

Programa de Bolsas Institucionais de Extensão – BIEXT/PROEXT/UFRRJ

EDITAL Nº 043 de 07 de novembro de 2019 – DIVULGAÇÃO DA **CLASSIFICAÇÃO PRELIMINAR**
DAS PROPOSTAS SUBMETIDAS

Área Temática: Comunicação		
Título do Projeto	Média Geral de Avaliação	Classificação
Rádio CAC: ondas sonoras na Baixada	7.5	1º
Oficinas de Leituras Críticas de Mídia: educar e produzir comunicação no Centro de Arte e Cultura da UFRRJ	7.0	2º
Lugar de Mulher é na Rural e onde ela quiser	6.2	3º
Comunicação e Conscientização	5.6	4º
Gestão de Redes Sociais e Administração Pública	5.2	
Perfil do eleitorado da comunidade acadêmica da UFRRJ: Uma aplicação na eleição para o cargo de Reitor e Vice-reitor, 2021/2024	3.3	

Área Temática: Cultura		
Título do Projeto	Média Geral de Avaliação	Classificação
Recuperação do Patrimônio Cultural de Nilópolis: Sinagoga Tiferet Israel	8.8	1º
Núcleo de Rua	8.7	2º
Observatório do Turismo e Lazer da Região Turística Baixada Verde: a extensão universitária para o fomento do desenvolvimento regional	7.7	3º
Memórias e Movimento	7.6	4º
CLUBE DE LEITURA: EXPERIÊNCIAS LITERÁRIAS A PARTIR DE TEXTOS EM DIFERENTES FORMATOS	6.8	
Tradição é um Luxo: valorização da tradição cultural da região da Baixada Fluminense, através de estratégias de marketing de luxo, digital e de conteúdo	6.7	
Arte no Campus: Setores de Produção na Fazenda	6.0	



Área Temática: Direitos Humanos e Justiça		
Título do Projeto	Média Geral de Avaliação	Classificação
Meninas do Radium: A Periferia Também Faz Ciência	8.8	1º
Oficinas de Educação Popular em Direito Ambiental, Agrário e Urbanístico	8.3	2º
Construindo pontes e ressignificando saberes a partir das questões de gênero e raça/etnia: Atividades de extensão no campo da Assistência Social em Paracambi – RJ	7.9	3º
Concretizando a função social da propriedade – instrumentos jurídicos de regularização fundiária como meios de garantia dos direitos à terra e à moradia em Jardim Laranjeiras e Jardim Marajoara	6.9	4º
Exposição “Rastros da Memória”	6.4	
Concretizando a função social da propriedade – a assessoria técnica como instrumento de garantia do acesso ao direito à terra e à moradia nas comunidades Jardim Laranjeiras (Nova Iguaçu) e Jardim Marajoara (Japeri)	6.2	
DIREITO CIVIL ALÉM DO JUDICIÁRIO	6.0	
Universidade Sustentável Grupo de Trabalho Agroecologia: Reforçativ é uma Boa Esperança.	4.7	

