



UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

AUDIÊNCIA PÚBLICA – ESTUDOS CONTINUADOS EMERGENCIAIS

2020

Ministério da Educação e Cultura
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Pró-reitoria de Graduação
Divisão de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos de Graduação



AUDIÊNCIA PÚBLICA – ESTUDOS CONTINUADOS EMERGENCIAIS

Seropédica
Julho de 2020

Professor Ricardo Luiz Louro Berbara

Reitor

Professor Luiz Carlos de Oliveira Lima

Vice-reitor

Joecildo Francisco Rocha

Pró-reitor de Graduação

Edson Jesus de Sousa

Pró-reitor Adjunto de Graduação

Aurea Lunga Carvalho

Everton Canevelo

Kleber Borges de Araujo

Thalita Maria Cristina Rosa de Oliveira

**Divisão de Acompanhamento e Avaliação de Cursos
de Graduação – DAACG/PROGRAD**

Cleiton Bezerra

Assessoria de Comunicação

Diagramação: Aurea Lunga Carvalho

Projeto gráfico: Aurea Lunga Carvalho

Idealização

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Realização

DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DE CURSOS DE
GRADUAÇÃO - DAACG

Coordenação

Aurea Lunga Carvalho – Coordenadora do DAACG

Sistema de Coleta de Dados

Everton Canevelo (DAACG/PROGRAD)

Aurea Lunga Carvalho (DAACG/PROGRAD)

> APRESENTAÇÃO



Dentro das políticas acadêmicas para os próximos semestres, no contexto da pandemia do Covid-19 e em atendimento às determinações do Conselho Universitário (CONSU) e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), foi aberta de 13 a 17 de julho, consulta pública à comunidade universitária sobre a implementação do período letivo excepcional, visando os Estudos Continuados Emergenciais (ECE) na UFRRJ.

O objetivo da audiência foi de obter informações para orientar o planejamento de ações da Universidade e coletar sugestões que ainda não estejam incorporadas por meio de nossos conselhos representativos.

Para isso, disponibilizou-se um formulário online com sete questões para que a comunidade acadêmica manifestasse sua opinião sobre a Proposta de Estudos Continuados Emergenciais (ECE). Os estudantes dos cursos de graduação que participaram da consulta foram os ativos.

Apresentamos os resultados referentes às respostas da comunidade acadêmica da UFRRJ, que teve a participação de:

- ✚ Discente de Graduação 3482
- ✚ Docentes 437
- ✚ Discente ensino médio 72
- ✚ Discente de Pós-Graduação 168
- ✚ Técnicos Administrativos 46

Joecildo Francisco da Rocha
Pró-reitor de Graduação da UFRRJ

➤ As questões

Foram 07 questões curtas, sendo as três primeiras para a resposta de todos os segmentos da Comunidade Acadêmica – Discentes, Docentes e Técnicos Administrativos. Uma para cada segmento e a última para todos.

1. O Você fez a leitura da Proposta base referente aos Estudos Continuados Emergenciais?

() sim () parcialmente () não.

2. Em sua opinião, a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro deve buscar apresentar à comunidade acadêmica uma proposta de estudos continuados emergenciais, onde atividades de lecionação estejam previstas como atividades remotas?

() sim () não.

3. Você pretende aderir aos estudos continuados emergenciais?

() sim () não.

Docentes

4. No período extraordinário, você considera que a sua disciplina poderá ser ofertada como conteúdo teórico ou prático ajustado (exceto disciplinas com limitações por conselhos)?

() sim () não () Parcialmente

Discentes

5. Você considera importante a manutenção de seus estudos neste momento, em que categorias?

() Componentes curriculares

() Componentes extra-curriculares

() Não considero importante a manutenção neste momento.

Técnicos Administrativos

6. Você possui condições básicas para atendimento à eventual demanda de apoio as atividades de ECE?

() sim () não () Parcialmente

7. Em sua opinião há alguma proposição a ser incluída na Proposta preliminar apresentada para Estudos Continuados Emergenciais?

