

**RESULTADO FINAL DO EDITAL BIEXT/PROEXT Nº 26/2021**

**ATENÇÃO: Os coordenadores contemplados com bolsas devem ter atenção ao item 10 do edital.**

TÍTULO DO PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	NOTA	QUANTIDADE DE PROJETOS POR ÁREA	PERCENTUAL DE PROJETOS POR ÁREA	QUANTIDADE DE BOLSAS POR ÁREA	CLASSIFICAÇÃO POR ÁREA
Observatório de Turismo e Lazer da Baixada Verde: fortalecendo o processo de comunicação de seus resultados	Comunicação	<b>8,9</b>	4	7.7%	2	<b>1º</b>
Gestão de Redes Sociais e Administração Pública – Ano 2	Comunicação	<b>8,1</b>				<b>2º</b>
Educação Midiática no CAC: realização de oficinas de leituras críticas de mídia pelo coletivo EntreMídias	Comunicação	<b>7</b>				<b>3º</b>
Jornalismo ambiental e alimentação: perfis jornalísticos e histórias de vida na agricultura familiar	Comunicação	<b>4</b>				<b>4º</b>

Inventário das Expressões Culturais de Nova Iguaçu: Forrozeiros	Cultura	<b>9,8</b>	7	13%	3	<b>1º</b>
Inventário participativo de Referências Culturais do município de Magé: construção de material didático para a capacitação dos envolvidos	Cultura	<b>9</b>				<b>2º</b>
CINEMODA: CONSTRUINDO DIÁLOGOS POR MEIO DO FIGURINO	Cultura	<b>8,4</b>				<b>3º</b>
Observatório de Turismo e Lazer da Baixada Verde: pesquisa de demanda turística em Duque de Caxias	Cultura	<b>8,2</b>				<b>4º</b>
Memórias e Luta pela Terra	Cultura	<b>7,1</b>				<b>5º</b>
Quilombos e Universidade: A Experiência da UFRRJ.	Cultura	<b>6,8</b>				<b>6º</b>
Conversas Filosóficas	Cultura	<b>4,1</b>				<b>7º</b>

Gênero, raça e geração em pauta: Reflexões necessárias por meio da extensão universitária	Direitos Humanos	<b>7,8</b>	2	3.8%	1	<b>1º</b>
Mulheres nas Ciências Florestais II	Direitos Humanos	<b>6,3</b>				<b>2º</b>

PANDEMIA DA COVID-19 EM MAPAS: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSIONISMO	Educação	<b>8,7</b>	10	19.2%	7	<b>1º</b>
O Museu de Zoologia: uma ponte animal entre a ciência e a sociedade	Educação	<b>8,2</b>				<b>2º</b>
Narrativas sociais em outras histórias e novas memórias: espaços, temas e sujeitos revisitados em literatura infantojuvenil	Educação	<b>8</b>				<b>3º</b>
Descobrimos a Ciência: Ensinando Química Através de Assuntos do Cotidiano para o aluno	Educação	<b>7,8</b>				<b>4º</b>
HORTA ESCOLAR AGROECOLÓGICA	Educação	<b>7,8</b>				<b>5º</b>
Rural na Praça Virtual - Interação entre Sociedade e UFRRJ	Educação	<b>7,6</b>				<b>6º</b>
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA NO DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMAS DIGITAIS COLABORATIVAS PARA A POPULARIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Educação	<b>7,1</b>				<b>7º</b>
Jogos Pedagógicos para o Ensino de Ciências Sociais	Educação	<b>6,8</b>				<b>8º</b>
Rural Secundário	Educação	<b>6,6</b>				<b>9º</b>
Contradições na formação: o que os movimentos sociais tem a dizer?	Educação	<b>2</b>				<b>10º</b>

Colher Urbano: trilhas agroecológicas em direção à soberania alimentar	Meio Ambiente	<b>8,7</b>	5	9.6%	3	<b>1º</b>
Transferência de Tecnologia de Baixo Custo para o Tratamento de Resíduos Agropecuários no Estado do Rio de Janeiro	Meio Ambiente	<b>8,7</b>				<b>2º</b>
SOLOS ITINERANTES: Educação em Solos nas Escolas de Nova Iguaçu	Meio Ambiente	<b>8,6</b>				<b>3º</b>
BIODIVERSIDADE COMPARTILHADA DA FLONA MÁRIO XAVIER	Meio Ambiente	<b>8,6</b>				<b>4º</b>
Museu de Solos do Brasil/UFRRJ de portas abertas: do ensino a extensão	Meio Ambiente	<b>8,4</b>				<b>5º</b>