UFRRJ



Área Temática: Educação		
Título do Projeto	Média Geral de Avaliação	Classificação
Nós Propomos UFRRJ Nova Iguaçu: Geografia e Cidadania Territorial na Baixada Fluminense	8.3	1º
“Células: descobrindo o organismo animal”	8.1	2º
O Museu de Zoologia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro como ferramenta para aproximar a população fluminense ao conhecimento biológico e ao meio acadêmico	8.0	3º
Os Filósofos-mirins: desenvolvendo a reflexão crítica e criativa na escola	7.9	4º
Economia no CIEP	7.9	5º
Descobrimos a Ciência: Ensinando Química Através de Assuntos do Cotidiano	7.7	6º
Brinquedoteca Pedagógica	7.7	7º
RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA: UMA PREOCUPAÇÃO GLOBAL QUE CHEGA ÀS INSTITUIÇÕES DE ENSINO?	7.7	8º
EQUOTERAPIA EDUCACIONAL: SUPORTE EXTENSIONISTA, REABILITACIONAL E INCLUSIVO DE SUJEITOS ESPECIAIS DA CIDADE DE SEROPÉDICA-RJ.	7.6	9º
De linhas, outras histórias e novas memórias: espaços, temas e sujeitos possíveis à contação e à criação de livros em literatura infantojuvenil	7.3	10º
Ler na Escola: Formação de Mediadores de Leitura no Ensino Médio	7.1	11º
Esporte Educacional: brincar, aprender e incluir através da prática desportiva no CAIC – Paulo Dacorso Filho	7.0	12º
Determinação dos teores de sódio e cloreto em alimentos caseiros: uma proposta didática para o ensino de química e o combate à hipertensão	7.0	13º
Vamos Brincar? A Brinquedoteca do CAIC em Ação	6.8	14º
O zebrafish sai do aquário e chega à sala de aulas: nadando em conhecimentos.	6.8	15º
Educação e Participação Social: contribuindo para a efetivação das políticas públicas para os idosos na baixada Fluminense.	6.5	
Viagens literárias: letramentos e aventuras em língua inglesa no Brasil	6.2	
Rural Acolhe: uma contribuição ao processo de internacionalização	5.9	
Encontros de "dar a ler" na formação de professores: a leitura literária como partilha sensível	5.8	
Seminários de Educação Financeira para o Ensino Médio	5.6	
Educação bilíngue e desenvolvimento (meta)cognitivo em contexto de escola pública no Brasil	5.5	
Química Analítica CSI: A Química Investigativa. Uma proposta de contextualização ensino e aprendizagem para alunos do ensino médio do estado do Rio de Janeiro	5.4	
Empoderamento feminino através da literatura africana e negro-brasileira	4.9	



Procedimentos Operacionais Padrão (POP): um estudo em um empreendimento social extra hoteleiro	4.8	
Programa Jovem Profissional: gestores ambientais em ação	4.6	
Tecendo Rede de Apoio à escola pública: A Física no Ensino Básico	4.4	
Educação Financeira na Educação Básica	3.9	
Segunda Edição do Curso de Extensão em Educação Matemática para os Professores de Seropédica-RJ	Consultar Parecer no SIGAA	

Área Temática: Meio Ambiente

Título do Projeto	Média Geral de Avaliação	Classificação
Geociências e Meio Ambiente	9.3	1º
A Botânica e seu papel para a conservação da biodiversidade	8.9	2º
Colher Urbano: horta-laboratório de agroecologia e economia solidária	8.6	3º
Observatório de Parcerias em Áreas Protegidas	8.4	4º
GUARDA COMPARTILHADA FLONA MÁRIO XAVIER	8.2	5º
Representações cartográficas como objeto de apropriação da paisagem da FLONA Mário Xavier, Seropédica/RJ	7.4	6º
Difusão de conhecimento no uso e manuseio corretos de agrotóxicos por agricultores familiares	7.3	
CAPACITAÇÃO DOS PRODUTORES RURAIS DA CIDADE DE ITAGUAÍ-RJ SOBRE O MANEJO DE AGROTÓXICOS EM ÁREAS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA	6.8	
(GEO)2 Colloquium: Falando sobre GEOciências e GEOgrafia	6.2	
Projetos ambientais e educação na Microrregião de Três Rios, Estado do Rio de Janeiro: divulgação das iniciativas e disseminação de informações sobre meio ambiente	5.2	

Área Temática: Saúde

Título do Projeto	Média Geral de Avaliação	Classificação
AÇÕES EDUCATIVAS PARA A PROMOÇÃO DE SAÚDE E PREVENÇÃO DE ZOONOSES	8.5	1º
“Morcego na praça: percepção popular e educação ambiental para conservação e saúde. Vila Visconde de Mauá, Resende, RJ: estendendo fronteiras.”	8.2	2º
Educação em Saúde como Estratégia Articulada entre Universidade, Rede de Atenção em Saúde e Escola para Crianças e Adolescentes de Três Instituições de Ensino de Seropédica	8.0	3º
Programa de Boas Práticas de Manejo Sanitário em Bovinos de Leite	8.0	4º
Promoção e educação em saúde sobre carrapatos e as doenças transmitidas estes em áreas de amortecimento do Parque Nacional de Itatiaia (PNI), Rio de Janeiro	7.8	5º
A VIROLOGIA QUE VOCÊ ENXERGA - AÇÕES QUE FAZEM A DIFERENÇA	7.7	6º



