

**ANEXO III - CARTA DE COMPROMISSO DE DOCENTES**

Eu, \_\_\_\_\_, Professor(a) lotado(a) no DEPARTAMENTO/INSTITUIÇÃO com Identidade Siape \_\_\_\_\_, solicito o meu credenciamento junto ao Programa de Pós-Graduação Profissional em Gestão e Estratégia, até 30/12/2028, na Linha \_\_\_\_\_.

Cumprindo o regimento da instituição, estou ciente da dedicação ao programa. Das [disciplinas obrigatórias do PPGE](#), sinto-me apto para lecionar:

- Tópicos Contemporâneos em Administração
- Pesquisa Científica em Administração
- Análise Quantitativa em Estudos Organizacionais
- Análise Qualitativa em Estudos Organizacionais

Informo estar ciente que, ao assumir a posição de docente permanente no PPGE:

- ✓ Devo apresentar produção intelectual qualificada na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo, ou seja: i) bibliográfica Qualis A1 ou A2, e ii) produtos tecnológicos TA1 ou TA2. Tal produção deve atingir a métrica das normas de produtividade CAPES;
- ✓ Devo orientar ou coorientar os alunos do programa, em acordo com as normas estabelecidas;
- ✓ Devo atualizar semestralmente o Lattes para fins de gestão do programa;
- ✓ Devo participar das reuniões mensais do Colegiado do curso para as devidas deliberações;
- ✓ Devo atuar em ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Devo participar dos fluxos nacionais e internacionais de conhecimento de minha área de atuação;
- ✓ Devo buscar financiamento público ou privado para desenvolvimento das pesquisas, no âmbito do PPGE.

Dando ciência e fé,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024.

---

ASSINATURA  
NOME COMPLETO  
CPF:  
SIAPE:

## **ANEXO IV - CARTA DE COMPROMISSO DE PESQUISADORES OU PROFISSIONAIS DE ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS OU PRIVADAS**

Eu, \_\_\_\_\_, Profissional da NOME DA EMPRESA, com CARGO, e com FUNÇÃO, solicito o meu credenciamento junto ao Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia, até dezembro/2028.

Apresento os documentos que comprovam ter doutorado concluído em \_\_\_\_\_, em \_\_\_\_\_ pela Instituição \_\_\_\_\_. Este título está aderente às atividades profissionais que desenvolvo na empresa supracitada, e que possui convênio firmado com a UFRRJ.

Cumprindo o regimento da instituição, estou ciente da dedicação ao programa. Das [disciplinas obrigatórias do PPGE](#), sinto-me apto para lecionar:

- Tópicos Contemporâneos em Administração
- Pesquisa Científica em Administração
- Análise Quantitativa em Estudos Organizacionais
- Análise Qualitativa em Estudos Organizacionais

Informo estar ciente que, ao assumir a posição de docente permanente no PPGE:

- ✓ Devo apresentar produção intelectual qualificada na Área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo, ou seja: i) bibliográfica Qualis A1 ou A2, e ii) produtos tecnológicos TA1 ou TA2. Tal produção deve atingir a métrica das normas de produtividade CAPES;
- ✓ Devo orientar ou coorientar os alunos do programa, em acordo com as normas estabelecidas;
- ✓ Devo atualizar semestralmente o Lattes para fins de gestão do programa;
- ✓ Devo participar das reuniões mensais do Colegiado do curso para as devidas deliberações;
- ✓ Devo buscar uma atuação em ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Devo participar dos fluxos nacionais e internacionais de conhecimento de minha área de atuação;
- ✓ Devo buscar financiamento público ou privado para minhas pesquisas, no âmbito do PPGE.

Dando ciência e fé,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024.

