

Semana de Integração - Vespertino

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
<p>Dia 25/07</p> <p>13:00 horas Salão Nobre – 2º andar P1. Recepção pelos veteranos.</p> <p>15:00 horas</p> <p>Apresentação do corpo docente aos calouros</p>	<p>Dia 26/07</p> <p>13:00 horas Lago do IA</p> <p>Gincana Geek é um anglicismo e uma gíria inglesa que se refere a pessoas peculiares ou excêntricas, fãs de tecnologia, eletrônica, jogos eletrônicos ou de tabuleiro histórias em quadrinhos, animes, séries e afins.</p> <p>15:00 - Ceia</p> <p>18:00 horas</p> <p>Apresentação da Reitoria. Todos os calouros precisam</p>	<p>Dia 27/07-</p> <p>14:00 horas</p> <p>Salão Nobre – 2º andar P1</p> <p>“Oficina de Experiência em Desenho”</p> <p>Recepção pelos veteranos.</p>	<p>Dia 28/07- 14:00 horas</p> <p>Arte educação, atualidades e a importância dessa licenciatura dentro e fora da UFRRJ com o Professor Bruno Vieira; • 14:30h – Ensino formal, informal ou não formal? A importância das atividades de extensão para o discente do curso de Licenciatura em Belas Artes com o técnico de laboratório/Atelier Thalles Yvson; •15:00 – Debate Mediação da mesa com os discentes Geraldo Moreira e Gildásio Del Carmo.</p>	<p>Dia 29/07- 14:00 horas</p> <p>Criação do curso de Licenciatura em Belas Artes, tradição e atualidades com o Professor. Fábio de Macedo; • 14:30h – Desenvolvimento das atividades práticas no curso de Licenciatura em Belas Artes com a Professora Daniele Liberato; • 15:00h – roda de conversa com os discentes de cursos de arte de outras IES com a presença de discentes da UFF, UFRJ e UERJ; Mediação da mesa com os discentes Manoel Ribeiro e Rafael Grillo. Att Coletivo Artístico – CoAr e Coletivo Zoio da Arte.</p>

	<p>estar lá</p>	<p>Defesa de monografia das alunas:</p> <p>LAPA: sala de escultura</p> <p>Márcia Faria (14:00)</p> <p>Ângela Nesti)(15:30Orientador: Marisa</p>		
<p>Defesa de monografia do aluno Henrique Geraldo Barbosa(orientador: Fábio Cerdera)</p>			<p>Defesa de monografia das alunas Karina Perru (Orientador: Arthur Valle)</p>	