

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

RELATO INSTITUCIONAL DA UFRRJ 2021 / 2022

Seropédica, 2023





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

RELATO INSTITUCIONAL

Documento elaborado de acordo com a Nota Técnica nº 62, de 2014 - CGACGIES/DAES/INEP/MEC para subsidiar as ações do Sistema nacional de Avaliação externa – SINAES.

Seropédica, 2023.



REITOR

Roberto de Souza Rodrigues

VICE-REITOR

Cesar Augusto Da Ros

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD

Nidia Majerowicz
Edson Jesus de Souza

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG

José Luis Fernando Luque Alejos
Leandro Dias de Oliveira

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEXT

Rosa Maria Marcos Mendes
Edileuza Dias de Queiroz

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PROAES

Juliana Arruda
Joyce Alves da Silva

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLADI

Rejane da Silva Santos Santiago
Thais Alves Gallo Andrade

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP

Miliane Moreira Soares de Souza
Marcelo da Cunha Sales

Pró-Reitoria de Assuntos Financeiros - PROAF

Nilson Brito de Carvalho
Fabio Izidoro da Silva

EQUIPE TÉCNICA

Coordenadoria de Comunicação Social - CCS

Cristiane Venancio de Oliveira Martins

Núcleo de Acessibilidade e Inclusão - NAI

Márcia Denise Pletsch

Coordenação da Política Institucional pela Diversidade, Gênero, Etnia/Raça e Inclusão

Joyce Alves da Silva

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Ricardo Dias da Costa
Sílvia Moreira Goulart
Beatriz Quiroz Villardi

Divisão de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos de Graduação/Prograd

Aurea Lunga Carvalho

Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional

Lucimere Antunes Santos
Daniel de Ornellas Dias
Michel Pereira Lessa Simões
Hugo Neves Delgado
Thais Alves Gallo Andrade
Alden Peres de Oliveira da Silva

SUMÁRIO

1. Breve histórico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)	4
1.1 Áreas de atuação acadêmica	5
2. Conceitos obtidos pela UFRRJ nas avaliações externas institucionais: cursos de graduação e programas de pós-graduação	6
3. Projetos e processos de autoavaliação	8
4. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação	10
5. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos	12
6. Processo de gestão	13
7. Demonstração de evolução e desenvolvimento institucional	15
8. Referências	16

APRESENTAÇÃO

O presente Relato Institucional (RI) tem por objetivo traçar o perfil e a evolução institucional da UFRRJ nos últimos anos, a partir dos processos de avaliação (interna e externa) e de gestão, bem como promover o autoconhecimento. Tal documento passou a ser exigido com a implementação do novo Instrumento de Avaliação Institucional Externa (Recredenciamento e Transformação de Organização Acadêmica) em 2017. A primeira visita de comissão de avaliação *in loco*, para fins de recredenciamento institucional, ocorreu em outubro de 2009 resultante das exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) – Lei nº 40.861 de 14 de abril de 2004.

De acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 62/2014, o RI tem como objetivo “evidenciar como os processos de gestão institucional se desenvolvem a partir das avaliações externas e das avaliações internas”.

O Relato Institucional da UFRRJ retrata o desenvolvimento acadêmico-administrativo associado ao seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022, fundamentado na sua Missão, Visão e Objetivos.

Cabe ressaltar que a implementação do PDI, que se encerrou em 2022, foi impactada pelo advento da pandemia da COVID-19 que impôs novos desafios ao sistema educacional do país. As instituições de ensino superior tiveram que se reinventar para dar continuidade às suas atividades durante o afastamento social e no retorno à presencialidade entre 2020 e 2021, num cenário de cortes orçamentários de elevada magnitude. A implantação do Estudos Continuados Emergenciais na UFRRJ permitiu a retomada das aulas a partir de setembro de 2020. As ações administrativas foram executadas normalmente graças a implantação do Sistema Integrado de Gestão que permitiu, a partir de 2020, a tramitação de processos 100% digitais bem como as atividades de ensino, pesquisa e extensão pelo Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e plataformas virtuais disponibilizadas à comunidade universitária.

1. Breve histórico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)

A Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) teve sua gênese no Decreto nº 8.319, de 20 de outubro de 1910, que estabeleceu as bases do ensino agropecuário no Brasil mediante a criação da Escola Superior de Agricultura e Medicina Veterinária (ESAMV). A instituição nasceu vinculada ao então Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio (MAIC).

Em 1938, o Decreto nº 982 alterou o quadro institucional: Escola Nacional de Agronomia (ENA) passou a integrar o recém-criado Centro Nacional de Ensino e Pesquisas Agronômicas (CNEPA) e Escola Nacional de Veterinária (ENV) foi diretamente subordinada ao MAIC. O CNEPA foi reorganizado pelo Decreto nº 6.155 de 1943, quando foi criada a Universidade Rural reunindo a ENA e a ENV. A instituição esteve sediada em várias localidades até que, em 1947, foi inaugurado o campus situado no km-47 da antiga Rodovia Rio-São Paulo (atual BR 465), no distrito de Seropédica, Município de Itaguaí, hoje Município de Seropédica. Em 1967, o Decreto nº 60.731 transferiu a então Universidade Rural do Brasil do Ministério da Agricultura para o Ministério da Educação e Cultura, a partir daí, a instituição passou a ser denominada de Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (**Figura 1**).

O programa de expansão do governo federal (Fase 1 - 2005-2008) deu origem aos *campi* Nova Iguaçu e Três Rios, o primeiro com seis cursos de graduação noturnos. No campus Três Rios (2008), as turmas fora de sede existentes foram transformadas em Cursos noturnos de Administração e Ciências Econômicas.

O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (**REUNI**), instituído em 2007 (Decreto nº 6.096), representou um divisor de águas na história da UFRRJ, tendo sido fundamentado no projeto institucional PRE/UFRRJ/2007. Na expansão Reuni

foram criados 24 cursos de graduação. Os novos cursos e câmpus modificaram o perfil da Universidade, historicamente ligada às Ciências Agrárias. As novas graduações foram planejadas para atender as demandas dos municípios onde a Rural está sediada, notadamente a região da Baixada Fluminense e Centro-Sul do Rio de Janeiro. Em 2009 tiveram início 12 novos cursos, dentre eles nove licenciaturas, a maioria na área de humanidades, e mais três bacharelados em Direito, em cada um dos três Campi da UFRRJ; foram também reestruturados os cursos de Eng. Agrícola e de Agrimensura. Em 2010, outros 12 cursos foram implantados, apenas um de Licenciatura e 11 bacharelados em diferentes áreas do conhecimento.

Linha do Tempo da UFRRJ

1910 a 2022



FONTE: PROGRAD, 2023

Figura 1 - Linha do tempo da UFRRJ - 1910 a 2022

Até 2005, a Instituição tinha 22 cursos de graduação e um único campus. A expansão foi caracterizada pela ampliação e valorização das licenciaturas e diversificação das áreas de conhecimento nos bacharelados, com inclusão social. A substituição do vestibular por acesso pelo ENEM/SISu, a partir de 2009, combinado com bônus de 10% para egressos do ensino médio público, além de cota para professores da rede pública, inverteu a origem escolar e socioeconômica dos discentes, aumentando o quantitativo de ingressantes oriundos de escolas públicas e vulneráveis. A Lei de cotas foi implementada em seu máximo exigido já em 2012. Os Cursos recentemente criados foram: Licenciatura em Educação do Campo (2014), Serviço Social (2015) e Licenciatura em Educação Especial – EAD (2022). Atualmente, a UFRRJ tem 70 cursos de graduação, três deles na modalidade EAD.