Descreva

➤ Número de participantes

Considerou-se baixa a participação da Comunidade Acadêmica principalmente no segmento dos Técnicos Administrativos e uma boa participação dos docentes em relação do número de Servidores da UFRRJ.

Discente de Graduação 3482

Docentes 437

Discente ensino médio 72

Discente de Pós-Graduação 168

Técnicos Administrativos 46

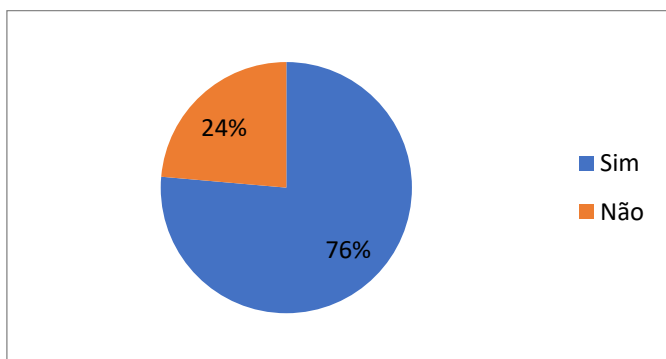
Seguem-se os resultados das respostas apresentadas pela Comunidade por questões:

QUESTÃO 1 **Leitura da proposta**

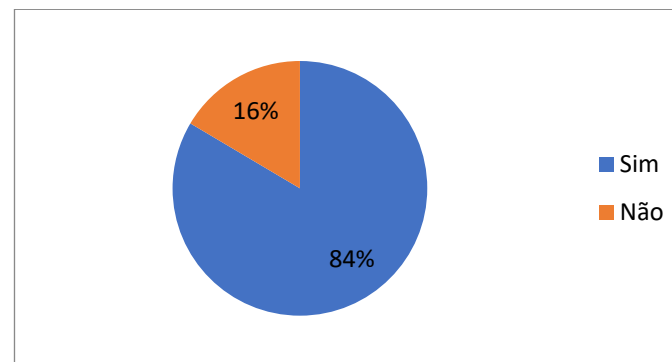
Você fez a leitura da Proposta base referente aos Estudos Continuados Emergenciais?

A maioria da Comunidade fez a leitura da proposta (acima de 75%), sendo os níveis de leitura maiores entre os docentes (97%) e técnicos administrativos (89%).

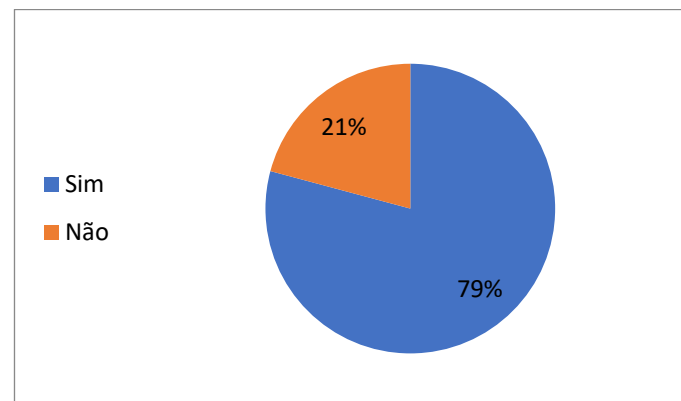
Discente de **ENSINO MÉDIO**



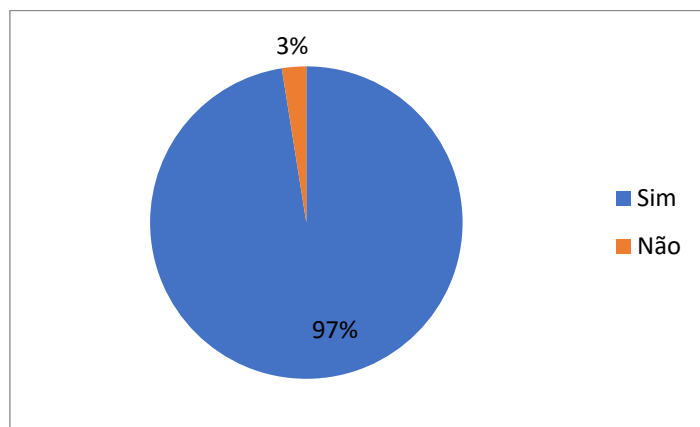
Discente de **GRADUAÇÃO** (ingressante, em curso no meio do curso, formando)



