



Professores da UFRRJ trabalham na produção de álcool em gel e sabonete líquido para ajudar no combate à pandemia

O projeto "Articulação de saberes ao desenvolvimento de ações educativas de lazer para acolhimento e conhecimento sobre a pandemia de Covid-19 causada por Sars Covid-2 à comunidade acadêmica e à população da Baixada Fluminense" vem sendo desenvolvido na Rural desde o final de março deste ano. A iniciativa consiste na articulação de saberes para a difusão e a divulgação de materiais educativos referenciados e vídeos, com o propósito de acolher e educar tanto em relação a saúde, a história da saúde e do ponto de vista socioambiental.

Além disso, os integrantes do projeto apresentam alternativas de lazer diante do isolamento social, realizam a atualização de dados sobre a Covid-19 e também preparam álcool em gel 70% e sabonete líquido para atender à demanda interna da UFRRJ e também ao público externo.

O projeto é dividido em eixos para poder abranger todas essas diferentes áreas. Cada eixo tem coordenadores e equipes diferentes, já que são diversas áreas do saber. O projeto é uma das iniciativas cadastradas no Programa de ações estratégicas de enfrentamento da pandemia realizado pela Pró-Reitoria de Extensão (Proext). O material de higienização produzido é distribuído para algumas unidades básicas de saúde de Seropédica. A professora Jaqueline dos Santos do Departamento de Ciências Farmacêuticas (DCFar) do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde (ICBS) da UFRRJ é uma das coordenadoras do projeto.

De acordo com ela, o projeto conta com a participação de 34 docentes e 56 alunos. Sendo o maior campo de atuação composto por alguns grupos PET (Programa de Educação Tutorial). A docente coordena o eixo da saúde e contou qual vem sendo o propósito da iniciativa desde a sua criação. "Este projeto vem de encontro com o propósito essencial da Universidade, com o projetar de conhecimento e ações voltados à sociedade", explicou.

Segundo ela, a Universidade precisa estar cada vez



Além da produção de álcool em gel e sabonete líquido a iniciativa também leva informação sobre a COVID-19

mais próxima da sociedade, com ações que impactem positivamente e diretamente a vida das pessoas. Por isso, ações como essa elevam o trabalho social desenvolvido pela UFRRJ.

Quem também participa ativamente da iniciativa no eixo da saúde é a professora adjunta do Departamento de Ciências Farmacêuticas (DCFar), Luciana Brito. De acordo com ela este projeto se destaca pela sua importância no apoio à comunidade durante a pandemia. "O projeto ajuda na inserção do profissional farmacêutico no contexto do controle de doenças infectocontagiosas e na orientação sobre o uso de produtos de higiene pessoal", explicou a docente.

De acordo com a professora é muito gratificante poder passar conhecimento para a comunidade, além de poder ajudar os mais carentes nesse cenário de pandemia. "Acredito que com essas atividades de Extensão podemos estreitar o relacionamento da Universidade com a comunidade", finalizou.

A respeito do final do projeto, as professoras disseram que ele vai durar no mínimo até o final da pandemia, mas que o desejo é de torná-lo algo permanente.

Para ler a matéria completa, acesse: <https://bit.ly/3n9DFjm>.

Instituto de Química da Rural cria e-book para auxiliar professores do ensino fundamental e médio



Em 2019 docentes do Instituto de Química (IQ) da UFRRJ realizaram um projeto de Extensão voltado para a capacitação de professores. O curso chamado: “Ciência na sala de aula: atualização profissional da prática do ensino de Ciências/Química para professores de ensino fundamental e médio” foi um sucesso. A atividade é anual e teve rapidamente suas vagas esgotadas, assim, pensando em atender a uma demanda ainda maior de professores, foi criado um e-book para complementar e de certa forma expandir o curso realizado no ano passado.

O e-book com o mesmo nome do curso tem 29 páginas e contém 21 experiências. O material foi lançado no dia 16 de setembro nas redes sociais do projeto e promete facilitar a vida dos professores na hora de tornar suas aulas mais práticas. A docente Andressa Esteves, do Departamento de Química Orgânica, é uma das coordenadoras da iniciativa e contou que tanto o curso quanto o e-book assim como outros projetos de Extensão do IQ são realizados pelo mesmo grupo.

O e-book foi disponibilizado gratuitamente nas redes sociais do Grupo de Extensão em Práticas de Ensino de Ciências (GEPEC.IQ.UFRRJ) do qual a iniciativa faz parte e também nas redes da universidade Rural.

Além dos materiais baratos e de fácil acesso também houve durante a produção do material a preocupação com a linguagem usada. “Estamos acostumados a escrever artigos científicos que possuem uma linguagem bem mais técnica. No e-book, tivemos o cuidado de passar o máximo de informações científicas, porém com uma linguagem mais acessível”, explicou Andressa Esteves.

Quem também assina a iniciativa é a professora do Departamento de Química Analítica, Vanessa Gomes. De acordo com ela a maior vantagem do e-book é a facilidade de divulgar e distribuir o material. O que se perderia se fosse apenas o curso presencial ou um material impresso.

A professora também falou sobre a importância de um material como esse na vida dos estudantes do ensino fundamental e médio. “Além de terem aulas mais dinâmicas, os alunos poderão entender que a ciência faz parte do seu dia a dia, não sendo algo distante e intocável”, explicou.

“Levar ciência de baixo custo e fácil realização para alunos pode mudar como este exerça uma disciplina e até mesmo sua escola como um todo. Gosto de pensar que estamos trazendo crianças e adolescentes para mais perto de um assunto que eles antes acreditavam estar fora de sua realidade”, ressaltou Gomes.

“De maneira geral, o tema dos próximos e-books continuarão girando em torno de experiências, aplicações, uso de materiais alternativos a serem usados e melhorias da educação”, contou Andressa Esteves.

Para ler a matéria completa, acesse: <https://bit.ly/3iljjjx>.