1.1 Áreas de atuação acadêmica

A UFRRJ possuía, em 2021, **17.010** estudantes de ensino presencial e **9.663** estudantes de ensino EAD. Na pós-graduação são **2278** estudantes vinculados aos 37 programas *stricto sensu* e **1694** estudantes vinculados aos 7 cursos de *lato sensu*. Os Cursos de educação a distância em Administração (**1.522** vagas) e Licenciatura em Turismo (**510** vagas) são ofertados por meio do consórcio de universidades públicas do Estado Rio de Janeiro (Consórcio Cederj) em 2022. O Curso de Licenciatura em Educação Especial, criado em 2022, é o primeiro curso na modalidade semi-presencial diretamente vinculado à UFRRJ, com oferta de 400 vagas em 5 polos e início em 2023.1.

Embora a UFRRJ tenha, desde a sua origem, uma forte inserção na área de Ciências Agrárias (15% dos cursos), as suas expansões posteriores modificaram esse perfil diversificando as áreas de conhecimento dos cursos de graduação e pós-graduação, com incremento maior, de 27%, na área de Ciências Sociais e Aplicadas nos cursos de graduação. Na configuração atual a distribuição dos cursos por áreas de conhecimento está apresentada na **Figura 2**.

Com relação às áreas de conhecimento da pós-graduação, dos 26 cursos criados entre 2010 e 2022, 5 são vinculados às Ciências Agrárias, 10 às Ciências Humanas, 3 às Ciências Exatas e da Terra, 4 são de áreas interdisciplinares, 2 são vinculados às Ciências Sociais Aplicadas, 1 é da área da Saúde e 1 à área de Linguística, Letras e Artes. Atualmente, a UFRRJ possui 16 cursos de doutorado acadêmico, 27 cursos de mestrado acadêmico, 9 cursos de mestrado profissional além de 7 cursos de especialização, tendo um total de 37 programas de pós-graduação.

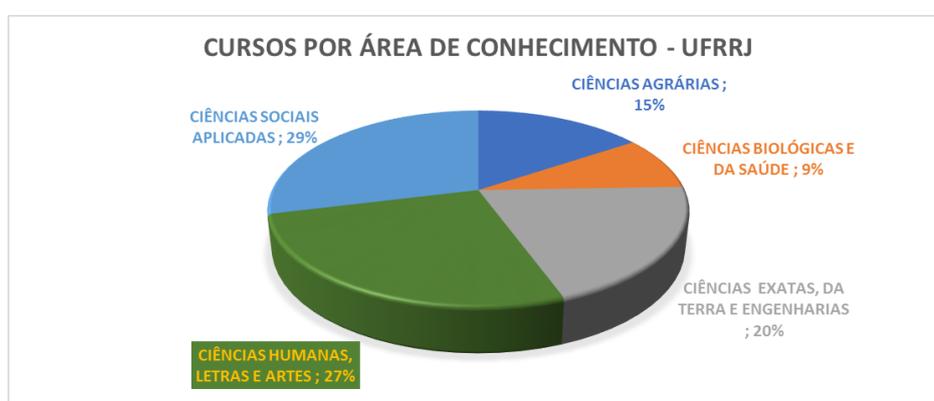


Figura 2 - Cursos de graduação por área de conhecimento - UFRRJ

A UFRRJ apresenta 192 Grupos de Pesquisa ativos no Diretório de Pesquisa do CNPq ([DGP-CNPQ](#)), com 792 Linhas de Pesquisa desenvolvidas e 504 doutores. Nos últimos dois anos Pró-reitoria de Extensão (Proext) registrou a oferta de 105 cursos, cadastrou 172 projetos, 233 eventos, 51 produtos, 6 programas e implementou políticas institucionais, fortalecendo a difusão da produção científica, tecnológica e artística da UFRRJ, estreitando relações com diversos segmentos da sociedade, o que vem contribuindo para o desenvolvimento regional. As 567 ações e o aumento do quantitativo das bolsas de extensão resulta não apenas da ação indutora da PROEXT, em prol do desenvolvimento extensionista institucional, mas também da articulação entre as três Pró-Reitorias acadêmicas para planejar e gerir o orçamento para ensino, pesquisa e extensão. Em seus projetos e programas institucionais, a Proext financiou 2.556 bolsas de extensão em 2022.

2. Conceitos obtidos pela UFRRJ nas avaliações externas institucionais: cursos de graduação e programas de pós-graduação

Na última década, a UFRRJ obteve reconhecimento dos cursos criados no Reuni: Seropédica (17), Nova Iguaçu (5) e Três Rios (2). O Conceito de Curso (CC) resulta de visita comissão do INEP para avaliação in loco por curso, sendo calculado com pesos atribuídos às três dimensões do instrumento de avaliação, a dimensão 1 (Organização Didático-Pedagógica) com peso 30; a dimensão 2 (Corpo Docente e Tutorial) com peso 40, e a dimensão 3 (Infraestrutura) com peso 30. Analisando o CC de todos os cursos da UFRRJ verifica-se que **13%** dos cursos apresentam

conceito 5, **53%** o conceito 4 e **16%** o conceito 3. O desempenho dos discentes da UFRRJ no ENADE, nas últimas edições de cada ciclo avaliativo,, revela que **14%** dos cursos alcançou a nota máxima (5), **42%** a nota 4, **24%** a nota 3, **6%** a nota 2, **3%** nota 1, **2%** não tem nota e **9%** dos cursos não realizam o ENADE pela inexistência de diretrizes curriculares. Para o cálculo do Conceito Preliminar de Curso (CPC) são considerados: Conceito Enade (desempenho dos estudantes na prova do Enade); Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD); corpo docente (informações do Censo Superior sobre o percentual de mestres, doutores e regime de trabalho) e percepção dos estudantes sobre seu processo formativo (informações do Questionário do Estudante do Enade). O CPC dos cursos da UFRRJ se distribui da seguinte forma: **67%** apresentam conceito 4, **22%** conceito 3 e **11%** são cursos não possuem conceito (**Figura 3**).

