



UFRRJ realiza aula magna online para receber os novos estudantes da universidade

No dia 31/05, aconteceu a Aula Magna de abertura do período letivo na UFRRJ, parte da semana de integração para receber os alunos do segundo semestre de 2020. A aula foi online devido ao isolamento e aconteceu por meio de uma live no canal da Pró-reitoria de Extensão (Proext). Pensando na acessibilidade, os participantes da live descreveram a si mesmos e a forma como estavam vestidos, visando facilitar para as pessoas com deficiência visual e contou ainda com intérpretes de Libras para que o evento fosse totalmente acessível.

A aula foi ministrada pelo reitor da Universidade Federal da Bahia (UFBA), o professor João Carlos Salles. Tendo como objetivo receber os novos alunos dos câmpus de Seropédica, Nova Iguaçu e Três Rios da universidade, o evento teve o tema “Universidades Públicas no Brasil: transformações e desafios”.

A aula logo no início teve um minuto de silêncio em respeito às vítimas de Covid-19 e aos alunos da universidade que faleceram em decorrência da doença. A Companhia de Dança da Rural preparou um vídeo para dar as boas vindas aos calouros. O Centro de Arte e Cultura (CAC) também participou da aula.

A mesa diretora do evento foi composta pelo discente Gustavo Cunha do curso de Matemática da UFRRJ representando o Diretório Central dos Estudantes, a diretora do sindicato dos técnicos administrativos da UFRRJ Ivanilda Reis, a professora Lúcia Valadares representando a Associação docente da universidade, o Pró-reitor adjunto de assuntos estudantis professor Jonas Alves, a Pró-reitora de Extensão professora Rosa Maria Mendes, a Pró-reitora de pesquisa e pós-graduação professora Lúcia dos Anjos, a Pró-reitora de graduação professora Nidia Majerowicz, o Vice-reitor da UFRRJ professor César Augusto da Ros e o Reitor da UFRRJ professor Roberto Rodrigues. Para finalizar a mesa estava presente o convidado especial, o professor João Carlos Salles.

O reitor Roberto Rodrigues deu as boas vindas e falou sobre o momento que estamos vivendo. “Vivemos hoje talvez o momento mais complicado da nossa história



A aula magna da UFRRJ contou com a presença do reitor da UFBA

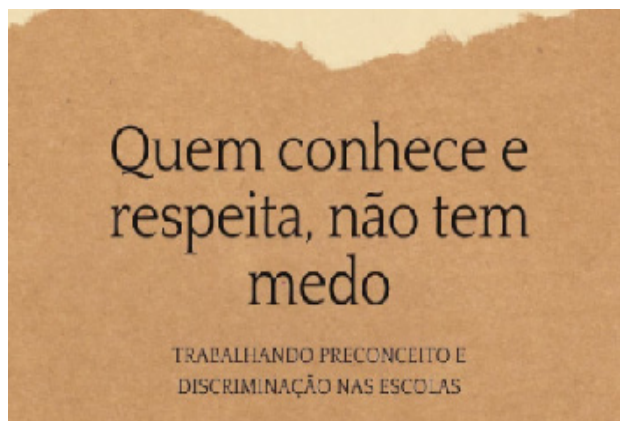
recente com uma crise sanitária sem precedentes e com um conjunto de incertezas seja institucional, democrática, política. Mas vivemos também um momento de esperança e de crença que o futuro será melhor”.

Já o convidado especial, o reitor João Carlos Salles, agradeceu o convite e falou dentre outras coisas, que a universidade pública é um projeto recente no país e que desde o seu início existem dois déficits. O primeiro um déficit de representação e o segundo um déficit de representatividade.

“São duas faltas que estrategicamente as nossas universidades precisam enfrentar. Mas nem sempre é fácil fazer isso. É muito frequente lançarem contra a universidade “para que serve?”(...) A universidade é o melhor lugar para combater preconceitos, para ampliar direitos, para acolher e formar pessoas. A universidade nasce com faltas, mas ela tem uma natureza que pode se voltar contra essas faltas. Ela por sua natureza, por ser um lugar de conhecimento, por ser um lugar que exercita a democracia ela pode superar até mesmo os vícios que herda e combater as suas faltas”, disse Salles.

Para ler a matéria completa, acesse: <https://portal.ufrrj.br/ufrrj-realiza-aula-magna-online-para-receber-os-novos-estudantes-da-universidade/>

Projeto “Quem conhece e respeita, não tem medo” lança e-book visando o combate ao preconceito



E-book lançado pelo projeto está disponível gratuitamente

No dia 8 de junho foi lançado o e-book “Quem conhece e respeita, não tem medo: trabalhando preconceito e discriminação nas escolas”. O material é um dos frutos de um projeto de extensão na área de Direitos Humanos com o mesmo nome, vinculado ao Laboratório de pesquisa em psicologia social (Lappso) e tem como público-alvo professores e alunos. Abordando assuntos importantes como racismo, capacitismo e LGBTfobia, o e-book está disponibilizado de forma gratuita no Instagram do projeto.

A professora Luciene Naiff, do Departamento de Psicologia e do Programa de pós-graduação em Psicologia do Instituto de Educação (IE/UFRRJ), foi uma das idealizadoras do e-book, além de ser coordenadora do projeto. Ela contou que o material visa intervir, por meio da perspectiva psicossocial nas escolas, informando alunos e professores sobre o preconceito e a discriminação de grupos minoritários.

“A escola é um espaço rico de trocas interpessoais, e, por conter grupos sociais distintos em suas características sejam elas físicas ou culturais, também é um espaço que revela relações intergrupais identitárias”, explicou a docente.

O projeto “Quem conhece e respeita, não tem

medo” propôs quatro atividades para atingir a comunidade escolar: um curso de extensão, um caderno virtual interativo, o trabalho realizado no instagram e no futuro um evento presencial apresentando o resultado das iniciativas. O e-book é resultado do curso de extensão e agora será disponibilizado para escolas de Seropédica.

Além da coordenadora, o material contou ainda com a participação de uma equipe. O professor Denis Naiff, vice-coordenador do projeto, a estudante e bolsista de extensão Leticia Barcellos, além de outros discentes. Para escolher os temas abordados no e-book, a equipe mapeou diversos assuntos e separou os que julgaram ser os de maior destaque no combate ao preconceito e a discriminação.

A coordenadora contou que o projeto não pretende parar com a distribuição do e-book. Outras edições devem ser disponibilizadas no futuro. “Esperamos que o material seja vivo e possa ser reeditado com novas contribuições, trazendo mais reflexões que possam ser absorvidas, tanto em novas versões do e-book, quanto no Instagram”, explicou Naiff.

O projeto “Quem conhece e respeita, não tem medo” busca levar a discussão sobre as temáticas abordadas no e-book para fora da universidade, por isso qualquer pessoa pode ter acesso ao material. “O e-book, em especial, traz definições dos temas trabalhados: racismo; LGBTfobia; capacitismo e masculinidades. Além disso, traz contatos disponibilizados pelos palestrantes para interessados que queiram saber mais e apoiar causas de enfrentamento ao preconceito”, ressaltou a professora.

Para ler a matéria completa, acesse: <https://portal.ufrrj.br/projeto-quem-conhece-e-respeita-nao-tem-medo-lanca-e-book-voltado-para-o-combate-ao->