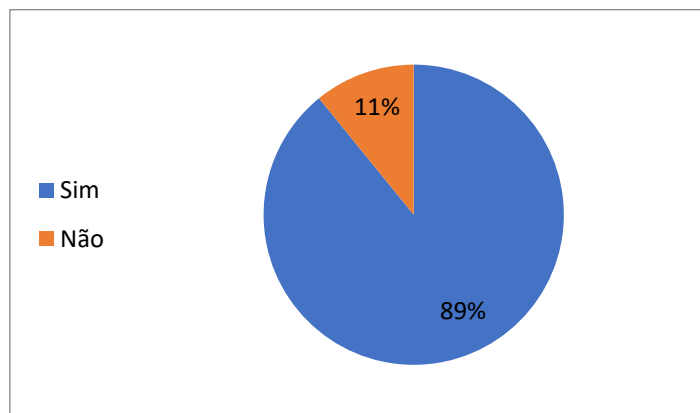
Discente de **PÓS-GRADUAÇÃO**



DOCENTES



TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS



QUESTÃO 2



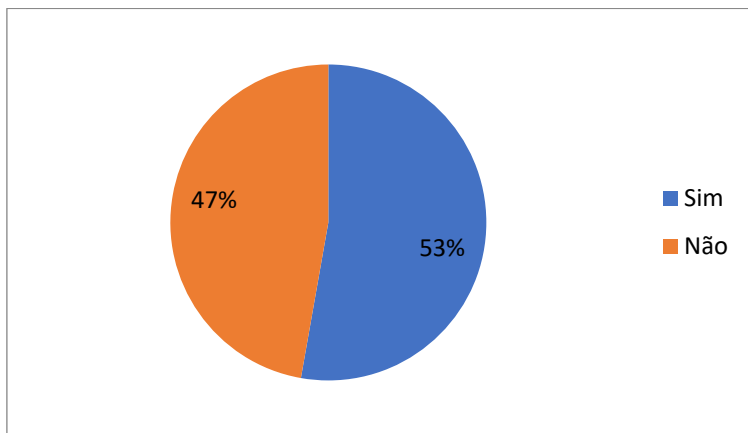
Proposta de ECE

A Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro deve buscar apresentar à comunidade acadêmica uma proposta de estudos continuados emergenciais, onde atividades de lecionação estejam previstas como atividades remotas?

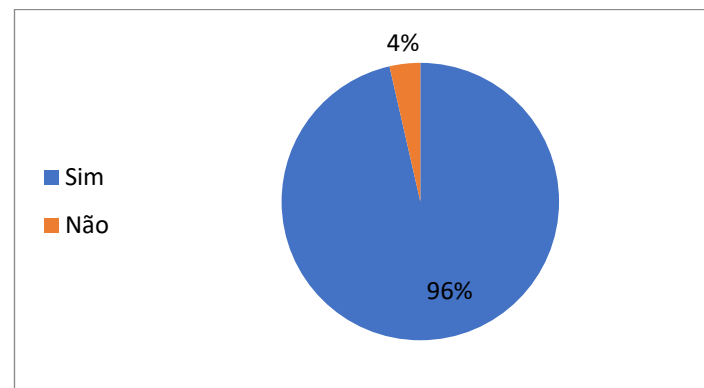
O menor índice de concordância foi o do Ensino Médio com 53% dos estudantes respondendo afirmativamente.

Os índices de concordância foram maiores com estudantes de Pós-Graduação e dos Técnicos Administrativos, 96%.

