

Relatório do Grupo de Trabalho 1 - Modelos Pedagógicos

O Grupo de Trabalho - GT1 – Modelos Pedagógicos tem como coordenadores: Ana Cristina Souza dos Santos, Diretora do Instituto de Educação e Joecildo Francisco Rocha, Pró Reitor de Graduação. Compõem o GT1, 24 representantes, sendo três discentes, três técnicos administrativos e 18 docentes. As representações envolvem as seguintes unidades: Colégio Técnico da UFRRJ (CTUR), Instituto de Ciências Biológicas e Saúde (ICBS), Instituto de Ciências Exatas (ICE), Instituto de Ciências Humanas e Sociais (IHS), Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA), Instituto de Educação (IE), Instituto de Florestas (IF), Instituto de Química (IQ), Instituto Três Rios (ITR), Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP), Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), Representação Estudantil do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPE) e Representação Estudantil do Conselho Universitário (CONSU).

O Grupo tem por objetivo discutir as diferentes abordagens metodológicas em uma concepção de educação online construída a partir das diferentes áreas de conhecimento que culminará na apresentação de proposta de capacitação docente. Compõem essa discussão: o planejamento de uma unidade curricular; a mediação pedagógica em processo de aprendizagem; atividades síncronas e assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem; processos de avaliação.

Das discussões mapeadas pelo grupo a fim de garantir princípios pedagógicos de uma educação de qualidade em uma prática de ensino online, destacamos: o **estabelecimento de** períodos curtos com dois meses e de caráter excepcional. Isso permite ajustes na proposta, permite também que o estudante realize melhor seus estudos, fazendo no máximo três disciplinas por período. Possibilita também que o departamento apresente um número de disciplinas reduzidas, pelo menos a metade, considerando as disciplinas que não sejam práticas; propõe matrícula voluntária para o discente; defende que a reprovação não entre para o histórico do aluno e que o período excepcional não entre no cômputo do seu período de integralização. Em tese, esse cômputo pode levar o aluno a ser jubilado. Trata-se de um momento de incertezas, tanto para os professores quanto para os alunos; estabelece como extremamente necessário o auxílio financeiro para contratação de pacote de dados para os alunos em situação de vulnerabilidade.

Para dar mais segurança aos docentes, o GT1 propõe que os departamentos garantam pelo menos dois professores por disciplina/turma. Isso poderá promover a elaboração de uma proposta, no novo formato para a disciplina, pensada pelo grupo de docentes. Assim como também garantir sua continuidade em caso de adoecimento do professor.

Propõe o estabelecimento de proposta que atenda as diferentes situações: alunos do CTUR, que possuem o tempo de formação organizado por ano; estudantes de graduação que estão no início do curso (calouros); estudantes que estão no meio de curso e; os alunos concluintes.

Defende que as propostas para o ensino em ambiente virtual deverá conter atividades síncronas e assíncronas, sendo a primeira não obrigatória, já que a mesma exige o funcionamento da internet em dia e hora específico, o que não é garantia nem nos melhores pacotes de serviços.

Propõe também que seja priorizada a utilização de plataformas públicas e que se avance na consolidação de plataformas próprias.

O GT1 está sistematizando o plano de trabalho de capacitação docente que será apresentado na segunda quinzena de junho.

Componentes do GT1

Adriana Carvalho Silva - IE / DTPE - Coordenação das disciplinas Pedagógicas Cederj / UFRRJ; Amparo Villa Cupolillo - Pró Reitoria de Gestão de Pessoas;; Ana Claudia dos Santos Brasi - ICBS/DBA, Representante do CEPEA- CBS; Ana Lisa Nishio - DCEEX / ITR / UFRRJ; Ana Paula Ferreira da Silva - Colégio Técnico da UFRRJ (CTUR), Coordenação de Multimeio; Antônio Pereira Gaio Júnior – ITR - Coordenador da Pós-Graduação em Direito Processual Contemporâneo; Aurea Lunga – Servidora Técnico-administrativo (TAE) - Prograd/NEA; Bruno Cardoso de Menezes Bahia - IE/DTPE Chefe DTPE; Camila da Silva Vaz Branco, Servidora Técnico-Administrativo/ICSA; Cedric Stephan Graebin - Docente - Depto. De Química Orgânica/IQ; Claudia Rebello dos Santos Santos – Docente - ICHS – DLC; Edmea Santos - Docente Titular Livre – DTPE/IE; Elaine Cristina B. da Silva de Albuquerque – Docente Colégio Técnico da UFRRJ - Diretora Substituta; Everton da Silva Canevelo – Servidor Técnico- Administrativo Prograd/NEA; Gerson Rodrigues da Silva – Docente – ICHS-DLC -Coordenador do Mestrado Profissional de letras; Glaucilene da Silva Augusto – Discente - Conselheira no CEPE; Jaqueline Rocha Borges dos Santos – Docente Departamento de Ciências Farmacêuticas (DCFar)/ ICBS; Luciano Vianna Félix – Docente Demat/ICE - Chefe do Departamento de matemática; Luiz Mauro Sampaio Magalhães – Docente DCA/IF; Maria do Rosário da Silva Roxo - Diretora ICHS e Presidente do CEPEA-CHLA; Paulo Roberto Monteiro da Silva Neto – Discente - Conselheiro discente do CONSU; Patrícia Anselmo Duffles Teixeira – Docente/ITR-DCMA; Samira Moreira Silva - Discente - Representante suplente no CEPE; Suelen Geози Ferreira, Representante Estudantil CEPE.