“Morcego na praça: percepção popular e educação ambiental para conservação e saúde. Morcegos conectados nas redes.”	Saúde	<b>9,5</b>	12	23%	8	<b>1º</b>
DESMISTIFICANDO AS ZOONOSES ATRAVÉS DE MATERIAIS EDUCATIVOS	Saúde	<b>9,4</b>				<b>2º</b>
Centro Regional de Informação sobre Medicamentos (CRIM): Uma Estratégia para a Promoção do Uso Racional de Medicamentos Ano 6	Saúde	<b>9,2</b>				<b>3º</b>
Desvendando o mundo secreto dos parasitos	Saúde	<b>8,7</b>				<b>4º</b>
Manejo e manutenção dos cavalos do Grupo Transdisciplinar de Terapia Assistida por Equinos – EQUilibrium Rural	Saúde	<b>8,4</b>				<b>5º</b>
IMUNOENSINANDO da UFRRJ NAS MÍDIAS SOCIAIS	Saúde	<b>7,8</b>				<b>6º</b>
Programa de Boas Práticas e Manejo Sanitário em Animais de Produção Orgânica	Saúde	<b>7,8</b>				<b>7º</b>
Conhecendo sobre Insetos Vetores de Doenças e seu Impacto na Saúde Pública	Saúde	<b>7,8</b>				<b>8º</b>
FORTALECENDO A TERCEIRA IDADE	Saúde	<b>6,8</b>				<b>9º</b>
Cuidando de quem cuida: As mães durante a pandemia no município de Seropédica/RJ	Saúde	<b>6,6</b>				<b>10º</b>
Protozooses: Ações de Educação em Saúde	Saúde	<b>5,2</b>				<b>11º</b>
Zoonoses Helmínticas: Ações de Educação em Saúde	Saúde	<b>4,9</b>				<b>12º</b>

AVALIAÇÃO DO MANEJO DO SOLO EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO ORGÂNICA ANO IV	Tecnologia	<b>9,6</b>	9	17.3%	5	<b>1º</b>
Avaliação da fertilidade do solo em propriedades orgânicas do entorno da UFRRJ – Ano IV	Tecnologia	<b>9,5</b>				<b>2º</b>
Módulo Agroflorestal na Universidade: ensino, pesquisa e extensão em sistema de produção agroecológico em Seropédica, RJ	Tecnologia	<b>9,3</b>				<b>3º</b>
Implantação de energia acessível e limpa para agricultura familiar de produção orgânica e agroecológica no Município de Paty do Alferes	Tecnologia	<b>8,3</b>				<b>4º</b>
Boas Práticas de Fabricação de Alimentos em tempos de Pandemia da Covid-19	Tecnologia	<b>8</b>				<b>5º</b>
Capacitação de Produtores Rurais para Construção de um Biodigestor de Baixo Custo para Geração de Energia Limpa	Tecnologia	<b>7,8</b>				<b>6º</b>
Desenvolvimento da Caprinocultura Leiteira no Estado do Rio de Janeiro	Tecnologia	<b>7,6</b>				<b>7º</b>
DIVULGAÇÃO DO USO DE BAGAÇO DE CANA-DE AÇUCAR NA CONFECÇÃO DE TIJOLOS ECOLÓGICOS	Tecnologia	<b>6,6</b>				<b>8º</b>
Portfólio de Oportunidades do Escritório modelo de Extensão Universitária em Ciência e Tecnologia de alimentos como estratégia de fortalecimento da cadeia produtiva da alimentação na Baixada Fluminense	Tecnologia	<b>6,5</b>				<b>9º</b>

Valorização da agricultura familiar e agroecológica – avaliações dos efeitos sobre a renda dos agricultores-feirantes e no custo de vida: o caso da FAF-Rural (Seropédica-RJ)	Trabalho	<b>8,2</b>	3	5.7%	1	<b>1º</b>
Boas Práticas de Manipulação para Departamentos de Alimentos e Bebidas da rede hoteleira e outros serviços de alimentação	Trabalho	<b>8</b>				<b>2º</b>
MEI em ação UFRRJ	Trabalho	<b>7,2</b>				<b>3º</b>

<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>
--------------	-----------	-------------	-----------

Observação: A classificação cumpriu os Critérios de Avaliação do edital Proext nº 26/2021:

6.3. Cada proposta será submetida a 02 (dois) avaliadores. Caso haja discrepância igual ou superior a 30% nas notas atribuídas, será consultado um terceiro avaliador.

6.4. Um dos critérios avaliativos do processo de seleção refere-se à análise de adequação e enquadramento das propostas aos itens 3 e 4 desde Edital, de caráter eliminatório.

6.5. As propostas que atenderem ao critério 6.4 deste Edital serão analisadas e julgadas conforme três componentes de avaliação: 1- (RP)

6.6. A Nota Final (NF) do proponente será calculada pela expressão  $NF = 0,4 (RP) + 0,4 (PE) + 0,2(PC)$ .

6.7. As propostas analisadas serão classificadas em ordem decrescente do valor da Nota Final por Área de Conhecimento. Em caso de empate, a proposta com maior nota atribuída pelos avaliadores na Relevância do Projeto será melhor classificada. Se esse critério não atender ao desempate (notas iguais Relevância do Projeto), um terceiro avaliador será consultado.