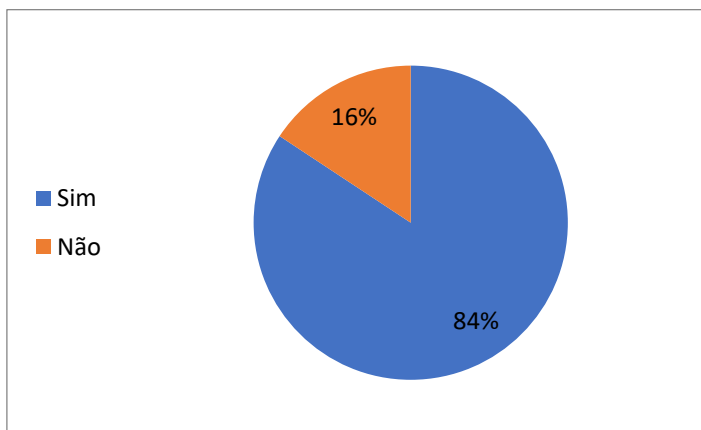
Discente de **ENSINO MÉDIO**



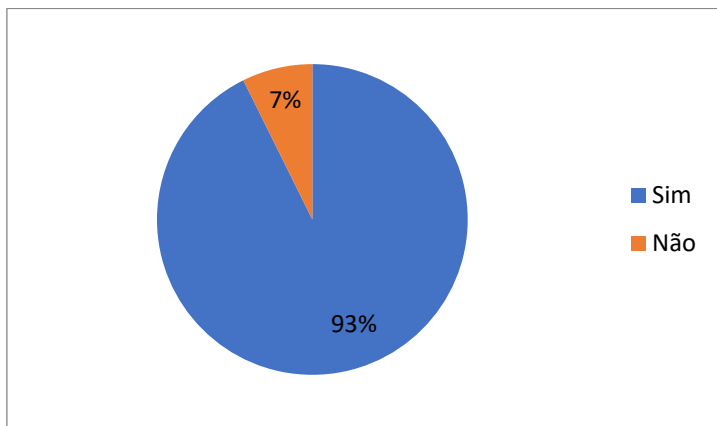
Discente de **PÓS-GRADUAÇÃO**



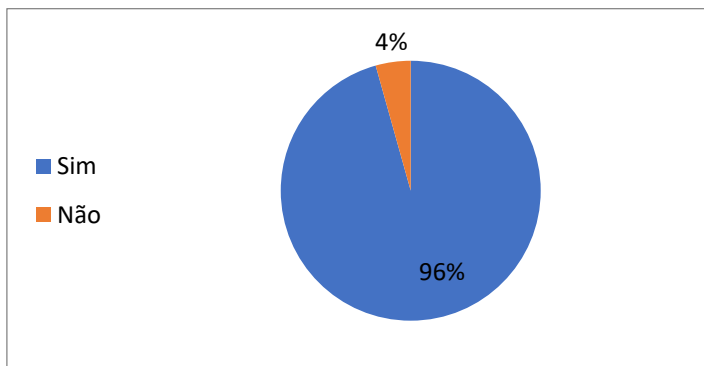
Discente de **GRADUAÇÃO**



DOCENTES



TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS



QUESTÃO 3

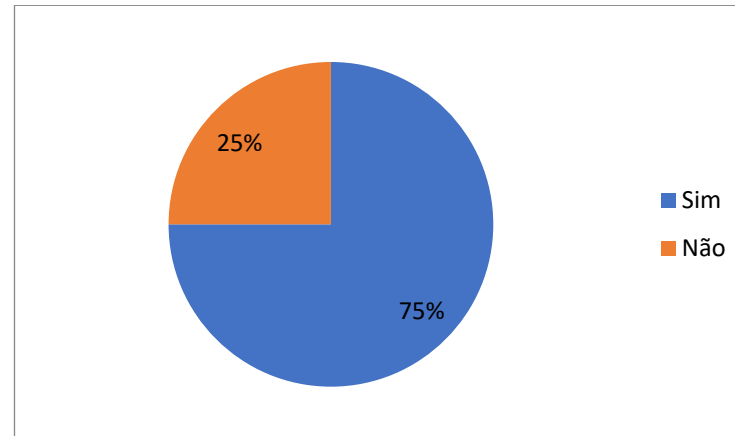


Adesão ao ECE

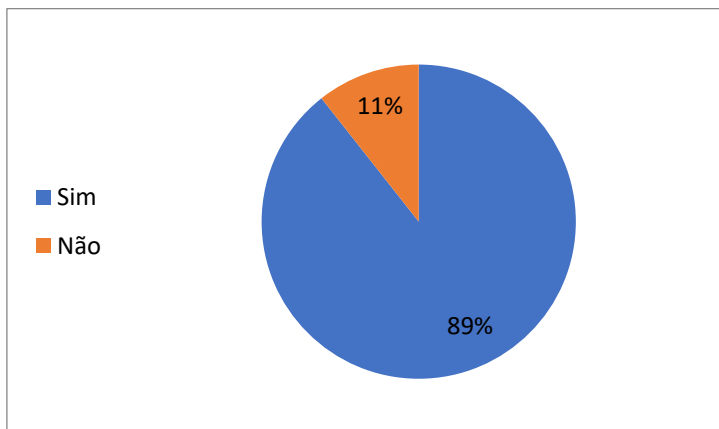
Você pretende aderir aos estudos continuados emergenciais?

O menor índice de adesão foi o dos estudantes do Ensino Médio (75%) e os maiores dos estudantes da Pós-Graduação e dos docentes (97% e 96%, respectivamente).