Manejo e manutenção dos cavalos do Grupo Transdisciplinar de Terapia Assistida por Equinos – EQUilibrium Rural	7.5	7º
ImunoEnsinando - Saúde se Constrói com Educação	7.4	
PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS EM AMBIENTE ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE SEROPÉDICA – RJ	7.3	
PERCEPÇÃO DE ASSENTADOS RURAIS DO MUNICÍPIO DE PIRAÍ, RJ, SOBRE CONCEITOS E PROFILAXIA DAS ZOOSE DE ANIMAIS DE COMPANHIA	7.0	
COLEÇÃO VIVA E RECONHECIMENTO DE PLANTAS TÓXICAS POR IMAGEM	6.8	
FORTALECENDO A TERCEIRA IDADE	6.2	
DANÇA NA UNIVERSIDADE: UMA AÇÃO PARA SAÚDE E BEM ESTAR	4.9	
ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO JUNTO À EQUIPE DE HANDEBOL FEMININO DA UFRRJ	4.7	

Área Temática: Tecnologia e Produção

Título do Projeto	Média Geral de Avaliação	Classificação
AVALIAÇÃO DA FERTILIDADE DO SOLO EM PROPRIEDADES ORGÂNICAS DO ENTORNO DA UFRRJ – ANO III	9.6	1º
Avaliação dos atributos do solo em função do manejo em propriedades orgânicas do entorno da UFRRJ Ano III	9.4	2º
Fortalecimento da Rede de Sementes Agroecológicas do Estado do Rio de Janeiro (RESA) e do Núcleo de Sementes Seleccionadas Para Agricultura Familiar	8.6	3º
BOAS PRÁTICAS NA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS NA UFRRJ CAMPUS SEROPÉDICA E ARREDORES	8.1	4º
Agrofloresta na Universidade: modelo pedagógico para a construção coletiva de conhecimentos em sistemas agroalimentares mais sustentáveis	8.1	5º
Transferência de Tecnologia e Capacitação de Produtores de Leite do Município de Duque De Caxias – RJ	8.0	6º
Capacitação de bovinocultores da Baixa Fluminense, acadêmicos e técnicos de Ciências Agrárias, para o planejamento e uso de pastagens	7.8	7º
CapriOeste: uma alternativa para inclusão social no Oeste da Baixada Fluminense	7.5	8º
Difusão de técnicas agrícolas e desenvolvimentos de máquinas e mecanismos para agricultura familiar	7.4	9º
Capacitação de Pescadores Artesanais de Mangaratiba: manipulação e conservação do pescado marinho	7.3	
Plantas alternativas para suplementação animal	7.2	
Boas Práticas em Caprinocultura para o desenvolvimento de agricultores familiares e sua divulgação via mídia social	7.2	
NÚCLEO DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PRODUÇÃO DE CERVEJAS ARTESANAIS DA UFRRJ “NÚCLEO CERVEJEIRO DA RURAL”	6.7	



Acervo Geográfico: compartilhando conhecimentos através da divulgação das produções acadêmicas do Curso de Licenciatura em Geografia do IM-UFRRJ	6.6	
Aplicação das Legislações de Proteção e Bem-estar Animal no Setor de Suinocultura da UFRRJ	6.2	
Qualidade de Sistemas e Tecnologia da Informação em Organizações Públicas: Uma experiência na UFRRJ	4.0	
Transferência de Tecnologia e Capacitação de Produtores de Leite do Município de Rio Claro – RJ.	3.8	

Área Temática: Trabalho

Título do Projeto	Média Geral de Avaliação	Classificação
Superação na cozinha: Curso de capacitação em Gastronomia para pessoas em condição de vulnerabilidade social	7.6	1º

Informações relevantes:

- O número de bolsas por Área Temática foi calculado em proporção com às demandas de solicitação de bolsas em cada Área Temática;
- As propostas que apresentam indicação de classificação na tabela estão PRELIMINARMENTE contempladas com bolsa de iniciação à extensão pelo Edital Nº043/2019. Os demais candidatos listados fora do número de vagas compõem lista de espera;
- Todas as propostas tiveram pelo menos duas avaliações por diferentes membros da Comissão Avaliadora designada pela Câmara de Extensão/PROEXT;
- Os proponentes terão acesso aos pareceres atribuídos às suas propostas no sistema SIGAA Módulo Extensão (Exceto os professores substitutos que receberão por e-mail);
- Resultado FINAL em 04/02/2020.

Seropédica, RJ, 29 de janeiro de 2020.

Roberto Lelis

Pró-Reitor de Extensão