



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO - UFRRJ
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - IE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA - PPGPSI

M E S T R A D O
EDITAL Nº 01/2016

**COMUNICADO AOS CANDIDATOS APROVADOS NA 1ª. ETAPA DO
PROCESSO SELETIVO 2016**

A **PROVA ESCRITA**, definida como 2ª. fase do Processo Seletivo às vagas do Curso de Mestrado Acadêmico ofertadas para o ano de 2016, terá caráter eliminatório e será realizada, conforme Edital, no dia 06 de junho de 2016 (segunda-feira), no horário das 9:00 às 12:00 horas, no Campus Seropédica da UFRRJ, na sala 02 do Instituto de Educação (IE).

A prova escrita terá, portanto, duração máxima de 3 horas, e ocorrerá sem direito à consulta bibliográfica. Para a realização da prova, os candidatos deverão apresentar documento de identidade, com foto.

Objetivo da prova:

Avaliar a capacidade de articulação (coerente, atualizada, criadora e crítica) de aspectos teóricos que fundamentam a pesquisa em psicologia.

Aspectos a serem avaliados:

a) atualização em relação às questões da Psicologia; b) apropriação/capacidade de dialogar com a literatura pertinente ao campo da Psicologia; c) atenção ao enunciado da pergunta; d) capacidade de argumentação e organização de ideias; e) clareza e propriedade no uso da linguagem.

Questões da prova:

As questões irão se referir à: 1) linha de pesquisa escolhida no programa e 2) temática de pesquisa do orientador definido na 1ª. etapa da seleção.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA SUGERIDA PARA LINHA 1 e LINHA 2

BREAKWELL, G. M. et al (orgs). *Métodos de pesquisa em Psicologia*. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

FIGUEIREDO, L. C. M.; SANTI, P. L. R. *Psicologia: Uma (Nova) Introdução*. 1a ed. São Paulo: EDUC - Editora da PUCSP, 1998.

MYERS, D. M. *Introdução à Psicologia Geral*. 5a ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA SUGERIDA PARA CADA ORIENTADOR

Professores Doutores	Bibliografia específica sugerida
Denis Giovani Monteiro Naiff	SÁ, C. P. <i>Núcleo Central das Representações Sociais</i> . Petrópolis/RJ: Vozes, 1996.
Emmy Uehara Pires	MALLOY-DINIZ, L.F. et al (Orgs). <i>Neuropsicologia: Aplicações clínicas</i> . Porto Alegre: Artmed, 2015. CAGNIN, S. A pesquisa em neuropsicologia: desenvolvimento histórico, questões teóricas e metodológicas. <i>Psicologia em Pesquisa</i> , v. 4, n. 2, p. 118-134, jul-dez, 2010. Disponível em < http://www.ufjf.br/psicologiaempesquisa/files/2010/12/v4n2a05.pdf >.
Lilian Maria Borges Gonzalez	STRAUB, R. <i>Psicologia da Saúde: uma abordagem psicossocial</i> . Porto Alegre: Artmed, 2014.
Luciene Alves Miguez Naiff	SÁ, C. P. <i>Núcleo Central das Representações Sociais</i> . Petrópolis/RJ: Vozes, 1996.
Marcos Aguiar de Souza	FERREIRA, M.C. & MENDONÇA, H. (Orgs.). <i>Saúde e bem-estar no trabalho, dimensões individuais e culturais</i> . São Paulo: Casa do Psicólogo. 2012.
Marcus Vinícius de Araújo Câmara	REICH, W. <i>Análise do Caráter</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2016.
Nilton Sousa da Silva	MINAYO, M. C. S. (org.). <i>Pesquisa social: teoria, método e criatividade</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. SHAMDASANI, S. <i>Jung e a construção da psicologia moderna: o sonho de uma ciência</i> . Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2005.
Ronald Clay dos Santos Ericeira	BOSI, E. <i>Memória e Sociedade: Lembranças de Velhos</i> . São Paulo, Companhia das Letras, 1994.
Rosane Braga de Melo	SOUZA, B. P. (org.). <i>Orientação à queixa escolar</i> . São Paulo: Casa do Psicólogo. 2007. LERNER, A. B. C.; FONSECA, P. F.; SAYÃO, Y. (2012). Plantão institucional: uma modalidade de intervenção no mal estar contemporâneo na educação. In <i>Retratos do mal-estar contemporâneo na educação</i> , 9, 2012, São Paulo. FE/USP.

	<p>Disponível em http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC0000000032012000100021&lng=en&nrm=abn.</p> <p>GEOFFROY, R. M. G; ALBERTI, S. Contribuições de Jean Oury para verificar uma possível emergência do sujeito na escola. <i>Estilos da clínica</i>, São Paulo, v. 20, n. 2, p. 246-264, ago. 2015. Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-71282015000200006&lng=pt&nrm=iso.</p>
Silvia Maria Melo Gonçalves	GONÇALVES, H. S.; BRANDÃO, E. P.. <i>Psicologia Jurídica no Brasil</i> . Rio de Janeiro: Nau Editora, 2013.
Valéria Marques de Oliveira	BRUNER, J.. <i>Atos de Significação</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
	<p>KELMAN, C. A. & FONTOURA, H. A. (orgs.). Dossiê: Narrativas de Formação em Educação e Desenvolvimento Humano. <i>Linhas Críticas</i>. Revista da Faculdade de Educação. UNB. V. 20, nº 42. 2014. Disponível em: http://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/issue/view/964</p>
Wanderson Fernandes de Souza	<p>LEONARDI, J. L. & MEYER, B. Prática Baseada em Evidências em Psicologia e a História da Busca pelas Provas Empíricas da Eficácia das Psicoterapias. <i>Psicologia: Ciência e Profissão</i>, 35(4), 1139-1156. 2015. Disponível em http://dx.doi.org/10.1590/1982-3703001552014</p> <p>MELNIK, T., SOUZA, W. F., & CARVALHO, M. R. (2014). A importância da prática da psicologia baseada em evidências: aspectos conceituais, níveis de evidência, mitos e resistências. <i>Revista Costarricense de Psicología</i>, 33(2), 79-92. 2014. Disponível em http://rcps-cr.org/wp-content/themes/rcps/descargas/2014/2/2-RCP-Vol.33-No2.pdf</p> <p>MINAYO, M. C. S. & SOUZA, E. R.. Violência e saúde como um campo interdisciplinar e de ação coletiva. <i>História, Ciências, Saúde— Manguinhos</i>, 4(3), 513-531. 1997. Disponível em http://dx.doi.org/10.1590/S0104-59701997000300006</p>