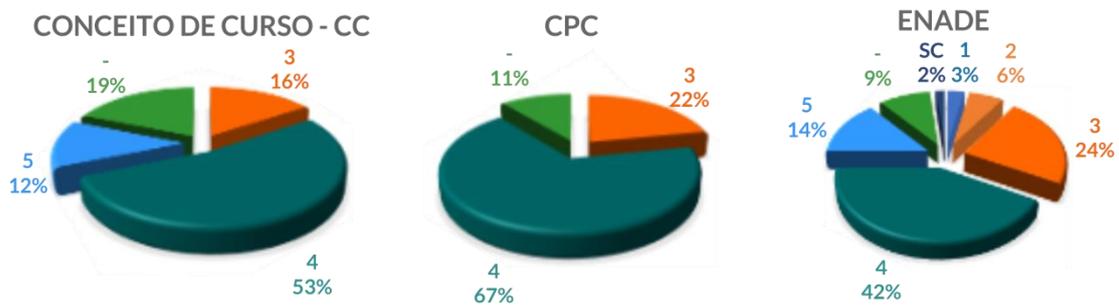
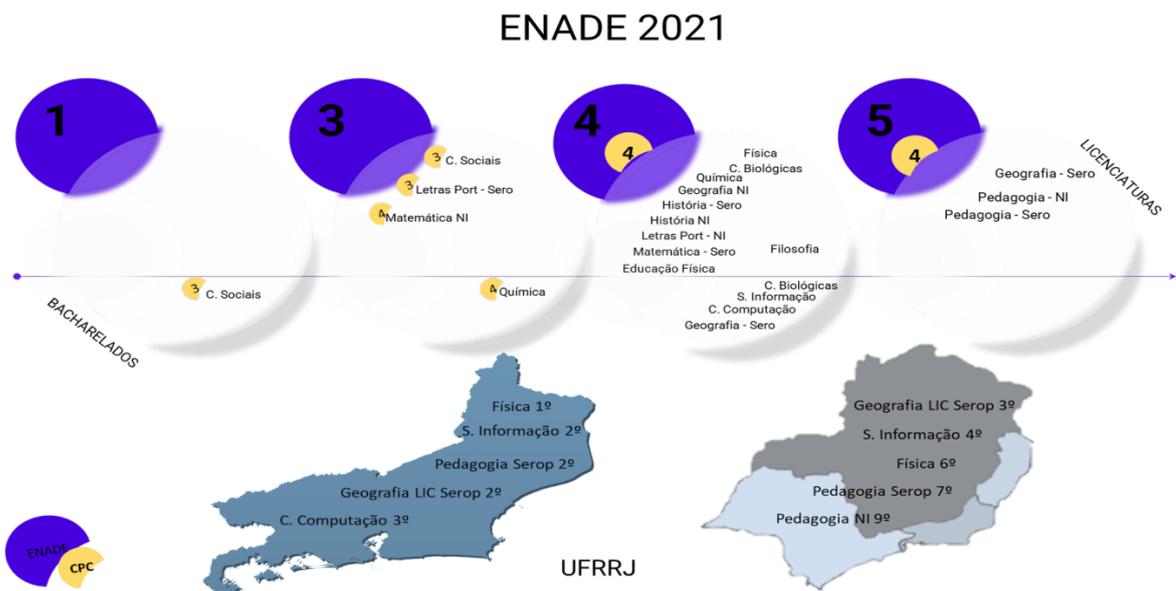


Figura 3. Distribuição percentual de conceitos dos cursos de graduação da UFRRJ relativos aos indicadores Conceito de Curso (CC), conceito ENADE e Conceito Preliminar de Curso (CPC) nos últimos ciclos avaliativos.

Dos 22 cursos avaliados na Edição 2021 do ENADE, **cinco** cursos tiveram melhoria de notas do ENADE, dos quais 3 chegaram ao conceito máximo (5) e 3 cursos tiveram redução de conceito. A Figura 4 apresenta além dos conceitos Enade e CPC, por grau, as melhores colocações dos cursos no Estado do Rio de Janeiro e na Região Sudeste. Nos últimos cinco anos, por meio de ações institucionais, o **Índice Geral de Cursos (IGC)** tem se mantido no conceito **“4”**.

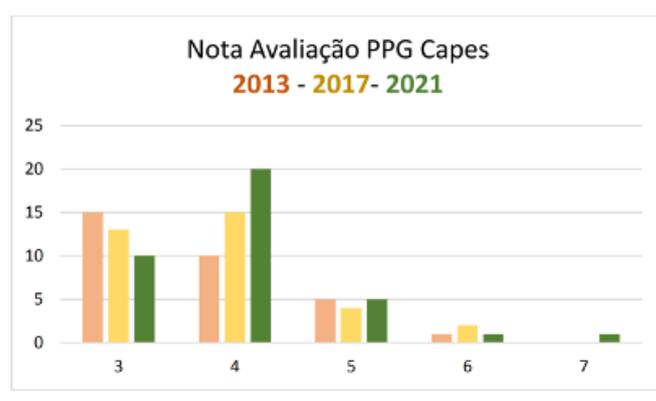


FONTE: PROGRAD/INEP (2023)
Figura 4 - Indicadores dos cursos de graduação - ENADE 2021

No que se refere à Pós-Graduação da UFRRJ, de acordo com a Avaliação Quadrienal 2021 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), 35% dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da instituição subiram de nota em relação à avaliação anterior. A UFRRJ teve significativa evolução na qualidade de seus programas de pós-graduação (PPGs) *stricto sensu*: dos 37 PPGs avaliados, 13 (35%) subiram de nota em relação à avaliação de 2017, incluindo três cursos novos que receberam a sua primeira avaliação em 2021, e 22 mantiveram a nota. Apenas dois tiveram nota menor do que a obtida na avaliação anterior, porém mantida a nota 4, que os habilita para oferta de cursos em nível de Doutorado.

O Programa de Pós-Graduação em Agronomia-Ciência do Solo (PPGACS) alcançou a nota 7 na avaliação da Capes. Juntamente com o Programa de Ciências Veterinárias (PPGCV), que obteve nota 6, esses dois PPGs foram reconhecidos pelo desempenho equivalente a padrões internacionais de excelência acadêmica. Além disso, 20 PPGs obtiveram nota 4 (bom) e 5 PPGs nota 5 (muito bom) em 2021. Nenhum curso foi descredenciado. A comparação da evolução dos PPGs na UFRRJ é ainda mais expressiva quando comparadas as notas das três últimas quadrienais, finalizadas em 2013, 2017 e 2021. Nota-se o crescimento de PPGs com nota 4, o que amplia a possibilidade de criação de novos Doutorado, em cursos antes com nota 3 (Figura 5)..

A avaliação também permite reconhecer o trabalho consistente realizado pela UFRRJ, no acompanhamento da elaboração de seus relatórios anuais e nas diversas etapas de seleção de candidatos e na avaliação de processos de credenciamento e habilitação de docentes do quadro permanente. Ressalte-se a política transparente de apoio à nossa pós-graduação, mediante lançamento de editais internos de fomento, auxílio e estímulo à participação em diversos editais, apoio no trâmite administrativo em diversas ações no âmbito da UFRRJ.



FONTE: PROPPG/UFRRJ

FIGURA 5 - Nota de avaliação dos programas de Pós-Graduação da UFRRJ pela CAPES - 2013,2017 e 2021. Todas as informações acerca da Avaliação Quadrienal estão disponíveis em: _

3. Projetos e processos de autoavaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFRRJ é regulamentada no Regimento do Conselho Universitário ([Deliberação CONSU n° 32, de 04/06/2014](#)). Essa regulamentação prevê que a CPA coordene os processos internos de autoavaliação, atendendo às determinações legais e melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão prestados pela instituição, fazendo levantamentos e sistematizando dados e informações que subsidiam a tomada de

decisões, como na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs).

Internamente a CPA realiza o desenvolvimento de estudos acerca das políticas de avaliação; sensibilização da comunidade acadêmica; autoavaliação institucional; avaliação de disciplina; análise dos dados dos processos de avaliação; devolutivas à comunidade acadêmica; a proposição de grupos de trabalho com participação de consultores *ad hoc*, quando necessário.

Na CPA se elaboram relatórios semestrais, anuais e trienais, que são enviados ao MEC, considerando todo o sistema de autoavaliação institucional e de avaliação de disciplina. A atividade da CPA, é de caráter educativo, tendo como princípio e prática, reconhecer a importância da valorização da função social de cada segmento que compõe a universidade. Cabe a CPA ouvir e representar igualmente essas vozes, contribuindo assim com a missão institucional de desenvolver na sociedade a função social da universidade.