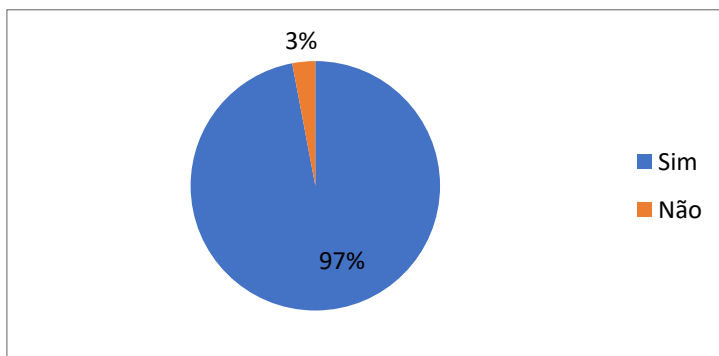
Discente de **ENSINO MÉDIO**



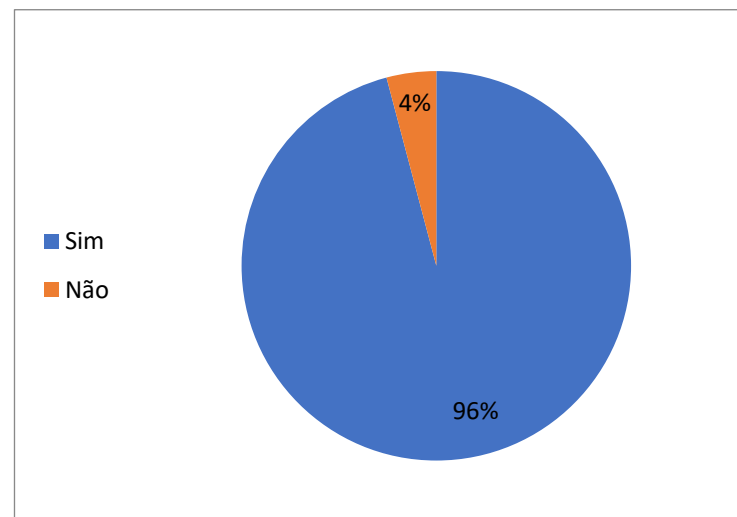
Discente de GRADUAÇÃO



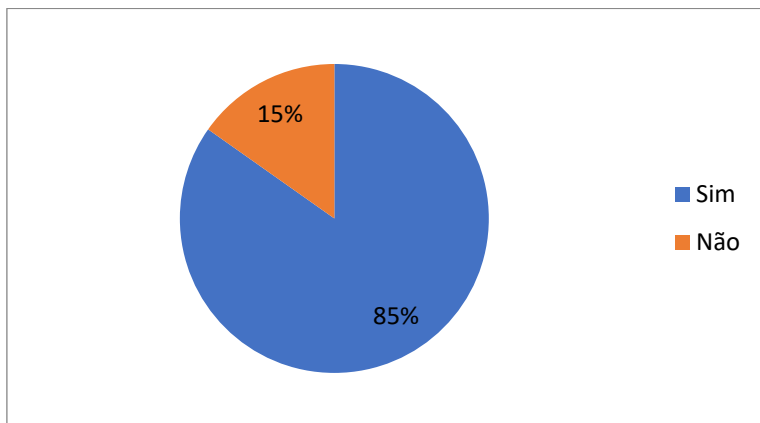
Discente de PÓS-GRADUAÇÃO



DOCENTES



TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

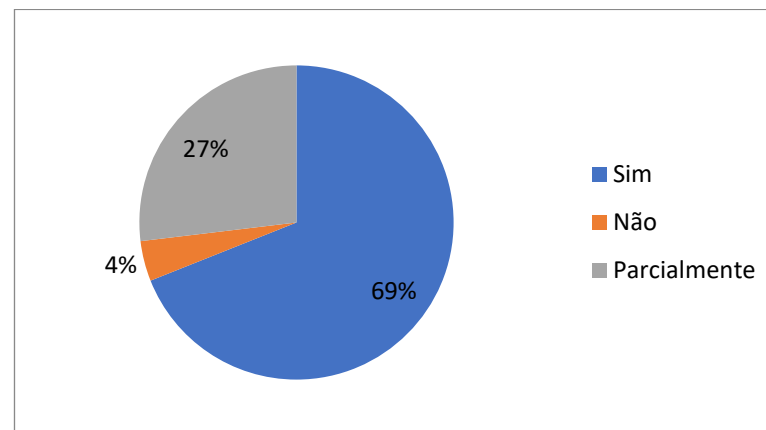


Oferta de Disciplina – Teórico / Prático

No período extraordinário, você considera que a sua disciplina poderá ser ofertada como conteúdo teórico ou prático ajustado (exceto disciplinas com limitações por conselhos)?

Em relação a oferta de disciplinas, a maioria dos docentes considera que é possível a oferta da disciplina sob a sua

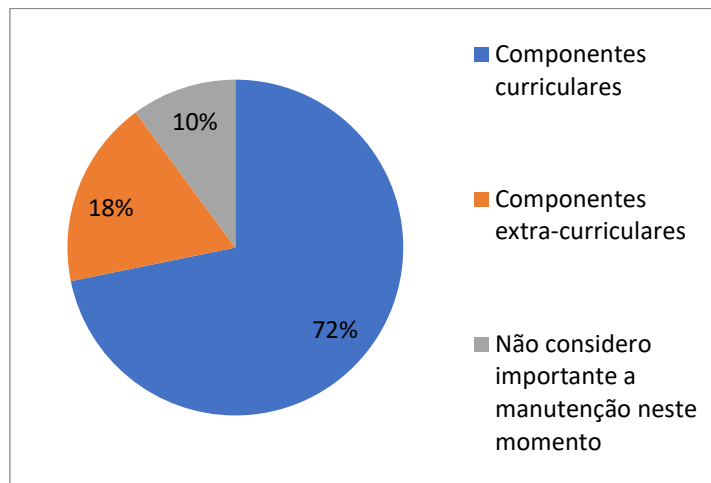
responsabilidade, considerando-se os componentes teórico ou práticos.



Categorias de Componentes Curriculares – ECE

Você considera importante a manutenção de seus estudos neste momento, em que categorias?

Em relação à categoria dos componentes curriculares, a maioria dos discentes (72%) achou importante a manutenção da oferta de componentes curriculares associados à matriz curricular.



QUESTÃO 6

Técnicos Administrativos

Condições de suporte ao ECE

Você possui condições básicas para atendimento à eventual demanda de apoio as atividades de ECE?

Os técnicos administrativos ao responder sobre as condições básicas para atendimento de suporte ao apoio às atividades do ECE sinalizaram restrições, pois 42% responderam que o atendimento poderia ser parcial.

