



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
DTPE/IE – DEGEO/IA**

**PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: EDUCAÇÃO E O MUNDO
CONTEMPORÂNEO**

Proponentes: integrantes do “Grupo de Estudos e Pesquisas em Humanidades: Arte, Filosofia, História e Educação” (DPTE/IE) e do “Grupo de Estudos Para Uma Crítica da Economia Política do Espaço” (DEGEO/IA).

Seropédica

2016

APRESENTAÇÃO

O quadro social em que nos encontramos esconde atrás de si a excessiva concentração de renda sem precedentes, em paralelo ao empobrecimento de uma parcela significativa da sociedade, o que se traduz no rebaixamento humano e na desagregação social. Neste contexto, foram promovidas diversas mudanças nas políticas educacionais, instituindo-se um novo modelo de educação, novas perspectivas de formação para os indivíduos, abrindo-se um largo distanciamento das experiências e conhecimentos já adquiridos pela humanidade.

Quanto ao território, essas políticas também tiveram largo alcance e compuseram múltiplas escalas: do local ao regional, do nacional ao mundial, os territórios encontram-se invadidos pela forma privatizante. Recursos naturais, fontes de energia, áreas agrícolas, cidades, todos tomados pela voracidade da realização rápida e imediata dos lucros de uma economia cada vez mais ficcionalizada. Estados e territórios refazem suas teias geopolíticas, de modo a assegurarem suas respectivas hegemonias e suas áreas de influência. O campo das estratégias torna-se, mais uma vez, um campo privilegiado de análise da realidade contemporânea.

É neste contexto que acreditamos na possibilidade de pôr em debate essas questões concernentes à educação e ao mundo contemporâneo, em uma ótica eminentemente interdisciplinar. Além disso, reunir experiências conjuntas em Ensino, Pesquisa e Extensão.

OBJETIVO

Propiciar o acesso às pesquisas científicas na área de Ciências Humanas, particularmente, bem como instrumentalizar métodos e ferramentas de investigação. Compor um fórum de troca de experiências, tanto a partir de debates exclusivos ao grupo quanto a partir de eventos abertos à participação da comunidade.

JUSTIFICATIVA

Em um momento no qual tantas transformações ocorrem no campo da educação e no tocante às questões envolvendo os territórios, torna-se importante manter fóruns permanentes de formação para a pesquisa e a sua abertura para a comunidade em geral.

Contextualizar e debater a realidade, de modo constante e sistemático, certamente contribui para a formação continuada tanto dos alunos envolvidos no projeto quanto os professores responsáveis pelo andamento dos grupos.

Uma realidade em constante transformação, em um contexto tão crítico de reiteração e persistência das formas privatizantes e exclusivistas quanto ao universo do conhecimento ou do uso dos territórios, certamente requer uma análise mais cuidadosa e rigorosa de seus termos. É nesse ponto que se justifica a atuação deste grupo visando iniciação científica, nesta universidade.

PROGRAMAÇÃO

Inicialmente, a proposta reside em intercalar leituras coletivas de determinados temas (Estado, globalização, cultura, educação, mundo do trabalho, direito e rural/urbano) com a realização de pesquisas de campo e atividades de extensão, como a exibição e discussão de filmes a respeito da temática “educação e mundo contemporâneo”.

A cada um desses temas, corresponde a leitura prévia de livros selecionados e a realização de debates coletivos, em periodicidade quinzenal, com duração de quatro horas, todas as quintas-feiras, das 14 às 18:00. Bimestralmente, ou em periodicidade a ser acordada posteriormente com o grupo, haverá a realização das pesquisas de campo e a exibição e debates sobre os filmes.

Essa é a proposta inicial dos temas e textos correspondentes:

- Método e Pesquisa em Ciências Humanas. *Sociedade, educação e pesquisa em Ciências Humanas*, de Lúcia Sartório, Luiz Bezerra Neto e Rosana Monteiro.
- Documentação e sistematização de fontes primárias e secundárias. *Metodologia do Trabalho Científico*, de Antônio Joaquim Severino.
- Estado. *Estado e Forma Política*, de Alysson Mascaro.
- Globalização. *O Enigma do Capital*, de David Harvey.
- Cultura. *Privatização da Cultura*, de Chin-Tao Wu.
- Educação. *A Educação para além do Capital*, de Istvan Mészáros.
- Mundo do trabalho. *Infoproletários*, de Ricardo Antunes, Ruy Braga et al.

- Direito. *O Socialismo Jurídico*, de Friedrich Engels e Karl Kautsky
- Rural/Urbano. *Cidades Rebeldes*, de David Harvey.

Os filmes a serem exibidos e discutidos:

- Leviaã, de *Andrey Zvyagintsev*.
- O Jardineiro Fiel, de *Fernando Meirelles*

Este projeto está previsto para se realizar entre abril e novembro de 2016, com a apresentação de uma produção científica por parte dos seus integrantes, individualmente, em duplas ou trios.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

A inscrição dos alunos ocorrerá entre 07/03 e 23/03/2016, no DTPE/IE.

A seleção ocorrerá através de avaliação escrita (29/03) e entrevista (30/03) com os organizadores da atividade de iniciação científica. O resultado final será divulgado no dia 01/04/2016.

Número de vagas: 10 (dez).

CRITÉRIOS DE PARTICIPAÇÃO:

Início das atividades: 14/04/2016.

Para obtenção de certificado, o estudante deverá cumprir frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das atividades programadas e apresentar um produto no final do projeto (produção escrita).

Duração: 15 (quinze) encontros perfazendo um total de 60 (sessenta) horas.

PARTICIPAÇÃO:

Estudantes de Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Belas Artes, Licenciatura em História, Licenciatura em Ciências Sociais, Licenciatura em Educação do Campo, Licenciatura em Ciências Agrícolas e demais estudantes dos cursos de Bacharelado que manifestarem interesse.

EQUIPE ORGANIZADORA:

Profa. Dra. Lúcia Ap. Valadares Sartório. Grupo de Estudos e Pesquisas em Humanidades: Arte, Filosofia, História e Educação (DTPE/IE);

Prof. Dr. Marcio Rufino Silva. Grupo de Estudos “Para uma crítica da economia política do espaço” (DEGE/IA).

APOIO:

Departamento de Teoria e Planejamento de Ensino, Instituto de Educação.

Departamento de Geociências, Instituto de Agronomia.

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Pró-Reitoria de Extensão.