Em 2018, a avaliação institucional se realizou de forma quali-quantitativa, visando a dar robustez às análises. Para tanto se aplicou um questionário a todas as Pró-reitorias da UFRRJ, coordenadores, diretores e chefes de departamento.

No período de 2018 a 2022 a CPA participou do processo de implementação do PDI [2018-2022](#) e da elaboração do PDI [2023-2027](#) (em construção).

Em 2019, a CPA/UFRRJ passou por mudança estrutural para ampliar a discussão com a comunidade acadêmica acerca da autoavaliação institucional. Foram criadas comissões setoriais em três dos quatro *campi* da UFRRJ, ou seja, Comissão Setorial de Seropédica, de Três Rios, Nova Iguaçu e Campos dos Goytacazes (esta última em fase de implantação). Com essa mudança, a iminência do recredenciamento da UFRRJ e o advento da pandemia do COVID-19, desde março de 2020 foram também necessárias modificações metodológicas na autoavaliação institucional realizada pela CPA.

No ano de 2020, mediante Portaria GABREI nº 1539/2020 de 29/04/2020, 60 membros foram designados ao longo do ano de 2020 a realizarem discussões para elaborar o Regimento da CPA, aprovado no Conselho Universitário - CONSU, através da [Deliberação nº 200/2021](#) – SAOC em 30/04/2021. A conjuntura atual da CPA conta com 26 membros com representação paritária de docentes, técnicos, discentes e representantes da sociedade civil ([Portaria nº 6458/2022-GABREI](#) de 26/09/22).

No [planejamento 2021-2023](#) foram estabelecidos cinco objetivos específicos, a saber: Objetivo 1, consolidar a CPA (geral) e as setoriais (Nova Iguaçu, Três Rios, Seropédica, Campos dos Goytacazes – este último em estágio de implantação); Objetivo 2, dividir as tarefas gerais; Objetivo 3, reestruturar a Autoavaliação; Objetivo 4, sensibilizar a comunidade acadêmica; Objetivo 5, realizar a Autoavaliação. Para concretizar o plano, se aplicou a ferramenta de gestão de projetos denominada 5W2H, cujo detalhamento consta no [site da CPA](#). A [Metodologia 2021-2023](#), aprovada em 12/03/2021, detalhada da autoavaliação anual assim como a [Proposta de Comunicação 2021](#), aprovada em 31/05/2021, se encontram publicadas no mesmo site. Destes objetivos traçados, 90% foram concluídos até o momento.

Já o [Planejamento Estratégico 2021-2025](#) aprovado em 26/10/2021, também publicizado no site da CPA, foi realizado pelos membros CPA da sociedade civil, discentes e servidores docentes e técnico-administrativos resultando num Mapa Estratégico que orienta as ações da CPA. Este mapa priorizou quatro instâncias de ação: (1) pessoas, (2) processos e tecnologias, (3) comunidade interna e externa e (4) resultados.

Para a CPA/UFRRJ a autoavaliação institucional é vista como um espaço propício para que a comunidade universitária participe do seu processo de planejamento e desenvolvimento institucional. Esse processo se inicia com a sua autoavaliação, em que docentes, discentes e técnicos apontam as potencialidades e fragilidades da Universidade acerca dos eixos e dimensões do SINAES que envolvem aspectos de gestão acadêmica e administrativa. A participação na pesquisa anual tem sido voluntária visando a propiciar contribuição da comunidade universitária para a melhoria contínua e desenvolvimento institucional da

Universidade. Nos últimos ciclos avaliativos 2018-2020 e 2021-2023, novos aperfeiçoamentos no processo de autoavaliação foram introduzidos, tais como, a *pesquisa* anual embasada nos cinco eixos e dez dimensões do SINAES.

A partir do ano letivo de 2021.1, se introduziu pelo SIGAA o Módulo de Avaliação Institucional e com isso a avaliação de disciplinas de cada curso com periodicidade semestral, visando fornecer maior detalhamento das informações geradas anualmente. Este processo era realizado até 2016, pelo sistema Quiosque que foi substituído pelo SIG.

A introdução da autoavaliação do docente com periodicidade semestral visa a compreensão dos docentes e discentes acerca do seu desempenho na lecionação. Assim, a avaliação de disciplina tem metodologia própria e contempla ações que objetivam a análise sistemática da qualidade pedagógica e administrativa, orientada pela missão e o planejamento estratégico da Universidade. Todas as mudanças no processo de autoavaliação e avaliação de disciplinas podem ser evidenciados nos relatórios da CPA do triênio [2018-2020, e os parciais 2021 e 2022](#).

Alguns encontros de sensibilização, avaliação e devolutivas podem ser evidenciados no [site da CPA](#). Além desse canal de comunicação institucional, desde 2021 a CPA está presente nas redes sociais [Facebook](#), e no [Instagram](#), e em um canal no [YouTube](#). Todas as publicações têm relação com o processo de autoavaliação institucional da UFRRJ, que inclui esclarecimentos sobre a legislação específica que fundamenta esse processo; sobre a função da CPA; sobre eventos em que a CPA participou; publica notícias de interesse da comunidade acadêmica e da sociedade mais ampla; e a divulgação dos prazos para preenchimento dos questionários de autoavaliação, assim como seu resultado.

Resumidamente, em 2021, a CPA realizou encontros com 12 dos 13 CONSUNIs da UFRRJ (na época o IGEO ainda estava vinculado ao IA), do CONCAMP de Campos de Goytacazes, Programa de Educação Tutorial (PET) e DCE com CAs, para sensibilização do trabalho da CPA, além esclarecimentos e informações sobre o processo de autoavaliação institucional. Já em 2022, foram realizados 9 encontros com essas representações para as devolutivas dos resultados da autoavaliação institucional, obtenção de dados qualitativos e oportunidades de melhorias, ouvindo a comunidade acadêmica.

4. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação

Com o objetivo de aproximar os resultados das autoavaliações institucionais com o planejamento da universidade, compreendendo Reitoria, Pró-Reitorias, unidades administrativas e cursos de graduação, pós-graduação, extensão, a CPA ao longo de sua existência, vem consolidando estratégias de divulgação dos resultados a fim de propiciar espaços de discussão e promulgação de uma cultura de avaliação e planejamento. Os principais resultados das avaliações estão elencados abaixo:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

O sistema de comunicação entre as unidades era uma das fragilidades apontadas nos relatórios de autoavaliação institucional, assim como a divulgação dos resultados das avaliações e resultados da gestão (autoavaliação, avaliações externas, acompanhamento do PDI, relatórios de gestão). Algumas ações foram realizadas como evidenciado abaixo:

- Com a implementação do SIG e suas diversas ferramentas foi possível melhorar a comunicação entre as diversas unidades administrativas e acadêmicas, e a agilidade em termos de obtenção de resultados e respostas;
- A modernização do site e portais da universidade possibilitaram o maior acesso aos resultados das avaliações externas e internas, autoavaliação, relatórios de gestão, ENADE, acompanhamento do alcance dos objetivos do PDI dentre outros;