---

ASSINATURA  
NOME COMPLETO  
CPF:

## ANEXO V - BAREMA

### ORIENTAÇÕES:

Preencha a planilha em excel que está [disponível no LINK](#). A reprodução abaixo é meramente ilustrativa. Os candidatos deverão tomar como referência o Qualis na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo disponível em:

<https://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppge/files/2022/03/Qualis-novos.pdf>

<b>INDICADORES DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA DO DOCENTE REFERENTE AO PERÍODO DE 2021-2024</b>			
<i>Todas as informações declaradas neste Anexo devem ter sido declaradas no Lattes.</i>			
ITENS	QUANT	PESO	PONTOS
<b>A) Publicação em Anais de evento nacional ou internacional na Área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo da CAPES (máx. 10 para cada subitem)</b>			
a.1) Trabalho completo		12,5	0
a.2) Resumos expandidos		1	0
a.3) Resumos simples		0,5	0
<b>B) Artigo publicado em periódico classificado no QUALIS/CAPES - PDF Qualis Periódicos 2017-2020:</b>			
b.1) A1		100	0
b.2) A2		87,5	0
b.3) A3		75	0
b.4) A4		63	0
<b>C) Produção Técnico - Tecnológica, de acordo com conceitos CAPES - apresentar comprovantes <a href="#">Relatório CAPES</a></b>			
c.1) Empresa ou Organização social (inovadora)		100	0
c.2) Processo/Tecnologia e Produto/Material não patenteáveis		90	0
c.3) Relatório técnico conclusivo		90	0
c.4) Tecnologia social		90	0
c.5) Norma ou marco regulatório		90	0
c.6) Produtos/Processos em sigilo		90	0
c.7) Software/Aplicativo		90	0
c.8) Base de dados técnico-científica		80	0
c.9) Curso para formação profissional		80	0
c.10) Patente depositada, licenciada ou concedida		130	0
c.11) Produto bibliográfico na forma de artigo técnico/tecnológico		30	0
c.12) Material didático		30	0
<b>D) Livro científico especializado na área com ISBN:</b>			
d.1) Autor/co-autor		100	0
d.2) Capítulo		30	0
d.3) Editor ou organizador		30	0
<b>E) Tradução de caráter científico, publicada em obra ou periódico:</b>			
e.1) Livro		10	0
e.2) Capítulo de livro / artigo acadêmico		5	0
<b>F) Orientação concluída e aprovada: (máximo 15 para cada subitem)</b>			
f.1) Doutorado		50	0
f.2) Mestrado		25	0
f.3) Especialização Lato sensu/Residência		15	0
f.4) Iniciação científica com bolsa		10	0
f.5) TCC/monografia de graduação		5	0
<b>G) Coorientação concluída e aprovada: (máximo 15 para cada subitem)</b>			
g.1) doutorado		25	0
g.2) mestrado		12	0
<b>H) Cientista do Nosso Estado (CNE)</b>			
		130	0
<b>I) Jovem Cientista do Nosso Estado (JCNE)</b>			
		100	0
<b>J) Avaliação de produtividade (ver Obs.1 abaixo)</b>			
j.1) Bolsista de produtividade 1 (CNPq)		300	0

j.2) Bolsista de produtividade 2 (CNPq)		200	0
<b>K) Participar, no momento e concomitantemente ao PPGE, em outros Programas de Pós-graduação (PPG) (ver Obs. 2 abaixo)</b>			
k.1) Professor/Pesquisador a ser credenciado somente no PPGE		20	0
PPG k.2) Professor/Pesquisador a ser credenciado no PPGE e simultaneamente com outro		10	0
k.3) Professor/Pesquisador a ser credenciado no PPGE e, simultaneamente, em 3 ou mais PPGs		0	0
<b>M) Participação em redes de pesquisa científica</b>			
m.1) Participação em comitê científico de evento ou grupo de trabalho em evento científico.		30	0
m.2) Atuação como membro editorial de periódico científico.		30	0
<b>Informações inverídicas, com denúncia comprovada, tornarão o solicitante inelegível .</b>			<b>Pont. Bruta Final</b>
			<b>0</b>