- O aumento da quantidade de membros da CPA e a divisão em setoriais por campus melhorou o conhecimento da comunidade acadêmica a respeito da autoavaliação;
 - A criação da Coordenadoria de Tecnologia de Informação e Comunicação (COTIC) possibilitou a modernização dos instrumentos tecnológicos e sistemas da UFRRJ;
- A diminuição de recursos financeiros e de pessoal especializado nos últimos anos implica diretamente na diminuição dos investimentos, manutenção de equipamentos e sistematização de informações para melhoria da qualidade dos serviços prestados pela UFRRJ.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Em relação ao desenvolvimento institucional, os relatórios de autoavaliação apontaram fragilidades em relação ao planejamento da instituição e acompanhamento da evolução dos cursos. Várias iniciativas foram implementadas e outras estão em implantação, como:

- A criação da Pró-reitorias de Planejamento, Avaliação e Desenvolvimento Institucional (PROPLADI) em 2013 propiciou uma melhoria no Planejamento da Instituição. Várias ações foram e estão sendo realizadas para melhoria dos processos de avaliação da UFRRJ, como a criação da comissão de acompanhamento do PDI, a implementação do FORPDI, a fortalecimento do acesso e divulgação do relatório de gestão anual dentre outras;
- A criação da Escola de Extensão possibilitou a obtenção de diversos cursos para todos os segmentos da comunidade acadêmica e sociedade;
- O fortalecimento da Comissão Permanente de Formação de Professores/PROGRAD e Forum de Coordenações de Curso/PROGRAD, organizados periodicamente, permitiu compartilhar conhecimento, aprendizagem entre os diversos cursos de graduação, além de fomentar discussões sobre a melhoria da qualidade do ensino, regimento dentre outras;
- A realização da Reunião Anual de Iniciação Científica (RAIC) em todos os câmpus da UFRRJ propiciou a maior divulgação dos trabalhos de iniciação científica entre a comunidade acadêmica.
- A institucionalização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia permitiu às comunidades em torno e a comunidade acadêmica dos câmpus da UFRRJ conhecerem os trabalhos desenvolvidos pela instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

O aumento do número de estudantes vulneráveis e com isso a necessidade de auxílios para ensino, pesquisa e manutenção dos estudantes na instituição, estímulo à pesquisa, extensão e graduação, foram outros pontos relatados em diversos relatórios de autoavaliação realizado pela CPA ao longo do tempo:

- Houve um aumento significativo nos últimos anos de bolsas permanência, alimentação dentre outras, além de bolsas para monitoria, extensão, iniciação científica dentre outras. No entanto, com a diminuição sistemática de repasses financeiros pelo governo federal, a UFRRJ não consegue atender a todos os estudantes vulneráveis.
- Foi possível evidenciar um aumento de bolsas de iniciação científica e de extensão, assim como a maior propagação do conhecimento científico através da difusão da RAIC entre os campi e do aumento da participação da comunidade acadêmica na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Além disso, da criação de iniciação científica voluntária;
- A Universidade aderiu em 2012, já no primeiro ano da lei de cotas destinando 50% de suas vagas às cotas para estudantes de escolas públicas, nestas o sistema de inclusão para Pretos, Pardos e Indígenas (PPI) e renda;
- A aprovação dos regimentos da graduação (2023), da extensão, da pós-graduação foram grandes avanços obtidos nos últimos anos;
- O estímulo a ações de extensão tem sido cada vez maior na UFRRJ, principalmente durante o ano de 2020;
- O aumento de cursos de pós-graduação e a melhoria do seu conceito dos cursos;
- A acessibilidade nos sites da UFRRJ melhorou a divulgação das informações sobre a instituição e deram mais transparência às suas ações acadêmicas.

- [Serviços de apoio psicológico e social](#) à comunidade acadêmica da UFRRJ.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

A questão relacionada a capacitação dos docentes e dos técnicos-administrativos são igualmente recorrentes nos relatórios anteriores. Ainda existem pontos a serem melhorados na instituição, no entanto, algumas ações se efetivaram nos últimos anos:

- Criação do Programa de Qualificação Institucional (PQI) que possibilitou a melhoria na qualificação dos técnicos-administrativos.
- A criação e o fortalecimento das Pró-reitorias de Gestão de Pessoas (PROGEP) e a Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoas (CODEP/PROGEP) permitiu a capacitação sistemática de docentes e técnicos administrativos;
- A inauguração do novo espaço da Coordenação de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho (CAAST);
- Aumento da quantidade de doutores na UFRRJ;

Eixo 5 - Infraestrutura Física

A infraestrutura física da UFRRJ e a Biblioteca são fragilidades recorrentes em todos os relatórios de autoavaliação, igualmente, a infraestrutura tecnológica é apontada como outra fragilidade. Cabe ressaltar que a UFRRJ é uma instituição centenária em Seropédica, onde encontram-se 40 dos 56 cursos presenciais, e várias estruturas e paisagens tombadas pelo Instituto Estadual do Patrimônio Cultural (INEPAC). Com isso, apesar de sua arquitetura belíssima estilo colonial, a manutenção, expansão e reforma tornam-se onerosas em diversos aspectos. Adicionalmente, as dificuldades orçamentárias que passam todas as instituições públicas colaboram para a falta de investimento sistemático nestas áreas. Contudo, a UFRRJ realizou algumas ações importantes nos últimos anos:

- Com a implantação e implementação do SIGAA foi possível ter um ambiente virtual para interação pedagógica entre docentes e discentes.
- A CPA obteve uma sala física nos câmpus de Três Rios e Seropédica, além de equipamentos como computadores;
- No campus Seropédica foi inaugurada a nova biblioteca central;
- Reforma do Restaurante universitário de Seropédica e de Nova Iguaçu, a Construção do Refeitório no campus Três Rios;
- Várias salas passaram por reforma nos últimos anos nos quatro câmpus;
- Finalização do auditório do campus Três Rios;
- A construção do prédio de pós-graduação em Nova Iguaçu;
- A finalização do prédio Centro Integrado de Ciências da Saúde no campus de Seropédica;
- Instalação do polo Sede e laboratório de Educação à Distância no campus de Seropédica;
- Finalização dos dois prédios do [laboratório de física](#) no campus de Seropédica;
- Obras finalizadas: Inaugurado o novo prédio da Divisão de Guarda e Vigilância; Novo Laboratório de Geodésia é inaugurado no câmpus Seropédica; Canção ao tempo: é inaugurado o Museu Casa do Reitor – Centro de Memória; Câmpus Nova Iguaçu inaugura estação meteorológica e jardim O Pequeno Tinguá; Instituto de Agronomia reinaugura biblioteca; Sede de projetos de agricultura familiar é inaugurada na UFRRJ; Reinauguração do CAC é comemorada com muita música e cultura; Inauguração de Unidade de Sementes reúne Rural e Pesagro-Rio.

5. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos

A UFRRJ vem implementando mecanismos como o uso de instrumentos de consulta pública, eventos e procedimentos com a participação da comunidade acadêmica para desenvolver a cultura do planejamento e da autoavaliação como forma de percepção da sua contribuição à qualificação dos seus cursos de graduação e pós-graduação e aprimoramento de suas práticas acadêmico-administrativas. A CPA tem sido a dinamizadora deste processo.

Podemos ressaltar a conclusão do Regulamento da Graduação, a finalização da curricularização da extensão em 2023, o significativo quantitativo de cursos com atualização de PPC e a implementação da autoavaliação de disciplinas, de docentes e discentes a partir de 2022-1 pela CPA. Outro avanço foi a implantação do SIGAA que disponibiliza Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) e melhoria da organização do trabalho docente bem como sua interação pedagógica com os discentes. Em decorrência dos processos avaliativos, a Prograd vem estruturando alguns programas essenciais para a melhoria do desempenho acadêmico dos discentes: a formação docente continuada em parceria com a Progep, a implementação da tutoria de apoio pedagógico, a reconfiguração do programa de monitoria e a implementação do acompanhamento discente previsto no Regulamento da Graduação, recém-aprovado, e o Plano de Gestão e Avaliação Anual das Coordenações de Curso.

Na área de gestão de pessoas, a UFRRJ teve um significativo avanço na oferta de ações de capacitação e formação continuada através da implementação do Programa de Qualificação Institucional (PQI), resultado de uma parceria entre a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG), que se uniram para traçar um plano institucional de qualificação dos servidores da UFRRJ. O PQI foi aprovado por unanimidade pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), (CEPE [Delib. 46/2018](#)). Os reflexos positivos dessa política têm sido percebidos pelo expressivo aumento no quantitativo de mestres e doutores no corpo técnico-administrativo.

Além do maior acesso aos programas de pós-graduação possibilitado pela implantação do PQI, a Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas (CODEP) tem ampliado de modo significativo a oferta de cursos de curta duração com vistas à capacitação em temas estratégicos e operacionais de diferentes áreas. Temas como Segurança, Sindicância e Processo Administrativo Disciplinar, Uso de plataformas digitais voltadas ao funcionamento administrativo como o Sistema Integrado de Gestão (SIG) foram abordados em cursos internos oferecidos a servidores de diferentes setores institucionais. Cabe destacar que durante a Pandemia, a CODEP atuou fortemente na capacitação dos docentes e TAEs no uso de plataformas digitais, o que possibilitou à Universidade seguir com a ministração de aulas em caráter remoto desde o mês de setembro de 2020.

A instituição de bancas de heteroidentificação em concursos públicos, no acesso aos cursos de graduação a partir de 2018 e na pós-graduação a partir de 2021. A Implementação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão em 2014 e aprovação do Plano de Acessibilidade e Inclusão em 2020.

O Acompanhamento da elaboração dos PPC, com utilização dos relatórios de avaliação externas e internas em diálogo institucional permanente com as coordenações de curso e Núcleos Docentes Estruturantes (NDE). De 2018 até o momento foram reformulados 31 PPC.

Retomada da autoavaliação de disciplinas, docentes e discentes pela CPA (Relatório CPA 2022).

Formulação de propostas de tutoria de apoio e de acompanhamento pedagógico aos discentes e formação continuada de professores em parceria com a PROGEP, como forma de melhoria do desempenho discente a partir de 2023.

Melhoria dos mecanismos de informação interna e externa e de divulgações instantâneas das ações da gestão. (Portal da UFRRJ, SIPAC, SIGRH e SIGAA).

Expressiva expansão das ações, programas e projetos de extensão.

6. Processo de gestão

A gestão da UFRRJ se fundamenta nos princípios estabelecidos em seus documentos legais - Estatuto, Regimento Geral e PDI e PPI e nos resultados das avaliações internas e externas (relatórios da CPA, resultados de avaliações de cursos do INEP e da CAPES), que orientam melhorias relacionadas aos objetivos estratégicos vinculados aos eixos de Ensino,

Pesquisa, Extensão e Gestão que evidenciam as prioridades para os planos de ação visando melhorias.

Como evidência de melhorias dos processos de gestão, a partir dos planos de ação elaborados pelas pró-reitorias com base nos resultados das avaliações internas e externas podemos destacar:

- Aprovação do Regulamento da Graduação - Deliberação CEPE 117/2023/CEPE - SAOC.
- Regulamentação e implementação de diferentes modalidades do trabalho técnico-administrativo oportunizando a discussão interna sobre dimensionamento dos setores e elaboração de mapas processuais das Unidades. Esse processo foi iniciado com a adoção de jornada flexibilizada para setores que ofertam atendimento ao público de modo ininterrupto, por período não inferior a 12 horas, em consonância com a [Deliberação CONSU 310/2022](#).
- Implementação do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) regulamentado pela [Deliberação CONSU 564/2022](#).
- Instituição das Diretrizes de Acessibilidade e Inclusão para as Pessoas com Deficiência na UFRRJ pela [Deliberação nº 269 / 2020](#).
- Regulamentação e normatização das atividades do Núcleo de Acessibilidade Institucional - NAI-Rural, através da [Portaria 395/GR -2019](#).
- Constituição de [Grupo de Trabalho Permanente na área de Acessibilidade Tecnológica e Comunicacional](#) em parceria do NAI com a Coordenação de Tecnologia e Comunicação (COTIC).
- Aprovação da Política e Plano de Internacionalização da UFRRJ pela [Deliberação CONSU n. 77/2017](#); <https://portal.ufrrj.br/ufrrj-aprova-plano-institucional-de-internacionalizacao-2021-2025/>
- Política Institucional de Linguística da UFRRJ [Deliberação CONSU n. 40/2018](#).
- Curricularização da Extensão em parceria estreita com a Pró-reitoria de Extensão e Coordenações de Curso de Graduação- Deliberação 26/2022/CEPE/SAOC.
- Aprovação da Política de Gestão de Riscos da UFRRJ - Deliberação CONSU n. 22/2017
- Aprovação do Plano de gestão de Riscos - - Deliberação CONSU n. 46/2018
- Ampliação da captação de recursos extra orçamentários para manutenção e desenvolvimento das atividades de ensino.
- Criação da “Política de Acolhimento às Pessoas em Situação de Violência na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro”, Delib. Consu nº 58, de 30 de setembro de 2019.
- Criação do Código de conduta do discente, Delib. Consu nº45, de 31 de agosto de 2018.
- Elaboração e aprovação de ações afirmativas na Pós-Graduação da UFRRJ. Delib.CEPE nº 270, de 30 de julho de 2021.
- Ampliação da acessibilidade na biblioteca Central por meio do projeto Ampliação de acervos, digitalização e acessibilidade da Biblioteca Central da UFRRJ – campus Seropédica aprovado no Edital FAPERJ Nº 44/2021 – Programa Apoio à Atualização e Manutenção de Acervos nas Instituições de Ensino Superior e Pesquisa sediadas no Estado do Rio de Janeiro.
- Ampliação das ações de acessibilidade na Editora da UFRRJ por meio do projeto Infraestrutura, equipamentos e serviços para a modernização da Editora Universitária da UFRRJ, submetido para o Edital FAPERJ Nº 48/2021 – Programa de apoio à publicação de Periódicos Científicos e Tecnológicos e à Infraestrutura de Editoras de Instituições Científicas sediadas no Estado do Rio de Janeiro- 2021.
- Criação do [Regimento Geral de Laboratórios de Pesquisa da UFRRJ - Deliberação 73/2020-CONSU](#).
- [Regularização do funcionamento das comissões de Ética em Pesquisa com Seres Humanos \(CEP\) e com Animais e do Comitê de Patrimônio Genético e Práticas Tradicionais Associadas \(SisGen\)](#);

- Aprovação do Regimento Geral de Projetos Acadêmicos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação - [Delib. nº 285/2020 – SAOC](#).
- Aprovação do Regimento Geral de Grupos de Pesquisa da UFRRJ- [Delib. 191/2020-SAOC](#).
- Aprovação do Programa de Integridade - Deliberação n. 69/2018.
-

7. Demonstração de evolução e desenvolvimento institucional

A articulação entre os processos avaliativos internos, externos e as melhorias nos processos de gestão vem promovendo avanços institucionais a partir das recomendações consignadas nos relatórios anuais da CPA e processos externos de avaliação, entre as quais destacamos:

- Criação da Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, em 2013 (deliberação 45/2013 - CONSU) e da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas ([Deliberação 19/SAOC](#)), marcos organizacionais importantes para a UFRRJ, mudanças estruturais que remeteram a um modelo de gestão, voltado para o planejamento participativo, avaliações constantes, utilizando os vários relatórios internos e externos de avaliações para definição de suas ações e o fortalecimento das políticas institucionais de gestão de pessoas.
- Inauguração das instalações da nova [Biblioteca Central da UFRRJ](#).
- Aumento no [número de bolsas de iniciação científica](#) de 31,2% entre 2011 e 2022.;
- A implementação progressiva do Sistema Integrado de Gestão – SIG/UFRRJ e seus módulos acadêmico (SIGAA), administrativo/patrimonial (SIPAC) e de gestão de pessoas (SIGRH), a partir de 2015.
- Implantação dos [processos totalmente digitais](#), promovendo a transparência e a agilização da tramitação de processos, a racionalização e economia de recursos.
- Progressão na implantação e implementação das diversas ferramentas do SIG no módulo homologação para que departamentos, coordenações, institutos e setores administrativos possam se planejar e treinar as ferramentas do sistema.
- Reestruturação da CPA com divisões setoriais, ampliação dos participantes nos campi e atualização das mídias de comunicação (página, facebook, instagram, youtube) bem como a estruturação da sala da CPA.
- Criação da comissão de acompanhamento do PDI pelo CONSU para verificar a realização das metas traçadas referentes ao PDI 2018-2021.
- Implementação do módulo avaliação institucional de disciplinas em trabalho conjunto entre a CPA, COTIC e Prograd a partir de 2022-1.
- Divulgação do ENADE à toda a comunidade acadêmica e à sociedade externa realizada de forma constante pela DAACG/PROGRAD e Coordenação de Comunicação Social.
- Aumento progressivo na concessão de bolsas de extensão bem como do cadastro de programas, projetos e ações de extensão com a implantação do módulo SIG-extensão, com estímulo à participação de docentes e técnico-administrativos.
- Implantação em 2019 do sistema de acompanhamento de egresso, interrompida na pandemia da COVID-19, a ser retomada em 2023, com as devidas campanhas e mobilização institucional para sensibilização de egressos.
- Aprovação e implementação do plano e política de internacionalização da UFRRJ e aumento no número de convênios interinstitucionais internacionais.
- Contratação de empresa de manutenção predial para atendimento aos *campi* da UFRRJ.

8. Referências

BRASIL. Casa Civil. **Lei 10.861, de 14 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Seção 1, de 15/04/2004, pp. 3-4. Brasília, DF, 2004.

_____. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Nota Técnica nº 62CGACGIES/DAES/INEP/MEC**. Definição da Estrutura do relato Institucional. Brasília: INEP, 2014.

Grupos de Pesquisa Ativos no Diretório de Pesquisa do CNPQ, disponível em <https://lattes.cnpq.br/web/dgp>, acesso em 27/03/2023;

Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFRRJ regimentada pelo CONSU, disponível em <https://institucional.ufrrj.br/soc/files/2016/04/Delib032CONSU2014.pdf>, acesso em 27/03/2023;

Plano de Desenvolvimento Institucional 2018 a 2022, disponível em https://institucional.ufrrj.br/pdi/files/2022/05/PDI_Versa%CC%83o-Final.-22.11.21-ver.-13-01-22.pdf, acesso em 28/03/2023;

Plano de Desenvolvimento Institucional 2023 a 2027 (em construção), disponível em <https://institucional.ufrrj.br/pdi/>, acesso em 28/03/2023;

Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação (CPA), disponível em <https://institucional.ufrrj.br/soc/files/2021/05/Delib-200-CONSU-2021.pdf>, acesso em 29/03/2023;

Portaria de representação da CPA, disponível em https://arquivos.ufrrj.br/arquivos/20220802485e7f33592317bbcc20b982b/BS_147-2022.pdf; acesso em 29/03/2023.

Planejamento 2021 a 2023 da Comissão Própria de Avaliação (CPA), disponível em <https://cpa.ufrrj.br/planejamento-2021-2023/>, acesso em 29/03/2023;

Site da Comissão Própria de Avaliação (CPA), disponível em <https://cpa.ufrrj.br/planejamento-2021-2023/>, acesso em 29/03/2023;

Metodologia da avaliação Institucional Interna 2021-2023 (CPA), disponível em <https://cpa.ufrrj.br/wp-content/uploads/2021/06/METODOLOGIA2021.pdf>, acesso em 03/04/2023;

Proposta de comunicação 2021 da CPA, disponível em <https://cpa.ufrrj.br/wp-content/uploads/2021/06/PropostadeComunicacao2021.pdf>; acesso em 03/04/2023;

Planejamento Estratégico 2021 a 2025, disponível em <https://cpa.ufrrj.br/wp-content/uploads/2022/04/Trabalho-Planejamento-estrategico-PLANOA-2022-2026-VF.pdf>, acesso em 03/04/2023;

Relatórios da CPA do Triênio 2018 a 2020, disponível em <https://cpa.ufrrj.br/relatorios/>; acesso em 03/04/2023;

Serviço de apoio psicológico e social, disponível em <https://portal.ufrrj.br/servicos-de-apoio-psicologico-e-social-a-comunidade-da-ufrrj-2/>, acesso em 06/04/2023;

Finalização de dois prédios do Laboratório de Física campus Seropédica, disponível em <https://portal.ufrrj.br/novos-laboratorios-da-fisica/>, acesso em 07/04/2023;

Deliberação nº 46 CEPE que aprova o Programa de Qualificação Institucional (PQI) da UFRRJ, disponível em <https://institucional.ufrrj.br/soc/files/2018/05/Delib046CEPE2018.pdf>, acesso em 10/04/2023;

Aprovação do Regulamento da Graduação (Deliberação CEPE 117/2023/CEPE - SAOC), em 2023, disponível em <https://institucional.ufrrj.br/soc/files/2023/03/Delib-117-CEPE-2023.pdf>, acesso em 05/04/2023.

Regulamento da Flexibilização da Jornada de Trabalho de 30 (trinta) horas semanais para os servidores técnico-administrativos em educação (Deliberação CONSU 310/2022), em 2022, disponível em <https://institucional.ufrrj.br/soc/files/2021/03/Delib-310-CONSU-2022.pdf>, acesso em 06/04/2023.

Implementação do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) (Deliberação 564/2022 - CONSU, em 2022, disponível em <https://institucional.ufrrj.br/soc/files/2021/03/Delib-564-CONSU-2022.pdf>, acesso em 06/04/2023.

Instituição das Diretrizes de Acessibilidade e Inclusão para as Pessoas com Deficiência (Deliberação 269/2020 - CONSU), em 2020, disponível em <https://institucional.ufrrj.br/soc/files/2020/07/Delib-269-CONSU-2020-acessibilidade.pdf>, acesso em 06/04/2023.

Regulamentação e normatização das atividades do Núcleo de Acessibilidade Institucional -NAI-Rural, em 2019, disponível em <https://institucional.ufrrj.br/sec-reitoria/files/2019/04/Portaria-395-Regulamenta%3a7%c3%a3o-e-normatiza%3a7%c3%a3o-das-atividades-do-N%c3%aculo-de-Acessibilidade-e-Inclus%3a3o-da-UFRRJ.pdf>, acesso em 07/04/2023.

Constituição do Grupo de Trabalho Permanente na área de acessibilidade Tecnológica e Comunicacional, disponível em <https://portal.ufrrj.br/wp-content/uploads/2021/11/PLANO-DE-ACESSIBILIDADE-DA-UFRRJ-OK.pdf>, acesso em 07/04/2023;

Aprovação da Política e Plano de Internacionalização da UFRRJ (Deliberação 77/2017 - CONSU), em 2017, disponível em <https://portal.ufrrj.br/wp-content/uploads/2019/12/Delib-77-CONSU-2019.pdf> e <https://portal.ufrrj.br/ufrrj-aprova-plano-institucional-de-internacionalizacao-2021-2025/>, acesso em 07/04/2023.

Aprovação de Política Linguística Institucional da UFRRJ - Deliberação Nº 40 de Agosto de 2018, <https://institucional.ufrrj.br/soc/files/2018/08/Delib040CONSU2018.pdf>, acesso em 07/04/2023;

Aprovação da Política de Gestão de Riscos da UFRRJ, disponível em <https://institucional.ufrj.br/soc/files/2018/03/Delib022CONSU2017.pdf>, acesso em 08/04/2023;

Curricularização da Extensão em parceria estreita com a Pró-reitoria de Extensão e Coordenações de Curso de Graduação (Deliberação 26/2022 - CEPE), em 2022, disponível em <https://institucional.ufrj.br/soc/files/2022/03/Delib-26-CEPE-2022.pdf> , acesso em 07/04/2023.

Aprovação da Política de Gestão de Riscos da UFRRJ (Deliberação 22/2017 - CONSU), em 2017, disponível em <https://institucional.ufrj.br/soc/files/2018/10/Delib046CONSU2018.pdf>, acesso em 07/04/2023.

Aprovação do Plano de gestão de Riscos - Deliberação CONSU n. 46/2018, disponível em [Deliberação Nº 46, de 31 de Agosto de 2018](#), acesso em 10/04/2023;

Criação do Código de conduta do discente, Delib. Consu nº45, de 31 de agosto de 2018, disponível em <https://portal.ufrj.br/wp-content/uploads/2018/09/Delib-45-CONSU-2018.pdf>, acesso 09/04/2023;

Criação da Política de Acolhimento às Pessoas em Situação de Violência da UFRRJ (Deliberação 58/2019 - CONSU), em 2019, disponível em <https://institucional.ufrj.br/soc/files/2020/01/Delib-58-CONSU-2019.pdf> , acesso em 07/04/2023.

Edital do Projeto Ampliação de acervos, digitalização e acessibilidade da Biblioteca Central da UFRRJ – campus Seropédica aprovado no Edital FAPERJ Nº 44/2021 - disponível em https://siteantigo.faperj.br/downloads/Edital_FAPERJ_N%C2%BA_44_2021_Programa_de_Apoio_%C3%A0_Atualiza%C3%A7%C3%A3o_e_Manuten%C3%A7%C3%A3o_de_Acervos_nas_Institui%C3%A7%C3%B5es_de_Ensino_Superior_e_Pesquisa_Sediadas_no_RJ.pdf, acesso em 10/04/2023;

Ampliação das ações de acessibilidade na Editora da UFRRJ, Edital FAPERJ Nº 48/2021, em 2021, disponível em https://siteantigo.faperj.br/downloads/Programa_de_Apoio_%C3%A0_Publica%C3%A7%C3%A3o_de_Per%C3%B3dicos_e_%C3%A0_Infraestrutura_de_Editoras_de_Institui%C3%A7%C3%B5es_Sediadas_no_RJ_2021.pdf , acesso em 10/04/2023.

Criação do Regimento Geral de Laboratórios de Pesquisa da UFRRJ, disponível em <https://portal.ufrj.br/wp-content/uploads/2020/09/Regimento-Geral-Laboratorios.pdf>, acesso em 11/04/2023 - Deliberação 73/2020-CONSU

Aprovação do Regimento Geral de Laboratórios de Pesquisa da UFRRJ, disponível em <https://institucional.ufrj.br/soc/files/2020/07/Delib-24-73-CEPE-2020.pdf>; acesso em 11/04/2023.

Regularização do funcionamento das comissões de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e com Animais, disponível em <https://portal.ufrj.br/pro-reitoria-de-pesquisa-e-pos-graduacao/comite-de-etica-na-pesquisa-com-seres-humanos/> , acesso em 11/04/2023.

Aprovação do Regimento Geral de Projetos Acadêmicos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (Deliberação 285/2020 - CEPE), em 2020, disponível em <https://portal.ufrj.br/wp-content/uploads/2021/08/16-Deliberacao-CEPE-no-285-2020-Regimento-Geral-de-Projetos-Acad.-de-Pesquisa-Des.-e-Inovacao.pdf> , acesso em 11/04/2023.

Aprovação do Regimento Geral de Grupos de Pesquisa da UFRRJ- Delib. 191/2020-SAOC, disponível em <https://portal.ufrj.br/wp-content/uploads/2021/08/15-Deliberacao-CEPE-no-191-2020-Regimento-Geral-de-Grupos-de-Pesquisa-da-UFRRJ.pdf>, acesso em 12/04/2023.

Aprovação do Programa de Integridade - Deliberação n. 69/2018, disponível em <https://institucional.ufrj.br/soc/files/2018/12/Delib069CONSU2018.pdf>, acesso em 12/04/2023.

Aprovação do Regimento Geral de Projetos Acadêmicos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação - Deliberação nº 285/2020 – SAOC, disponível em <https://portal.ufrj.br/wp-content/uploads/2021/08/16-Deliberacao-CEPE-no-285-2020-Regimento-Geral-de-Projetos-Acad.-de-Pesquisa-Des.-e-Inovacao.pdf>, acesso em 11/04/2023.

Elaboração e aprovação de ações afirmativas na Pós-Graduação da UFRRJ, em 2021, disponível em <https://institucional.ufrj.br/soc/files/2021/03/Delib-270-CEPE-2021.pdf>, acesso em 10/04/2023.

Criação da Pró-reitoria de Planejamento, Avaliação e Desenvolvimento Institucional, em 2013 (deliberação 45/2013 - CONSU), disponível em <https://institucional.ufrj.br/soc/files/2016/04/Delib045CONSU2013.pdf>, acesso em 03/04/2023.

Criação da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, 2019 (Deliberação 19/2019 - CONSU) <https://institucional.ufrj.br/soc/files/2019/10/Delib-19-CONSU-2019-2.pdf> , acesso em 03/04/2023.

Inauguração das instalações da nova Biblioteca Central, em 15/08/2018, disponível em <https://portal.ufrj.br/nova-biblioteca-central-e-inaugurada/> , acesso em 03/04/2023.

Informações sobre o aumento do número de bolsas de iniciação científica, entre 2011 e 2022, disponível nos links: http://r1.ufrj.br/graduacao/arquivos/docs_informativos/jorna_%20setembro112011.pdf e <https://portal.ufrj.br/resultado-final-pibic-2022/>, acesso em 03/04/2023.

Informações sobre a implantação dos processos totalmente digitais, em 2018, disponível em <https://portal.ufrj.br/processo-100-digital-avanca-na-ufrj/> , acesso em 03/04/2023.

